

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - TRƯỜNG TIỂU HỌC

Thời gian thực hiện 4 tuần. Từ ngày 28/04/2025 - 23/05/2025

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Đ C
TT	Mục tiêu			
1. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				
1	- Thực hiện đúng thuần thực các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	* Tập các nhóm cơ hô hấp + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp vẫy bàn tay + Lưng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông + Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang	* HĐH + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp vẫy bàn tay + Lưng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông + Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang	
2	* Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Không làm rơi túi cát đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục	- Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát .	* HĐH - Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát	
3	* Trẻ kiểm soát được vận động: - Đi/chạy thay đổi đích dắc theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần). Chạy chậm.	- Đi thay đổi đích dắc theo hiệu lệnh - Chạy thay đổi đích dắc theo hiệu lệnh - Chạy chậm 100 - 120m	* HĐH - Đi thay đổi đích dắc theo hiệu lệnh - Chạy thay đổi đích dắc theo hiệu lệnh - Chạy chậm 100 - 120m	
6	* Trẻ biết thực hiện được các vận động: - Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay.	- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay. - Bẻ, nắn. - Lắp ráp.	Hoạt động chơi: - Xây bản làng quê em. Xây dựng quê hương Điện Biên. Xây trường tiểu học. Xây lăng Bác. * TCTV: Lắp ráp hàng rào.	
7	* Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu. (Xây hàng rào, tường bao...) - Ghép và dán hình đã	- Xé, cắt đường vòng cung. - Tô, đồ theo nét. - Cài, cởi cúc, kéo khoá (phéc mơ tuya), khâu, luồn, buộc dây. Tắt sợi đôi, ba.		

	cắt theo mẫu.			
* Dinh dưỡng và SK				
18	* Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: - Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu ...	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp	* HD ăn ngủ, vệ sinh cá nhân: - Trò chuyện với trẻ về 1 số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. - Tăng cường tiếng việt: “Cấp cứu”	
2. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				
* LQVT:				
30	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10. - Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm. - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,..)..	* HDH: Toán: + củng cố nhận biết số lượng trong phạm vi 10, nhận biết số 10. + Gộp, tách 1 nhóm có 10 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau	
31	- Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.			
32	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm			
33	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.			
34	- Trẻ nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.			
35	- Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.			
50	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội	- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh ngày lễ hội, sự kiện văn hoá của quê hương, đất nước. như Hàm Đờ cát, Đồi	* HDH: - Trò chuyện về quê hương của bé. - KPXH: Trò chuyện về trường tiểu học. * HDC.	
51	- Trẻ biết kể tên và nêu một vài nét đặc trưng			

	của danh lam, thắng cảnh di tích lịch sử của quê hương, đất nước	A1, Tượng Đài chiến thắng, Bảo tàng chiến thắng, "Ngày giải phóng Điện Biên 7/5, lễ hội Hoa Ban".	- Ném còn - Ném vòng cổ chai - Chọn đồ dùng học tập - Ô ăn quan	
3. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				
57	- Trẻ biết dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh,...	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh. - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau. - Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh.	* HĐC: - Cô giáo, gia đình, bán hàng, nấu ăn, bác sĩ - Dạo chơi trong sân trường	
58	- Trẻ biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái, ... của nhân vật.	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự.	* HĐC - Xem tranh ảnh và trò chuyện về các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở quê hương Điện Biên.	
59	- Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ .	- Nghe, đọc một số bài thơ (Bé vào lớp 1)	* HĐ Học: - Thơ: Bé vào lớp 1 - Thơ: Ảnh Bác	
68	- Trẻ biết nhận dạng các chữ s, x, v, r trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái: s, x, v, r - Tập tô, đồ chữ cái s, x, v, r	* HĐH - LQCC: s-x, v-r - Tập tô, đồ chữ cái s - x, v - r	
69	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	* HĐ chơi: - Chọn chữ theo hiệu lệnh	
4. LĨNH VỰC TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI				
80	- Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)	- Kính yêu Bác Hồ.	* HĐH: TCXH - Chúng cháu đón mừng ngày sinh nhật Bác Hồ	
81	- Trẻ có khả năng thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.			

82	- Trẻ biết một vài cảnh đẹp của địa phương di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.	- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp lễ hội của quê hương, đất nước như Lễ hội hoa ban, Điểm văn hóa Linh Sơn, Khu du lịch Homestay Mường Then.	* HDH: - Trò chuyện về quê hương của bé.
84	- Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. Trẻ biết chấp nhận, chính kiến của người khác, khoan dung.	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự. - Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	* HDC - Chăm sóc cây, lau lá chơi với sỏi, cát, nước.
85	- Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.		

5. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

95	- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện..	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.	* HD học: - Nghe hát: Lời mời Điện Biên, đi học, nhớ giọng hát Bác Hồ
96	- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	* HD học: - Hát: Inh là ơi
97	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu .	* HD học: - Múa minh họa: Nhớ ơn Bác - VTTL: Cháu vẫn nhớ trường Mầm non - TCAN: Bước nhảy song hành
98	- Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong	* HD chơi: - Xếp hạt về danh lam thắng cảnh quê hương

	thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	Điện biên	
99	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	* HDH: - Tạo hình: Vẽ quê hương bé * HD chơi: - Vẽ, cắt dán về quê hương Điện Biên - Làm album về di tích lịch sử Điện Biên Phủ - Làm anbum, cắt dán đồ dùng học tập	
100	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.			
102	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.			
103	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.		
104	- Trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.		
105	- Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	- Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn).		
106	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.		
107	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.		

CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề “Quê hương đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học”

- Thẻ chữ cái, chữ số, đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán giấy vẽ đủ cho trẻ.
 - Lựa chọn một số bài hát, trò chơi, câu truyện... liên quan đến chủ đề
 - Đàn, đài, máy tính, loa, máy chiếu ... các đồ dùng cần thiết, hoa cài tay... đủ cho trẻ.

- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị, sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi cần thiết cho công tác chăm sóc - giáo dục trẻ.

MỞ CHỦ ĐỀ

- Trưng bày tranh ảnh, trang trí mảng tường hướng vào chủ đề “Quê hương đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học”
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề lớn, từng chủ đề nhánh theo từng tuần.
- Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, câu chuyện, xem video phóng sự, tài liệu, các video liên quan đến chủ đề.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Thuý Hằng