

CHỦ ĐỀ: CÂY CỐI XUNG QUANH BÉ - TẾT VÀ MÙA XUÂN
Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ ngày 30/12/2024 đến 24/1/2025)
(Nghỉ tết ND từ 27/01 - 31 /1/2025)

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	ĐC	
1. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				
1	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện đúng thuần thực các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. 	<ul style="list-style-type: none"> * Tập các nhóm cơ hô hấp + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân + Lưng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái + Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang. 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐH + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân + Lưng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái + Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang 	
2	<ul style="list-style-type: none"> * Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30 một đầu kê cao 0,30m). 	<ul style="list-style-type: none"> - Bật tách khếp chân qua 7 ô - Đi nổi bàn chân tiến lùi 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐH - Bật tách khếp chân qua 7 ô - Đi nổi bàn chân tiến lùi 	
4	<ul style="list-style-type: none"> * Trẻ biết phối hợp tay, mắt trong vận động: - Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m). 	<ul style="list-style-type: none"> - Ném xa bằng 2 tay 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐH - Ném xa bằng 2 tay 	
5	<ul style="list-style-type: none"> * Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây. - Ném trúng đích đứng (cao 1,5 m, xa 2m). - Bò vòng qua 5 - 6 điểm đích dắc, cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu. 	<ul style="list-style-type: none"> + Trèo lên xuống 7 gióng thang. 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐH - Trèo lên xuống 7 gióng thang. 	

7	<p>* Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu. - Cắt theo đường viền hình vẽ 	<p>+ Lắp ráp.</p> <p>+ Xé, cắt đường vòng cung</p>	<p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây công viên - Xây vườn cây. TCTV Trồng cây - Xây vườn rau - Xây vườn cây ăn quả. - Vẽ, tô màu, củ quả cắt dán làm an bun về một số loại rau.
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** Dinh dưỡng và SK**

10	<p>* Trẻ biết: ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.</p>	<p>+ Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.</p> <p>+ Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).</p>	<p>* HD chơi: Cô giáo, gia đình, bán hàng, bác sỹ.</p> <p>* HD ăn ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất và sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật .
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

17	<p>* Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc,.... - Biết ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe. 	<p>Dinh dưỡng và SK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng 	<p>* HD ăn ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện khi ăn không cười đùa, phải bỏ hạt khi ăn quả. TCTV hóc sặc - Trò chuyện không ăn thức ăn có mùi ôi thiu, uống các loại nước có ga. TCTV: Ngộ độc thực phẩm <p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gạch chân hành vi đúng, sai TCTV: Hành động đúng sai
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

*** KPKH**

21	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của 	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả - Quá trình phát triển của cây, điều kiện sống của một số loại cây. 	<p>* HDH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số loại cây <p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động: Chọn rau, hoa tìm lá, lá tìm hoa, bỏ lá. Bắt bướm, chuyển bóng,
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	đối tượng.	<ul style="list-style-type: none"> - So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số cây, hoa, quả. - Phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu. - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống. 	<p>chạy tiếp sức, chó sói xâu tính.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với cát, nước, sỏi.
22	- Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.	<ul style="list-style-type: none"> - Cách chăm sóc và bảo vệ cây. - Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người và cây theo mùa - Ích lợi của nước với đời sống con người và cây. 	

* TOÁN

39	- Trẻ biết sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.	<ul style="list-style-type: none"> - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. 	<p>HDH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. <p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi xem bạn nào giỏi
----	-----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* KPXH

50	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của ngày tết nguyên đán.	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm nổi bật của ngày tết nguyên đán và mùa xuân 	<p>* HDH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm về ngày tết nguyên đán <p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm hoa, tranh bằng màu nước để trang trí ngày tết - Trò chơi dân gian: Ném còn.
----	--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

59	- Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe, đọc một số bài thơ “ Cây dừa” đồng dao “ Lúa ngô là cô đậu nành 	<p>* HDH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Cây dừa TCTV: Rì rào <p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành.
61	- Trẻ đóng được vai của	Nghe hiểu nội dung	* HDH

	nhân vật trong truyện.	truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi :	Truyện: Sự tích cây vú sữa - TCTV (vùng vàng, run rẩy)
68	- Trẻ biết nhận dạng các chữ b, d, đ, l, n, m trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái: b, d, đ, l, n, m - Tập tô chữ cái i b, d, đ, l, n, m	* HDH - LQCC: b, d, đ, l, n, m - Tập tô chữ cái b, d, đ, l, n, m
69	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ b, d, đ, l, n, m		* Hoạt động chơi - Trò chơi: Cây nào hoa ấy.

4. LĨNH VỰC TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI

89	- Trẻ thích chăm sóc cây quen thuộc	- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”	* HD chơi - Chọn hành vi đúng sai
90	- Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...).	- Bảo vệ và chăm sóc cây cối	* HDLĐ - Trồng và chăm sóc cây * HD chơi - Chăm sóc cây, tưới nước, lau lá, gieo hạt; trồng cây

5. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

95	- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện..	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân). - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. Lý cây bông, Ngày tết quê em, vườn cây của ba. Hoa trong vườn.	* HDH - NH-NN: Lý cây bông, Ngày tết quê em, vườn cây của ba. Hoa trong vườn
96	- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. Em yêu cây xanh	* HDH - Dạy hát: Em yêu cây xanh
97	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	` Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc: Mùa xuân đến rồi. ` Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp: Hoa kết trái	* HDH - BGCT: Hoa kết trái - VTTN: Bài ca về rau - VDTN: Mùa xuân đến rồi. * HD chơi - TCAN: Tiết tấu vui nhộn

99	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Phối hợp các kỹ năng xé dán, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục	* HĐH - Vẽ 1 số loại quả - Xé dán hoa mùa xuân * Hoạt động chơi Vẽ, xé dán, đóng dấu hoa quả bằng màu nước, xếp hạt hạt một số loại hoa, quả
100	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.		
103	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	
106	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	
107	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.	

CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề “ Cây cối xung quanh bé - Tết và mùa xuân”.
- Tranh ảnh và đồ chơi về chủ đề “ Cây cối xung quanh bé - Tết và mùa xuân”.
- Thẻ chữ cái, chữ số, đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán giấy vẽ đủ cho trẻ.
- Lựa chọn một số bài hát, trò chơi, câu chuyện... liên quan đến chủ đề “Cây cối xung quanh bé - Tết và mùa xuân”.
- Đàn, đài, băng cát xéc, hoa cài tay, đủ cho trẻ.
- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị, sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề.

MỞ CHỦ ĐỀ

- Trưng bày tranh ảnh về chủ đề “Cây cối xung quanh bé - Tết và mùa xuân”.
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “ Cây cối xung quanh bé - Tết và mùa xuân”.
- Cho trẻ nghe các bài hát, xem băng nói về chủ đề “Cây cối xung quanh bé - Tết và mùa xuân”.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Thuý Hằng