

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU -  
TẾT TRUNG THU**

**Thời gian thực hiện 4 tuần ( Từ ngày 16/9/2024 đến 11/10/2024 )**

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
<b>1. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>			
1	- Thực hiện đúng thuận thực các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	<b>* Tập các nhóm cơ hô hấp</b> + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Lưng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải sang trái + Chân: Đưa ra phía trước	<b>* HĐH</b> + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Lưng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải sang trái + Chân: Đưa ra phía trước
2	* Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m.	- Đi khuyu gối - Bước liên tục vào vòng.	<b>* HĐH</b> - Đi khuyu gối - Bước liên tục vào vòng.
4	* Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: - Bắt và ném bóng với người đối diện ( khoảng cách 4 m).	- Tung bắt bóng tại chỗ	<b>* HĐH</b> - Tung bắt bóng tại chỗ
5	* Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Bò vòng qua 5 - 6 điểm đích dắc, cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu.	- Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m	<b>* HĐH</b> - Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m
6	* Trẻ thực hiện được các vận động: - Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. - Gập, mở lần lượt từng ngón tay	- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay. + Lắp ráp.	<b>* HĐ chơi</b> - Xây trường MN, lớp học của bé, xây công viên, xây khu vui chơi. - Trò chơi: Tay cầm tay. - TCTV: Lắp ráp hàng

			rào	
	<b>* Dinh dưỡng và SK</b>			
11	<p>* Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội nước cho sạch.</li> <li>- Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập luyện kỹ năng: Lau mặt, rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh.</li> </ul>	<p><b>* HD ăn ngủ, vệ sinh cá nhân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Trải nghiệm về cách sử dụng đồ dùng ăn uống</li> <li>- TCTV: Rửa tay bằng xà phòng.</li> </ul> <p><b>* HD chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vũ điệu rửa tay</li> </ul>	
12	- Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo			
15	- Trẻ nhận biết được về nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số vật dụng có thể gây cháy nổ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn. Như bể, rãnh nước, khu vực bếp nấu ăn, cổng trường ...</li> <li>- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ như chảy máu, ngã...</li> </ul>	<p><b>* HDH:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ đi sang đường phải có người lớn dắt.</li> </ul> <p><b>* HD ăn ngủ, vệ sinh cá nhân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện khi đến trường không leo trèo, tường rào. TCTV: Leo trèo</li> <li>- Trò chuyện với trẻ tan học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số tai nạn thường gặp như ngã, chảy máu..</li> </ul> <p><b>* HD chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thăm quan khu vực nấu ăn</li> <li>- Trò chơi “ Gạch chân những hình ảnh nên làm và không nên làm”</li> <li>+ Tô màu tranh hình ảnh bé sang đường có người lớn dắt.</li> <li>+ Thực hành: Bé cùng cô sang đường.</li> </ul>	
18	<p>* Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tránh một số trường hợp không an toàn.</li> <li>+ Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.</li> </ul>			
19	<p>* Trẻ biết thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.</li> <li>- Đi sang đường phải có</li> </ul>			

	người lớn đặt - Không leo trèo cây, ban công, tường rào...			
--	--	--	--	--

## 2. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### \* KPKH

21	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.	` Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi. ` Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. ` So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng. ` Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu.	* <b>HDH</b> - Trò chuyện về một số đồ dùng, đồ chơi. - TCTV từ “ Đồ chơi lắp ghép, đồ chơi nấu ăn” * <b>HD chơi</b> - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo công dụng, chất liệu. * <b>HD lao động</b> - Lau và sắp xếp đồ dùng đồ chơi ở các góc	
23	- Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.			
24	- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau			
27	Trẻ biết nhận xét thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của đối tượng được quan sát.			

### \* LQVT

30	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng.	` Đếm trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng. ` Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 6. - Gộp các nhóm đối tượng và đếm ` Tách một nhóm thành hai nhóm nhỏ bằng cách khác nhau.	* <b>HD Học</b> - củng cố nhận biết số lượng 6. Nhận biết số 6. - Gộp, tách 1 nhóm có 6 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau * <b>HD Chơi</b> - Trò chơi: Hãy xếp theo tôi, chơi với lô tô	
32	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và đếm.			
33	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.			
34	Trẻ nhận biết các số từ 5-6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.			

<b>* KPXH</b>			
46	- Trẻ biết nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Những đặc điểm nổi bật của trường lớp mầm non, công việc của các cô bác trong trường.</li> <li>Đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* HĐ Học</b></li> <li>- Trò chuyện về trường MN của bé</li> <li>- Trò chuyện về lớp học của bé</li> <li>- TCTV: Xích đu</li> <li><b>* HĐ chơi</b></li> <li>- Cô giáo, nấu ăn, bán hàng, bác sỹ</li> <li>- Làm an bun về tranh ảnh các hoạt động ở trường mầm non.</li> </ul>
47	- Trẻ biết nói tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.		
48	- Trẻ biết nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.		
50	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Đặc điểm nổi bật của ngày hội đến trường của bé., tết trung thu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* HĐ học</b></li> <li>- Trải nghiệm ngày tết trung thu.</li> <li><b>* HĐ chơi</b></li> <li>Nhảy vào nhảy ra, truyền tin, kéo co, mèo đuổi chuột, chuyền bóng.</li> </ul>
<b>3. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>			
54	- Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nói, thể hiện cử chỉ phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* HĐH</b></li> <li>- Truyện: Món quà của cô giáo</li> <li>- TCTV “ Gấu xù, Cún đốm”</li> </ul>
59	- Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nghe đọc một số bài thơ, ( Thơ: Trăng rằm tháng 8) đồng dao Nu na nu nống</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* HĐH</b></li> <li>- Thơ: Trăng rằm tháng 8</li> <li>- Đồng dao: Nu na nu nống</li> </ul>
62	- Trẻ sử dụng các từ: Cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng .... Phù hợp với tình huống	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ nét mặt phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* HĐ chơi</b></li> <li>- Cô giáo, bán hàng, gia đình, bác sỹ</li> </ul>
67	- Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, lối ra vào	<ul style="list-style-type: none"> <li>Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* HĐ chơi</b></li> <li>- Đạo chơi trong trường</li> <li>- Trò chuyện, giới thiệu một số ký hiệu nhà vệ nam, nữ, lối ra vào, ổ điện...</li> <li>- TCTV: Nhà vệ sinh</li> </ul>

			nam, nhà vệ sinh nữ.	
68	- Trẻ biết nhận dạng chính xác các chữ O, Ô, Ơ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng chính xác các chữ cái: O, Ô, Ơ - Tập tô, tập đồ chữ cái: O, Ô, Ơ	* <b>HĐH</b> - LQCC: O, Ô, Ơ - Tập tô chữ cái: O, Ô, Ơ	
69	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ O, Ô, Ơ	O, Ô, Ơ	* <b>HĐ chơi</b> - Viết chữ O, Ô, Ơ bằng phấn, trên cát, màu nước... - Xếp chữ O, Ô, Ơ bằng các nguyên vật liệu thiên nhiên.	

#### 4. LĨNH VỰC TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI

74	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ cô giáo những việc vừa sức.	- Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học.	* <b>HĐ ăn ngủ vệ sinh</b> - Kê, xếp bàn ghế, phơi khăn, xếp gối, chiếu, thu dọn đồ dùng, đồ chơi.	
75	- Trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).	` Thực hiện công việc được giao (trực nhật lớp học, xếp dọn đồ chơi đúng nơi quy định).	* <b>HĐH</b> - TCXH: Cố gắng hoàn thành công việc được giao * <b>HĐ lao động</b> - Phân theo tổ lấy, dọn đồ dùng, đồ chơi, kê bàn ghế khi dùng xong. * <b>HĐ chơi</b> - Chăm sóc cây, lau lá, tưới nước, nhổ cỏ...	
83	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng	` Một số quy định ở lớp (Đề đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ).	* <b>HĐ chơi</b> - Chơi xong thu dọn và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. * <b>HĐ ăn, ngủ</b> - Ăn xong cất bát thìa, ngủ dạy cất gối...	

#### 5. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

95	- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp ) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, thích nghe và kể câu chuyện..	` Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi) ` Nghe và nhận ra sắc thái (vui, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.	* <b>HĐH</b> - Nghe hát – Nghe nhạc Chiếc đèn ông sao. Em yêu trường em, bài ca đi học. Đi học, - Truyện: Món quà của cô giáo	
96	- Hát đúng giai điệu, lời	` Hát đúng giai điệu, lời ca	* <b>HĐH</b>	

	ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát.	và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. Rước đèn dưới ánh trăng. Hoa trường em	- Dạy hát: Rước đèn dưới ánh trăng. Hoa trường em	
97	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, phách).	` Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, phách: Ngày vui của bé.. Em đi mẫu giáo.	* <b>HDH</b> - VTTN: Ngày vui của bé ( TCTV Lung linh, tung tăng” - VTTP: Em đi mẫu giáo - Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất.	
99	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	` Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	* <b>HDH</b> - Làm đèn trung thu -Vẽ trường mầm non của bé	
103	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	` Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Vẽ chân dung cô giáo * <b>HD chơi</b> - Vẽ, tô màu, xếp hạt hạt đồ dùng, đồ chơi của bé.	
106	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	` Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	- Dán đèn ông sao, làm đèn lồng bằng giấy màu	
107	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	` Đặt tên cho sản phẩm của mình.		

### **CHUẨN BỊ**

- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu như cát, sỏi... về trường mầm non - Thẻ chữ cái, chữ số, đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán giấy vẽ đủ cho trẻ.
- Lựa chọn một số bài hát, trò chơi, câu truyện... liên quan đến chủ đề trường mầm non
- Đàn, đài, băng cát xéc, hoa cài tay, đủ cho trẻ.
- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị, sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề: Trường mầm non thân yêu - Tết trung thu

### **MỞ CHỦ ĐỀ**

- Trưng bày tranh ảnh về chủ đề trường mầm non thân yêu – Tết trung thu
- Trò chuyện với trẻ về tên trường, lớp và các khu vực trong trường, lớp.
- Cách chăm sóc, bảo vệ trường lớp mầm non
- Cho trẻ nghe các bài hát, xem băng nói về các hoạt động của cô và trẻ ở trường mầm non- Tết trung thu
- Cho trẻ làm quen với các bài thơ, truyện về trường mầm non thân yêu - Tết trung thu.
- Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về chủ đề trường mầm non thân yêu - Tết trung thu

## **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Thị Thuý Hằng**

