

# KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU – NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

Số tuần 4: Từ ngày 18/11 – ngày 13/12/2024

T T	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điề u chỉ nh h bổ sun g
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
<b>* Phát triển vận động</b>				
1	- Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra - Tay: Đưa ra sau kết hợp lắc bàn tay - Lưng, bụng, lườn: Vận người sang 2 bên - Chân: Co duỗi từng chân	* Bài thể dục sáng; Bài tập phát triển chung - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra Tay: Đưa ra sau kết hợp lắc bàn tay - Lưng, bụng, lườn: Vận người sang 2 bên - Chân: Co duỗi từng chân	
2	- Trẻ có thể giữ được thăng bằng trong vận động: Đứng co 1 chân	- Đứng co 1 chân	- Chơi - Tập có chủ định: + Đứng co 1 chân + Trò chơi: Lộn cầu vòng	
3	- Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay: Ném bóng về phía trước	- Ném bóng về phía trước	- Chơi- tập có chủ định: + Ném bóng về phía trước + Trò chơi: Các chú chim sẻ	
4	- Trẻ biết phối hợp tay, chân cơ thể khi: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng	- Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng	- Chơi - Tập có chủ định: + Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng + Trò chơi: Bắt bướm	
5	- Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động: Nhún bật về phía trước	- Nhún bật về phía trước	- Chơi- tập có chủ định: + Nhún bật về phía trước + Trò chơi: Dung dăng dung dẻ	
6	- Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện " múa khéo".	- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau - Nhón nhặt đồ vật khi hoạt động	* HĐ chơi: Chơi theo ý thích - Chơi-tập ở mọi lúc mọi nơi * HĐVĐV + Xâu vòng 2 màu xanh - Đỏ tặng mẹ.	
7	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: xâu vòng	- Tập xâu, luồn dây: Xâu vòng - Chồng, xếp 6 - 7 khối chi chơi. Xếp nhà	+ Xếp nhà của bé	

<b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>			
11	. Trẻ làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của người lớn ( lấy nước uống, đi vệ sinh)	- Luyện 1 số thói quen tốt trong sinh hoạt: Rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn; bỏ rác đúng nơi quy định	* Hoạt động: Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân - Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt, bỏ rác đúng nơi quy định
13	- Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng)... <b>+ Trẻ biết các tín hiệu, phương tiện báo động cháy.</b>	- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần: Đồ dùng, dụng cụ trong gia đình như bếp đun, phích, dao... <b>các tín hiệu, phương tiện báo động cháy</b>	- HDC: Cho trẻ xem tranh về 1 số vật dụng có trong gia đình nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần: Như bếp, phích, dao... <b>các tín hiệu, phương tiện báo động cháy</b>
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>			
15	- Trẻ biết Sờ, nắn, nhìn, nghe, ngửi, để nhận biết đặc điểm nổi bật của: Hoa hồng – hoa cúc	- Sờ nắn 1 số đồ dùng trong gia đình để nhận biết cứng - mềm, trơn (nhẵn) - xù xì. - Ném vị của 1 số thức ăn trong gia đình vị ngọt mặn	* Hoạt động - chơi tập có chủ định + Nhận biết: Đồ dùng để ăn: Thìa - Đĩa + Nhận biết: Hoa hồng, hoa cúc
16	- Trẻ biết chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	- Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng quen thuộc trong gia đình như	* Hoạt động chơi: Chơi: Nấu ăn, cho em ăn, cho em ngủ, mẹ con
17	- Trẻ có thể nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi.	- Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình: Bố, mẹ, ông, bà....	* Chơi - tập có chủ định - Nhận biết: + Gia đình của bé + Công việc của mẹ: Nấu cơm - Cho con ăn
19	- Trẻ biết nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc	- Tên và 1 số đặc điểm nổi bật của đồ dùng trong gia đình	* Hoạt động chơi - Giờ đón trẻ xem tranh ảnh về 1 số đồ dùng trong gia đình
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>			
24	- Trẻ có thể hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	- Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau: VD “ Vâng ạ! Con ở nhà ... chơi xa..”	* Chơi - tập có chủ định Truyện : Thỏ con không vâng lời (quyển tuyển chọn... nhà trẻ)
25	- Trẻ có thể phát âm rõ tiếng.	- Phát âm các âm khác nhau về đồ dùng trong gia đình: Cái	* Chơi - tập có chủ định + Nhận biết: Cái thìa, cái đĩa...

		bát, cái đĩa...	
26	- Trẻ có thể đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo	- Nghe các bài thơ: + Đọc các đoạn thơ: Yêu mẹ, cô dạy, dỗ bé + Đồng dao: Công cha như núi thái sơn, dung dăng dung dẻ, chi chi chành chành, nu na nu nống.	* Chơi - tập có chủ định: + Thơ: Yêu mẹ, cô dạy; Dỗ bé + Đồng dao: Công cha như núi thái sơn, Dung dăng dung dẻ, Chi chi chành chành, Nu na nu nống.
27	- Trẻ có thể nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.	- Đọc các bài thơ đoạn thơ ngắn có câu 3-4 tiếng trong bài thơ: Yêu mẹ, cô dạy, Dỗ bé	* Chơi - tập có chủ định: + Thơ: Yêu mẹ, Dỗ bé; Cô dạy
28	- Trẻ có thể sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: - Chào hỏi, trò chuyện. - Bày tỏ nhu cầu của bản thân hỏi về những vấn đề quan tâm Con gì đây? Cái gì đây?	- Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với bố mẹ Con cảm ơn, con xin lỗi....	* Hoạt động chơi - Đón trả trẻ nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ
29	- Trẻ có thể nói to, đủ nghe, lễ phép.	- Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn. Dạ vâng	* Hoạt động chơi: Đón, trả trẻ
30	<i>Trẻ thích xem tranh ảnh...có thể biết lật mở từng trang khi “đọc sách”</i>	- Lắng nghe khi người lớn đọc sách về gia đình - Tự lật mở sách khi “đọc”	- Hoạt động chơi: Lắng nghe cô đọc chuyện phù hợp với chủ đề...
<b>4. Lĩnh vực phát triển TC, KNXH và thẩm mỹ</b>			
33	- Trẻ có thể biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói..	- Giao tiếp với những người xung quanh: Bố mẹ, cô giáo, anh chị..	* Hoạt động chơi - Chơi trong giờ trả trẻ xem tranh ảnh về gia đình * Hoạt động học: Làm album về gia đình
37	- Trẻ biết thực hiện hành vi văn hoá và giao tiếp chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ.	-Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ”, “vâng ạ”; chơi cạnh bạn, không cầu bạn.	* Hoạt động chơi - Chơi phân vai: Nấu ăn
38	- Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi có trong gia đình	* Hoạt động chơi - Chơi: Nấu ăn, cho em ăn, cho em ngủ

	chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...).			
39	- Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác.	- Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.	* Hoạt động chơi - Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ, mẹ con - Xâu vòng, xếp nhà - Chơi với ô tô, với bóng * Hoạt động chơi: TCVD: - Chim trong tổ - Lau bàn - Thi buộc dây - Mọi người trong gia đình tôi	
40	- Trẻ biết thực hiện một số yêu cầu của người lớn.	- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở trong gia đình trong nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi qui định.	* Hoạt động chơi - tập ở mọi lúc mọi nơi - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	
41	- Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguyệt lịch ngoạc).	- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc bài : Lời chào buổi sáng `Vận động: Chim mẹ chim con - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ bài Cháu yêu bà, Cô...	* Chơi - tập có chủ định - Nghe hát, nghe nhạc: Cháu yêu bà, Cô giáo. Biết vâng lời mẹ. - Hát: Lời chào buổi sáng - Vận động: Chim mẹ chim con - TCAN: Nghe âm thanh to, nhỏ	
42	- Trẻ thích vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguyệt lịch ngoạc).	-Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xếp hình: Nặn cánh hoa, Xếp nhà của bé - Xem tranh.	* HĐVDV - Nặn: Nặn cánh hoa - Xếp nhà của bé HĐC: Xem tranh về những người thân của bé - Xem tranh về ngày 20/11	

### CHUẨN BỊ:

- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về CD: Mẹ và những người thân yêu - Ngày hội của cô giáo
- Đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán giấy vẽ đủ cho trẻ.
- Lựa chọn một số bài hát, trò chơi, câu truyện... liên quan đến chủ đề : Mẹ và những người thân yêu - Ngày hội của cô giáo
- Đàn, đài, băng cát xéc, đủ cho trẻ.
- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị, sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề: PHÓ HIỆU TRƯỞNG