

CHỦ ĐỀ: CÂY CỐI XUNG QUANH BÉ – TẾT VÀ MÙA XUÂN (35MT)
Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ ngày 19/01/2026 - 13/02/2026)

MỤC TIÊU GIÁO DỤC		NỘI DUNG GD	HOẠT ĐỘNG GD
TT	MỤC TIÊU		
I. Lĩnh vực Phát triển Thể chất			
1. Phát triển Vận động			
1	- Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	a. Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: - Hô hấp: Ngủi hoa; Thổi bóng - Tay: + 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang	*HĐH: TDS - Hô hấp: Ngủi hoa; Thổi bóng - Tay: + 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang
3	Trẻ kiểm soát được vận động: - Chạy liên tục trong đường đích dắc (3 - 4 điểm đích dắc) không chệch ra ngoài.	- Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc	* HĐH - Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc
4	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: -Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m). -Tự đập - bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 1 8cm).	- Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang.	* HĐH - Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang.
5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Đi trong đường hẹp – Bò chui qua cổng – Ném xa bằng 1 tay.	- Bước lên xuống bậc cao (30cm) - Đi trong đường hẹp – Bò chui qua cổng – Ném xa bằng 1 tay.	* HĐH - Bước lên xuống bậc cao (30cm) - BTTH : Đi trong đường hẹp – Bò chui qua cổng – Ném xa bằng 1 tay.
7	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động:	Phối hợp tay, mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ:	* HĐC: + Vẽ, tô màu, xé dán, in hình các loại hoa, quả bé

	- Vẽ được hình tròn theo mẫu. - Xếp chồng 8 - 10 khối không đổ.	- Tô vẽ nguệch ngoạc. - Xếp chồng các hình, khối khác nhau	thích * HĐC: - GXD: Xây vườn cây xanh, xây vườn hoa, xây vườn cây ăn quả, xây công viên ngày tết.
--	--	---	---

2. Dinh dưỡng và sức khỏe

8	Trẻ biết nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...)	- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc trong ngày tết (Bánh chưng, giò, chả, các loại rau, củ, quả...)	* HĐ chơi: Nấu ăn, gia đình * HĐ ăn ngủ vs cá nhân: Trò chuyện về các loại thực phẩm có trong bữa ăn ngày tết: Bánh chưng, giò, chả, các loại rau, củ, quả...
17	Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt... - Không tự lấy thuốc uống. - Không leo trèo bàn ghế, lan can. - Không nghịch các vật sắc nhọn. - Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	* HĐC: Trò chuyện với trẻ về những hành động và những nơi không nên chơi hay lại gần như: đốt pháo nổ, pháo hoa, đi chơi tết ở những nơi công cộng cần có người lớn đi cùng.

II. Lĩnh vực Phát triển Nhận thức

1. KPKH

22	- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc.	* HĐH: + Trò chuyện về một số loại hoa + Trò chuyện về một số loại quả
23	- Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi.	- Cách chăm sóc và bảo vệ cây, hoa, quả gần gũi. - Mối liên hệ đơn giản giữa cây, hoa, quả quen thuộc với môi trường sống của chúng.	* HĐC: - Chăm sóc cây, lau lá, chơi với cát nước... + Làm anbum về các loại cây. + Xem sách, tranh truyện

			về 1 số loại cây.
2. Làm quen với biểu tượng toán sơ đẳng			
28	Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng. - Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.	* HĐH: - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 - Tách, gộp một nhóm có 4 đối tượng thành các nhóm nhỏ
29	- Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.	
30	-Trẻ biết Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	
31	Trẻ ra nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.	- Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi. - Xếp xen kẽ.	HĐC: -Chơi mọi lúc mọi nơi
32	Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau.	- So sánh 2 đối tượng về kích thước.	
3. KPXH			
40	- Trẻ biết kể tên một vài đặc điểm của ngày tết nguyên đán qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Tên, đặc điểm của ngày tết nguyên đán và mùa xuân. (Gỏi bánh chưng; trang trí nhà cửa bằng Hoa đào, hoa mai...)	* HĐH: KPXH - Gỏi bánh chưng xanh.(5E) - TCTV: Bánh chưng, Hoa đào, Hoa mai
III. Lĩnh vực Phát triển Ngôn ngữ			
44	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát; Mùa xuân, Hoa trong vườn, Em yêu cây xanh, Quả; + Bài thơ: Cây đào, Cây dây leo, Quả; + Đồng dao: Nhà em có	* HĐH: - Truyện: Hoa mào gà - Thơ: Cây đào, Cây dây leo, Quả - Đồng dao: Nhà em có một cây cau;

		một cây cau, phù hợp với độ tuổi. - Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào?	
46	Trẻ biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ...	- Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ	* HDH: - Thơ: Cây đào, Cây dây leo, Quả - Đồng dao: Nhà tôi có một cây cau - TCTV: Lốm đốm, Nho nhỏ, Hồng tươi
48	Trẻ có thể kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: Thăm ông bà, đi chơi, xem phim...	- Kể lại sự việc	
49	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao:	- Đọc thơ: Cây đào, Cây dây leo, Quả - Đồng dao: Nhà tôi có một cây cau	
50	- Trẻ có thể kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe.	* HDH: - Truyện: Hoa mào gà
51	Trẻ có thể bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	- Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên.	
IV. Lĩnh vực Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội			
58	Trẻ nói được điều bé thích, không thích.	- Những điều bé thích, không thích (Thích đi chơi tết, thích đi chúc tết ông bà, thích nấu ăn...)	* HDH: PTTCTXH: - Bé vui đón tết * HDC: Nấu ăn, Cô giáo, Bán hàng, Gia đình * HDC: - Bao nhiêu bạn hát - Ai nhanh nhất
60	Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).	- Một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ).	* HD đón trẻ: Trẻ biết bỏ rác vào đúng nơi quy định, mạnh dạn trao đổi cùng cô trong khi chơi và cất đồ dùng gọn gàng sau khi chơi.
61	Trẻ có thể nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	* HDC: - Chơi đóng vai - Chơi ở mọi lúc mọi nơi

68	Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- Chơi hoà thuận với bạn.	* HD chơi: Gấu hái quả, Tập tầm vông, Lá và gió, Hoa nào quả ấy
69	Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.	- Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối. - Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”. - Quan tâm, đến cảnh đẹp lễ hội của quê hương, đất nước	* HD chơi: - Chăm sóc cây, chơi với cát nước...

V. Lĩnh vực Phát triển Thẩm mỹ

72	Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).	* HDH: - Nghe hát bài: Mùa xuân, Hoa trong vườn. Em yêu cây xanh. Vườn cây của ba
73	Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	
74	- Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc:	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. Lý cây xanh, Quả thị	* HDH: - DH : + Lý cây xanh + Quả thị
75	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. VTTN: Hoa bé ngoan - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp. - VTTP: Sắp đến tết rồi	* HDH: - VTTN: Hoa bé ngoan - VTTP: Sắp đến tết rồi
77	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản.	* HDH: + Vẽ cây xanh + Nặn 1 số loại quả * HD chơi: + Vẽ, tô màu, in hình, xé
78	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn	- Sử dụng một số kỹ năng xé dán để tạo ra sản	

	giản.	phẩm đơn giản.	dán, 1 số loại cây , hoa, các loại quả.
79	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	- Sử dụng một số kĩ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản.	- Trải nghiệm gấp, đan tết, khâu hạt ...
81	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình.	
84	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.	

CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề “ Cây cối xung quanh bé - Tết và mùa xuân”

- Đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán, giấy vẽ, bàn, ghế đủ cho trẻ.

- Lựa chọn một số bài hát, trò chơi, câu truyện... liên quan đến chủ đề “Cây cối xung quanh bé - Tết và mùa xuân”

- Đàn, đài, đĩa CD, VCD, hoa cài tay... đủ cho trẻ.

- Phối hợp với phụ huynh sưu tầm, chuẩn bị tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề: “Cây cối xung quanh bé - Tết và mùa xuân”

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Đào Thắm