

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CÁC HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN QUANH BÉ

Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ ngày 23/3/2026 đến 17/4/2026)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	ĐC
TT	Mục tiêu			
1. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				
1	- Trẻ biết thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	<p>* Tập các nhóm cơ hô hấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy sáng - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau. 	<p>* HĐH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy sáng - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau. 	
2	<p>* Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đi trên ván kê dốc 	<p>* HĐH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi trên ván kê dốc 	
3	<p>* Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (Đổi hướng ít nhất 3 lần) 	<ul style="list-style-type: none"> - Chạy 18m trong khoảng 10 giây 	<p>* HĐH:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy 18m trong khoảng 10 giây 	
4	<p>* Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m). - Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ném và bắt bóng với người đối diện khoảng cách 4 m - Đi và đập bắt bóng 	<p>* HĐH:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ném và bắt bóng với người đối diện khoảng cách 4 m - Đi và đập bắt bóng 	

7	<p>* Trẻ phối hợp và có kỹ năng trong cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - mắt trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi bàn tay. - Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. - Cắt được theo đường viền của hình vẽ. - Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu. - Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay. - Bẻ, nắn. - Lắp ráp. - Xé, cắt đường vòng cung. - Tô, đồ theo nét. 	<p>* Hoạt động chơi:</p> <p>Xây công viên nước xây công viên mùa hè, xây hồ nước, xây bể bơi.</p> <p>* HD chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm al bum, xem sách, tranh truyện, vẽ, tô màu về một số nguồn nước....
14	<p>* Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ra nắng đội mũ. - Che miệng khi ho, hắt hơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết - Ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh. 	<p>* HD ăn ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh. <p>* HD chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ
16	<p>* Biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm ... là nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn. - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp 	<p>* HDC:Xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ tránh nơi nguy hiểm: Ao, hồ, sông suối, bể chứa nước, giếng, hố vôi..., một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.</p> <p>- TCTV: Ao nước, hồ bơi.</p> <p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi chọn hành vi đúng sai
18	<p>* Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: Có bạn/người rơi xuống nước 		
2. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			
* KPKH			

20	- Trẻ thích tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?..	<ul style="list-style-type: none"> · Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa. (Như mưa đá, nắng, nóng, gió Lào gió lốc) - Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi: - Dự báo thời tiết - Vật gì nổi, vật gì chìm - Sự bay hơi - Trời mưa - Chăm sóc cây, tưới nước, chơi với cát nước.
22	- Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguồn nước trong môi trường sống. - Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây. - Một số đặc điểm, tính chất của nước. 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐH: - Sự kỳ diệu của nước - TCTV: Nước máy, nước giếng. - Trò chuyện về mùa hè + TCTV: Nắng nóng
23	- Trẻ có khả năng thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. 	
25	- Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi”.	<ul style="list-style-type: none"> · Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây · Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi. 	

LQVT:

39	- Trẻ biết sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.	- Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ học: - Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.
42	- Trẻ biết gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm.	<ul style="list-style-type: none"> · Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai. · Gọi tên các thứ trong tuần . 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ chơi: - TC: Thi xem ai nhanh

3. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

55	- Trẻ có thể kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	<ul style="list-style-type: none"> - Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu. - Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?" 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ Học: - Thơ: Cầu vồng, mưa - Truyện: Cô mây + TCTV: Nhỏ nhỏ
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		` Đặt các câu hỏi : " Tại sao?"; " Như thế nào?"; "Làm bằng gì?"	
59	- Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao	+ Đọc thơ “ Cầu vồng, mưa” “đồng dao “ Lạy trời mưa xuống”	* HD Học: - Thơ: mưa Cầu vồng, - Tăng cường TV: Rực rỡ - Đồng dao: Lạy trời mưa xuống
67	- Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa	` Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống :Nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm	* HD chơi: - Xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ để trẻ nhận ra kí hiệu thông thường, tránh nơi nguy hiểm: Ao, hồ, sông suối, bể chứa nước, giếng, hố vôi...
68	- Trẻ biết nhận dạng các chữ p, q, g, y trong bảng chữ cái tiếng việt.	- Nhận dạng các chữ cái: p, q, g, y - Tập tô chữ cái: p, q, g, y	* HDH - LQCC : p, q, g, y - Tập tô chữ cái: p, q, g, y
69	- Trẻ biết tô đồ các nét chữ p, q, g, y .		* Hoạt động chơi: - Chọn chữ theo hiệu lệnh - Viết chữ p, q, g, y bằng phấn - Xếp chữ p, q, g, y bằng hạt hạt, sỏi, bông màu...
4. LĨNH VỰC TÌNH CẢM – KỸ NĂNG XÃ HỘI			
76	- Trẻ cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.	- Chủ động và độc lập trong một số HĐ. - Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến.	* HD lao động - Cùng thu dọn, sắp xếp đồ chơi. * HD chơi: - Chọn hành vi đúng sai, tốt xấu
84	- Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự.	* HD chơi - Trời mưa, vật gì nổi vật gì chìm, ai nhanh nhất. -TCVĐ: Chuyển bóng, Nhảy qua suối nhỏ, Mưa to mưa nhỏ, dự báo thời tiết.
87	- Trẻ biết lắng nghe ý		HD lao động

	kiến, trao đổi, thoải thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.	` Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn.	- Cùng thu dọn sắp xếp đồ * HD chơi - Cô giáo, GD, Bán hàng, Bác sĩ. TCTV: Kê đơn thuốc
--	-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

95	- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, thích nghe và kể câu chuyện..	+ Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca). + Nghe và nhận ra sắc thái (vui, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.	* HD học - Nghe hát: Mưa rơi, em đi giữa biển vàng, lý chiều chiều, mưa bóng mây.
96	- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	* HD học - Dạy hát: Mây và gió.
97	- Trẻ biết VĐ nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, tiết tấu Năng sớm, Cho tôi đi làm mưa với	* HD học VTTPH: Năng sớm VTN: Cho tôi đi làm mưa với TC: Ai nhanh nhất
99	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	* HD học: - Vẽ một số nguồn nước - Vẽ trang phục mùa hè * HD chơi: - Vẽ, tô màu, xé dán, xếp hạt về trang phục mùa hè
102	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.		- Làm album, đóng dấu, in hình về trang phục đồ dùng mùa hè

103	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.		
106	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.		
107	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	+ Đặt tên cho sản phẩm của mình.		

CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề “Các hiện tượng thiên nhiên quanh bé”
- Tranh ảnh và đồ chơi về chủ đề “ Các hiện tượng thiên nhiên quanh bé”
- Thẻ chữ cái, chữ số, đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán giấy vẽ đủ cho trẻ.
- Lựa chọn một số bài hát, trò chơi, câu truyện... liên quan đến chủ đề “ Các hiện tượng thiên nhiên quanh bé”
- Đàn, đài, băng cát xéc, hoa cài tay, đủ cho trẻ.
- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị, sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề.

MỞ CHỦ ĐỀ

- Trưng bày tranh ảnh về chủ đề “ Các hiện tượng thiên nhiên quanh bé”
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “ Các hiện tượng thiên nhiên quanh bé”
- Cho trẻ nghe các bài hát, xem băng nói về CD “ Các hiện tượng thiên nhiên quanh bé”.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thu Hương