

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ THÍCH LÀM NGHỀ GÌ- NGÀY 22/12
Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ ngày 24/11 đến ngày 19/12/2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
1. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				
1	- Thực hiện đúng thuần thực các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	* Tập các nhóm cơ hô hấp + Hô hấp: Gà gáy sáng + Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. + Lườn: Quay sang trái sang phải kết hợp tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái + Chân: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang	* HDH + Hô hấp: Gà gáy sáng + Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. + Lườn: Quay sang trái sang phải kết hợp tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái + Chân: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang	
2	* Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây	- Bật nhảy từ trên cao xuống 40 – 50cm	* HDH - Bật nhảy từ trên cao xuống 40 – 50cm	
3	* Trẻ kiểm soát được vận động: - Đi/chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	* HDH - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	
4	* Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: - Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m).	- Ném xa bằng một tay	* HDH - Ném xa bằng một tay	
5	* Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Bò vòng qua 5 - 6 điểm đích đặc cách	- Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	* HDH - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	

	nhau 1,5m theo đúng yêu cầu			
6	* Trẻ biết thực hiện được các vận động: - Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. - Gập, mở lần lượt từng ngón tay	- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay. - Lắp ráp	* HD chơi: - Xây ngôi nhà; Xây bệnh viện, Xây trang trại chăn nuôi, Xây doanh trại bộ đội	
7	* Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động - Xếp chồng 13-15 khối theo mẫu.			
13	* Dinh dưỡng và SK - Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: + Không uống nước lã, ăn quả vật ngoài đường.	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.	* HD ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân - Trò chuyện với trẻ về 1 số thói quen tốt trong ăn uống. - Trò chuyện với trẻ không uống nước lã, ăn quả xanh. - TCTV: Ăn chậm, Nhai kỹ * HD chơi - Bác sỹ, Cô giáo	
15	* Trẻ biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng....là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn. - NB được về nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số vật dụng có thể gây cháy nổ. - Biết cách phòng tránh nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số sự cố có thể gây cháy, nổ	- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng như: Bếp, bàn là, phích nước nóng... - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp	* HDLĐ - Trò chuyện với trẻ không tự ý lại gần khu nấu ăn, bể nước, ổ điện TCTV " Điện giật" * HD Chơi: Gạch chân hành vi đúng sai. - Trò chơi vận động Người đưa thư - Phòng tránh điện giật * HD ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân - Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp khẩn cấp cần sự giúp đỡ của người lớn. - TCTV: Kêu cứu	

* LQVT				
29	- Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...	- Đếm trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng. Đếm từ 1-8 bằng tiếng anh	* HDH - Củng cố nhận biết số lượng trong phạm vi 8, nhận biết số 8. - Gộp, tách 1 nhóm có 8 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau. HDchơi - Trò chơi: Tìm nhà - Thi xem ai nhanh, hãy xếp đúng thứ tự, Tìm chữ số của mình.	
30	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng.	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 8		
32	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8 và đếm	- Gộp các nhóm đối tượng và đếm		
33	- Trẻ biết gộp, tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau	- Tách 1 nhóm thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau.		
34	- Trẻ nhận biết các số từ 5 đến 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự			
* KPXH				
49	- Trẻ biết nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các phổ biến, nghề truyền thống của địa phương như nghề nông, xây dựng.	* HDH - Trò chuyện về nghề xây dựng - Trò chuyện về nghề CSSK. - Trò chuyện về nghề nông. * HD chơi - TCHT: Xem tranh gọi tên dụng cụ các nghề. Cửa hàng quần áo. - Thi xem đội nào nhanh; Cu ốc đất, trồng cây, bắt bướm	
50	- Trẻ biết kể tên ngày lễ hội của các chú bộ đội và nói về hoạt động nổi bật của Ngày 22/12 ngày thành lập quân đội	- Đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội ngày 22/12 ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam”.		

	nhân dân Việt Nam”		đội - TCVD: Lấy bao cát đắp chiến hào	
3. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				
54	- Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.	- Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	* HDH - Truyện Ba anh em	
59	- Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao	` Nghe, đọc một số bài thơ, đồng dao “ Chú bồ đội hành quân trong mưa. Làm bác sỹ - Đồng dao: kéo cưa lừa xẻ	* HDH - Thơ: Chú bồ đội hành quân trong mưa. Làm bác sỹ - Tăng cường TV Lợp bộp". " - ĐD: Kéo cưa lừa xẻ	
64	- Trẻ biết chọn sách để "đọc" và xem	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Giữ gìn bảo vệ sách	* HDC - Xem sách tranh ảnh về nghề chăm sóc sức khỏe. - Xem sách ở thư viện xanh	
66	- Trẻ biết kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	- Kể truyện theo đồ vật, theo tranh	* HDH - Truyện ba anh em	
67	- Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường: Biển báo giao thông...	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...)	* HDC + Thực hành cách đi bộ bên lề đường bên phải, cách sang đường.	
68	- Trẻ biết nhận dạng chính xác các chữ U,Ư trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái: u, ư - Tập tô đồ chữ cái: u, ư	* HDH - LQCC: u, ư - Tập tô chữ cái: u, ư * HD chơi - Chọn chữ theo hiệu lệnh - Trò chơi: Ai nhanh nhất	
69	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ: u - ư			
4. LĨNH VỰC TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI				

87	- Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn	- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn	* HD chơi - Cô giáo, gia đình, Bán hàng, Bác sĩ. - TCHT: Người chăn nuôi giỏi	
88	- Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).			
91	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường.	* Hoạt động lao động - Tham gia nhặt lá cây, phân loại rác thải..	
92	- Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn.	- Tiết kiệm điện, nước.	* HD ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân. - Rửa tay, rửa mặt	

5. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

95	- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, thích nghe và kể câu chuyện..	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca). - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.	* HDH - NH-NN: Con kên xanh xanh; Hò ba lý, Ngày mùa vui, màu áo chú bò đội	
96	- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân	* HDH - Dạy hát: Ngôi nhà mới	
97	- Trẻ biết VĐ nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo	- Sử dụng các loại dụng cụ gõ đệm theo nhịp, VTTLC. VDTN	* HDH - Bộ gõ cơ thể. Lớn lên cháu lái máy cày - VTTLC: Tôi là đầu	

	các tiết tấu, VTTL.		bếp. - VĐTN: Chú bò đội - TCAN: Hát theo hình vẽ	
98	- Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các SP	* HDH - Vẽ sản phẩm của nghề nông. - Xé dán đồ dùng của nghề y - Làm quà tặng chú bò đội * HD chơi - Vẽ, tô màu, nặn, xé dán, in hoa củ quả về sản phẩm của nghề nông. - Cắt, xé dán, xếp hạt, rơm, que các loại hộp để làm hình ngôi nhà - Xem tranh ảnh, làm an bun về nghề CSSK, xếp hình chữ số, chữ cái, dụng cụ nghề CSSK bằng hạt.	
99	Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kĩ năng vẽ, xé dán, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.		
100	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.			
101	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.			
103	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.		
106	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.		
107	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.		

CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề: Bé thích làm nghề gì
- Thẻ chữ cái, chữ số, đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán giấy vẽ cho trẻ.
- Lựa chọn một số bài hát, trò chơi, câu truyện... liên quan đến CD Bé thích làm nghề gì – Ngày 22/12
- Đàn, đài, băng cát xéc, hoa cài tay, đu cho trẻ.
- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị, sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề: Bé thích làm nghề gì.

MỞ CHỦ ĐỀ

- Trưng bày tranh ảnh về chủ đề: Bé thích làm nghề gì
- Trò chuyện với trẻ về một số nghề phổ biến.
- Cho trẻ nghe các bài hát, xem băng về chủ đề: Bé thích làm nghề gì - Ngày 22/12
- Cho trẻ làm quen với các bài thơ, truyện, đồng dao về chủ đề: Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12
- Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về chủ đề: Bé thích làm nghề gì - Ngày 22/12.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thu Hương

