

KH CHỦ ĐỀ: CÂY CỐI XUNG QUANH BÉ - TẾT VÀ MÙA XUÂN
Thời gian thực hiện: 4 tuần. Từ ngày 19/1/2026 - 13/02/2026

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
Lĩnh vực PT thể chất				
1.	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	1. PTVĐ * Tập các nhóm cơ, hô hấp: - Hô hấp: Ngủi hoa - Tay: Vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu) - Bụng: Ngửa người ra sau - Chân: Ngồi xổm đứng lên	* HDH - Hô hấp: Ngủi hoa - Tay: Vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu) - Bụng: Ngửa người ra sau - Chân: Ngồi xổm đứng lên	
2.	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sàn.	- Bật qua vật cản 10 - 15cm	* HDH - Bật qua vật cản 10 - 15cm	
3	Trẻ kiểm soát được vận động: Đi chạy đổi hướng vận động đúng tín hiệu, vật chuẩn (4 – 5 vật chuẩn đặt đích dắc).	- Chạy thay đổi đích dắc (hướng) theo vật chuẩn	* HDH - Chạy thay đổi đích dắc (hướng) theo vật chuẩn	
4.	Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: ` Ném trúng đích đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m).	- Ném xa bằng 2 tay	* HDH - Ném xa bằng 2 tay	
5.	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp. - Bò trong đường đích dắc (3-4 điểm đích dắc, cách nhau 2m không chệch ra ngoài)	- Trèo lên xuống 5 giống thang	* HDH: - Trèo lên xuống 5 giống thang	
7.	Trẻ thực hiện được các vận động:	` Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay,	* HD chơi - Xây công viên cây	

	‘ Cuộn - xoay tròn cổ tay ‘ Gập, mở, các ngón tay	- vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi ... ‘ Gập giấy.	- xanh. Xây công viên ngày tết. Xây vườn hoa. Xây vườn cây ăn quả. - Vẽ, cắt, xé dán, làm album 1 số loại cây xanh	
17	- Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. - Nhận ra một số trường hợp khẩn cấp và gọi người	* Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh. - Trò chuyện với trẻ khi ăn không được cười đùa, ăn quả phải bỏ hạt. - Trò chuyện với trẻ không ăn thức ăn có mùi ôi, không uống nước có ga, không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

* KPKH

19	Trẻ quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn.	KPKH - Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả, gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của cây, hoa, quả. - Phân loại cây, hoa, quả theo 1,2 dấu hiệu. - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống. - Cách chăm sóc và bảo vệ cây. - Ích lợi của nước đối với cây. - Không khí các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó đối với cây.	* HDH - Trò chuyện về một số loại cây - Trò chuyện về một số loại quả. - Trò chuyện về một số loại hoa (5E) * Hoạt động chơi - Chăm sóc cây, lau lá, tưới nước, gieo hạt, trồng cây. - Trò chơi: Tìm mùa theo lá cây - Trò chơi: Ném còn - Trò chơi: Cửa hàng bán hoa - Trò chơi: Chở lương thực qua cầu. - KNS: Nhặt rau, củ, quả, không ngắt lá, chăm sóc cây, chăm sóc hoa.	
20	Trẻ phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng			
23	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu			
24	Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ: “Cho thêm đường/			

	muối nên nước ngọt/mặn hơn”			
25	Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.			
* Làm quen với Toán				
35	Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại.	- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.	* HDH - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.	
36	Trẻ biết sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.	- Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo.	- Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo. * Hoạt động chơi - Chơi thả cát, sỏi, đóng dấu, in hình trên cát, đóng đo nước ; thả vật chìm nổi.	
* KPXH				
48	Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội	- Đặc điểm nổi bật của ngày tết nguyên đán và mùa xuân.	* HDH - Trò chuyện về tết nguyên đán và mùa xuân * Hoạt động chơi + Làm dây hoa + TCDG: Ném còn - Trò chuyện về ngày tết và mùa xuân. + TCTV: Mâm ngũ quả	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
51	- Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát: Rau, quả, con vật, đồ gỗ...	- Nghe, hiểu nghĩa của các từ khái quát: rau ăn lá, quả màu đỏ	* Hoạt động chơi - Thi xem đội nào nhanh	
55	- Trẻ biết sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	- Bày tỏ nhu cầu, tình cảm và hiểu biết của bản thân bằng các loại câu khác nhau - Trả lời và đặt câu hỏi	* Hoạt động chơi - Gia đình, bán hàng, nấu ăn, cô giáo, bác sỹ. + TCTV: Tập hóa	
57	Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, tục ngữ.....	- Nghe, đọc 1 số bài thơ phù hợp với độ	* HDH: - Thơ: Cây	

		tuổi: Cây, tết đang vào nhà, dừa, hoa mào gà... + Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành	+ TCTV: Đưa nấp, chuỗi ngọc - Tết đang vào nhà, - Thơ: Hoa mào gà + TCTV: Lang thang, hoảng hốt - Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành	
58	- Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	- Kể lại truyện đã được nghe: Hạt đỗ sót	* HDH: - Truyện: Hạt đỗ sót	
63	- Trẻ biết chọn sách để xem	- Làm quen với cách sử dụng sách, cách đọc sách - “Đọc” truyện qua sách, tranh ảnh - Giữ gìn, bảo vệ sách - Nhận dạng một số chữ cái - Phân biệt phần mở đầu và phần kết thúc của sách.	* HDC: - Xem tranh ảnh, sách truyện, làm album về một số loại hoa. + TCTV: Hoa lưu ly	
66	- Trẻ biết sử dụng ký hiệu để “Viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng	- Làm quen cách viết Tiếng Việt (Hướng viết từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trái sang phải)	* Hoạt động chơi - Làm album, thiệp mừng tuổi về ngày tết nguyên đán và mùa xuân	
4. Lĩnh vực phát triển TC và KNXH				
69	- Trẻ có thể tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	- Sở thích, khả năng của bản thân	* HD chơi: - Trò chơi vận động: + Chuyên bóng + Bắt chuồn chuồn +Ếch bắt ruồi + Cóc nhảy - Gia đình, bán hàng, nấu ăn, bác sỹ.	
75	- Trẻ biết 1 vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước .	- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của địa phương	* HDH - PTTCXH: Ngày tết quê em	
79	- Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	- Chờ đến lượt và hợp tác	- HDC: + KNS: Chờ đến lượt + HDC: Thuyền bằng dọc khoai + Truyện: Thỏ con đi	

			học	
81	- Trẻ thích chăm sóc cây, con vật quen thuộc	- Phân biệt hành vi: Đúng – sai, tốt – xấu	* Hoạt động chơi - Chăm sóc cây, Gieo hạt, tưới nước, lau lá cho cây.	
82	- Trẻ không bẻ cành, bứt hoa	- Bảo vệ, chăm sóc cây cối		
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
87	- Trẻ thích thú ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	* HDH - Nghe hát - Nghe nhạc: Ngày tết quê em, Vườn cây của ba, lý cây bông, Em đi trồng cây.	
88	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Lá xanh	* HDH - Hát: Lá xanh	
89	- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp: Màu hoa; VTTLC: Xuân vui vui	* HDH - VTTN: Màu hoa. - VTTLC: Xuân vui vui - TCAN: Ai đoán giỏi	
90	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	* Hoạt động chơi - Xếp hạt, khâu, đóng dấu, in hình, chơi màu nước một số loại quả	
91	- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, nét xiên, nét ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, cắt, dán, nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét.	* HDH: - Vẽ một số loại hoa - Nặn 1 số loại quả	
92	- Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.		* Hoạt động chơi - Vẽ, cắt, xé dán, làm album 1 số loại cây xanh. - Đóng dấu in hình trên cát.	
93	- Trẻ biết làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn,			

	uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm ó nhiều chi tiết			
95	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.			
98	- Trẻ có thể nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.			
99	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.			

CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề: Cây cối xung quanh bé – Tết và mùa xuân
- Thẻ chữ số, đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán giấy vẽ đủ cho trẻ.
- Lựa chọn một số bài hát, trò chơi, câu truyện... liên quan đến CD Cây cối xung quanh bé – Tết và mùa xuân”
- Đàn, đài, băng cát xéc, hoa cài tay, đủ cho trẻ.
- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị, sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề “ Cây cối xung quanh bé – Tết và mùa xuân”

MỞ CHỦ ĐỀ

- Trưng bày tranh ảnh về chủ đề: Cây cối xung quanh bé – tết nguyên đán và mùa xuân”
- Trò chuyện với trẻ về một số loại cây, hoa, quả, về mùa xuân
- Cho trẻ nghe các bài hát, xem băng về chủ đề: Cây cối xung quanh bé – Tết và mùa xuân”
- Cho trẻ làm quen với các bài thơ, truyện, đồng dao về chủ đề: Cây cối xung quanh bé – Tết và mùa xuân”
- Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về chủ đề: Cây cối xung quanh bé – Tết và mùa xuân”

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGUYỄN THỊ THU HƯỜNG

