

KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ: BÉ THÍCH LÀM NGHỀ GÌ? - NGÀY 22/12

Thời gian thực hiện: 4 tuần. Từ ngày 24/11 - 19/12/ 2025

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	1. PTVĐ * Tập các nhóm cơ, hô hấp - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: Co duỗi tay - Lườn: Quay sang trái, sang phải - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.	* HDH - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: Co duỗi tay - Lườn: Quay sang trái, sang phải - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.	
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sàn.	- Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. - Bước tách, khép chân qua 5 ô	* HDH - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. - Bước tách, khép chân qua 5 ô	
4	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: ` Tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3 m).	- Tung bắt bóng với người đối diện	* HDH - Tung bắt bóng với người đối diện	
5	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp.	- Trườn theo hướng thẳng	* HDH - Trườn theo hướng thẳng	
6	Trẻ thực hiện được các vận động: - Cuộn - xoay tròn cổ tay - Gập, mở, các ngón tay	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vè, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nổi - Gập giấy	* HD chơi. - Nặn sản phẩm, xếp hạt 1 số rau, củ, quả của nghề sản xuất * HDH: Nặn 1 số củ, quả	
10	Trẻ biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ	* HD ăn ngủ, vệ sinh: - Trò chuyện về một số món ăn hàng ngày	

	loại thức ăn khác nhau để - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất, có đủ chất dinh dưỡng	lượng và đủ chất.	TCTV: Chất đạm, vitamin. - HĐC: Bác sĩ, bán hàng, cô giáo, nấu ăn, gia đình	
14	Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: ` Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. ` Bỏ rác đúng nơi quy định.	` Ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết. ` Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.	* HĐC: - Trò chuyện về vệ sinh và phòng bệnh - Trò chuyện, xem tranh ảnh của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết. nhận biết một số biểu hiện khi ốm; ho, sốt....	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

* Làm quen với Toán

28	Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 4.	* HĐH - củng cố và ôn luyện việc đếm trên đối tượng trong phạm vi 4. Nhận biết số 4, số thứ tự trong phạm vi 4. - Gộp, tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 thành 2 nhóm nhỏ hơn	
31	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả.	- Gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm.		
32	Trẻ biết tách một nhóm có 4 đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.	- Tách một nhóm có 4 đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.		
38	Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.	- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	* HĐ chơi: - GXD: Xây ngôi nhà, lắp ghép, xếp hình ngôi nhà; xây trang trại chăn nuôi, xây bệnh viện, Xây doanh trại bộ đội.	

* KPXH

47	Trẻ biết kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ích lợi... của một	- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của	* HĐH - Trò chuyện về nghề xây dựng	
----	--	--	---	--

	số nghề khi được hỏi, trò chuyện.	các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương.	- Trò chuyện về nghề sản xuất - Tìm hiểu về nghề bác sĩ (5E) * HD chơi: Trò chơi mới: Nghề mộc, Thu hoạch táo, Chú bộ đội hành quân, Phân loại đồ dùng.	
48	Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội	` Đặc điểm nổi bật ngày 22/12	* HDH: Trải nghiệm ngày 22/12	

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

50	- Trẻ thực hiện được 2 – 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng”	- Hiểu và làm theo 2 – 3 yêu cầu	* HD lao động . - Kê bàn ăn , xếp ghế, ngồi ăn cơm. * HD ăn ngủ, vệ sinh - Xếp hàng, rửa tay, vịn vòi nước - TCTV: Vịn vòi nước.	
52	- Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	* HDH - Truyện: Cô bác sĩ tí hon - TCTV: Áo bờ-lu trắng	
57	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, đồng dao.....	- Nghe, đọc 1 số bài thơ (Em làm thợ xây, làm bác sĩ) đồng dao (Dích dích dắc dắc) phù hợp với độ tuổi	* HDH: Thơ - Chú thợ làm cầu - Cái bát xinh xinh - TCTV: Xinh xinh, nâng niu - Chú giải phóng quân * HD chơi - Đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ.	
62	- Trẻ biết chọn sách để xem	- Xem các loại sách khác nhau	* HD chơi: - Góc HT: Xem tranh ảnh, làm anbum về nghề xây dựng, lắp ghép, xếp hình ngôi nhà.	

66	- Trẻ biết sử dụng ký hiệu để “Viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng	- Tập tô, đồ 1 số nét chữ (Nét thẳng, nét ngang, nét xiên trái, nét xiên phải...)	* Hoạt động chơi: - LCC: u,u - Tập tô chữ cái: u,u	
4. Lĩnh vực phát triển TC và KNXH				
69	Trẻ có thể tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	- Sở thích, khả năng của bản thân	* HĐ chơi: - Tung bóng; Ném bóng vào rổ; Bắt chuồn chuồn; chạy cùng bóng lăn - Bé làm thợ xây, Nói nhanh tên nghề, Chú bộ đội hành quân, Vận chuyển dưa hấu. - GPV: Bán hàng, gia đình, nấu ăn, bác sĩ	
80	- Trẻ biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung	- Quan tâm, giúp đỡ bạn	- HĐC: Góc TN: Chăm sóc cây, lau lá, chơi với cát nước, thả vật chìm nổi, đóng dấu, in hình trên cát	
83	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	- Giữ gìn vệ sinh môi trường	* HĐ chơi: - Nhặt rác, lá cây... bỏ vào thùng rác * Trả trẻ: Trò chuyện, giữ gìn vệ sinh môi trường TCTV: Nhặt lá, bỏ rác.	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
87	- Trẻ thích thú ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	* HĐH - Nghe hát, Nghe nhạc: Lý chiều chiều; ngày mùa vui, Màu áo chú bộ đội cày; Xe chỉ luân kim - Trò chơi: Bao nhiêu bạn hát	
88	- Trẻ biết hát đúng giai	- Hát đúng giai	* HĐH	

	điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân	- Hát: Cháu yêu cô chú công nhân	
89	- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu)	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp bài (Là ai) theo lời ca bài (Cánh đồng và những bé ngoan)	* HDH - VTTL: Cánh đồng và bé ngoan - VTNN: Là ai	
90	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	* Hoạt động chơi - Chơi màu nước, gắn dây len sản phẩm của nghề sản xuất - Đóng dấu, in hình trên cát	
91	- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, nét ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	* HDH: - Vẽ đồ dùng nghề xây dựng - Vẽ quà tặng chú bộ đội - Nặn sản phẩm nghề sản xuất * HDC: - Góc TH: Vẽ, tô màu, xếp hạt các đồ dùng, dụng cụ nghề chăm sóc sức khỏe; 1 số loại rau, củ, quả của nghề sản xuất, Vẽ, làm dây hoa, làm quà tặng chú bộ đội.	
93	- Trẻ biết làm lốm, đồ bột, bẻ dẻo, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết			
94	- Trẻ có thể phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau			
95	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.			
98	- Trẻ có thể nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.		

99	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.		
----	---	----------------------------------	--	--

CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh các hoạt động của các nghề trong xã hội, đồ dùng sản phẩm của các nghề
- Đất nặn, sáp màu, bút chì, keo, kéo, hồ dán giấy vẽ đủ cho trẻ.
- Lựa chọn 1 số bài hát, trò chơi, câu đố, truyện ... liên quan đến chủ đề
- Đàn, đài, băng cát-xét, hoa cài tay, sắc xô đủ cho trẻ.
- Dụng cụ vệ sinh, trang trí trường lớp, tạo môi trường trong lớp cũng như ngoài lớp học.
- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị nguyên vật liệu, sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề

MỞ CHỦ ĐỀ

- Trưng bày tranh ảnh về chủ đề: Bé thích làm nghề gì – Ngày 22/12
- Trò chuyện với trẻ về một số nghề trong xã hội, đồ dùng, sản phẩm của một số nghề quen thuộc. Trò chuyện về ngày 22/12
- Cách giữ gìn bảo quản một số sản phẩm của một số nghề.
- Cho trẻ nghe các bài hát, các bài thơ, câu đố về chủ đề

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGUYỄN THỊ THU HƯỜNG

