

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: MÙA HÈ ĐẾN
Thời gian thực hiện 3 tuần (Từ ngày 6/04 - 24/04/ 2026)

TT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
* Phát triển vận động				
1	- Trẻ thực hiện được động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	1. Tập động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra - Tay: Đưa ra phía trước. - Lưng, bụng, lườn: Vận người sang 2 bên, - Chân: ngồi xuống, đứng lên	* Chơi- tập có chủ định: - Bài thể dục sáng; Bài tập phát triển chung - Hô hấp: Thổi bóng bay, Thổi nơ, Ngủi hoa - Tay: Đưa ra phía trước - Lưng bụng lườn: Vận người sang 2 bên - Chân: Ngồi xuống đứng lên	
2	- Trẻ có thể giữ được thăng bằng trong vận động : - Chạy theo hướng thẳng - Đi bước vào các ô	- Chạy theo hướng thẳng - Đi bước vào các ô	* Chơi - Tập có chủ định: - Chạy theo hướng thẳng - Đi bước vào các ô	
3	- Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: - Tung - bắt bóng cùng cô	- Tung - bắt bóng cùng cô	* Chơi - Tập có chủ định: - VD: Tung - bắt bóng cùng cô	
6	- Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện " múa khéo".	- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rút, nhào, khuấy, đảo, vò xé.	* HĐ chơi: Chơi theo ý thích * Chơi - Tập có chủ định: HĐVDV: + Tô màu trang phục mùa hè. + Xếp đường đi + Vẽ Mưa	
7	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: + Tô màu trang phục mùa hè.+Vẽ Mưa + Xếp đường đi	- Đóng cọc bàn gỗ. - Nhón nhật đồ vật -Tập khâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây. -Chấp ghép hình. -Chồng, xếp 6-8 khối -Tập cầm bút tô, vẽ. Lật mở trang sách		
* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
11	- Trẻ làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...).	- Luyện tập một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín; Rửa tay trước khi ăn; lau mặt,	* Hoạt động: Ăn, vệ sinh cá nhân - Trẻ rửa tay, rửa mặt, bỏ rác đúng nơi quy định	

		lau miệng, uống nước sau khi ăn; vứt rác đúng nơi quy định	
12	- Trẻ chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo mát	- Đội mũ khi ra nắng; đi giày dép, mặc quần áo mát cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt.	* Hoạt động vệ sinh cá nhân. Nhắc trẻ đội mũ, đi dép. cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt.
13	- Trẻ biết tránh một số vật dụng, nguy hiểm(bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) Biết tránh xa các khu vực ven rừng, đồi núi, bờ sông, khu vực đang có nguy cơ sạt lở khi được nhắc nhở	- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không sờ vào nồi cơm, canh khi còn nóng, không đến gần, như tránh xa khu vực có nguy cơ sạt lở. + Không chơi dưới trời mưa; Trời nắng + Không chơi gần ao hồ, sông suối	* Hoạt động ăn, vệ sinh: Rèn trẻ không sờ vào nồi cơm, canh khi còn nóng. Không đến gần giếng nước, khu vực đang có nguy cơ sạt lở. Không chơi dưới trời mưa; Trời nắng Không chơi gần ao hồ, sông suối

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

15	- Trẻ biết Sờ, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Nhìn để nhận biết đặc điểm nổi bật của mùa hè, trang phục mùa hè. Nếm vị của nước giếng nước mưa - Sờ nắn đồ vật quần áo, để nhận biết	* Chơi - tập có chủ định - NB: + Trò chuyện về mùa hè + Trang phục mùa hè + Nước giếng - nước suối
----	---	---	---

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

22	- Trẻ có thể thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. VD: Cháu cất đồ chơi lên giá và đi rửa tay.	- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói.	* Hoạt động chơi: - Chơi với đồ chơi theo ý thích
24	- Trẻ có thể hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản."Truyện thỏ ngoan" trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật trong truyện: Thỏ ngoan	- Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau. - Trả lời câu hỏi: cái gì?, làm gì?, ở đâu?, thế nào?, để làm gì?, tại sao?...	* Chơi - tập có chủ định: Truyện: "Thỏ ngoan"
25	- Trẻ có thể phát âm rõ tiếng. Sám sét, Lộp bộp "	- Phát âm các âm khác nhau. Sám sét, Lộp bộp.	* Hoạt động chơi - Chơi với đồ chơi ở các góc Chơi tập có chủ định: - TC về mùa hè - Trang phục mùa hè

			Đón, trả trẻ, giờ ngủ:	
26	- Trẻ có thể đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo:	- Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn, Thỏ ngoan. Đồng dao: Lạy trời mưa xuống "Ông sấm, ông sét" - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng, Tia nắng,	* Chơi - tập có chủ định: thơ "Tia nắng, Mưa" .- HDC: Đồng dao: "Lạy trời mưa xuống" "Dung dăng dung dẻ" " Ông sấm, ông sét"	
27	- Trẻ có thể nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng. Tia nắng.	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh Đón, trả trẻ, giờ ngủ - Hoạt động chơi tập có chủ định: Thơ "Tia nắng"	
28	Trẻ có thể sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau. - Chào hỏi, trò chuyện. - Bày tỏ nhu cầu của bản thân. - Hỏi về các vấn đề quan tâm như: Bầu trời nắng NTN?	- Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn. Vâng, dạ	* Chơi - tập có chủ định: + Truyện: Thỏ ngoan	
29	- Trẻ có thể nói to, đủ nghe, lễ phép.	- Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn. Vâng dạ, cảm ơn.	* Hoạt động chơi; Mọi lúc mọi nơi	
30	- Trẻ thích xem tranh ảnh...có thể biết lật sách mở từng trang khi đọc sách	- Lắng nghe khi người lớn đọc sách. - Tự lật mở sách khi "đọc sách"	* HDC: Nghe cô giáo đọc sách, chuyện về chủ đề	

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

38	- Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...)	-Sử dụng đồ dùng, đồ chơi, khi chơi cho em ăn, ru em ngủ	* Hoạt động chơi - Góc thao tác vai: Bác sỹ, Cho em ăn, ru em ngủ, Bán hàng. - Góc HĐVDV: Xếp đường đi	
39	- Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác.	- Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.	- Góc chơi động: Chơi với ô tô, Bóng, vòng, kéo dây ô tô - Góc NT: Xâu vòng màu vàng, Tô màu ông mặt trời - Trò chơi mới: Bơi trong hồ; Thi ai nhanh, Chuồn	

			chuồn bay	
41	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc.	- Hát Mùa hè đến; Vận động đơn giản theo nhạc: Trời nắng, trời mưa, Cùng múa vui. - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ. Cho tôi đi làm mưa với	* Chơi - tập có chủ định - Nghe hát, nghe nhạc: Cho tôi đi làm mưa với ,Mây và gió - Hát: Mùa hè đến; Vận động đơn giản theo nhạc: Trời nắng, trời mưa, Cùng múa vui. TCAN: Hãy lắng nghe	
42	- Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguyệt ch ngọc).	- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình - Tô màu trang phục - Xếp đường đi - Xem tranh.	* Chơi - tập có chủ định - HĐVĐV + Tô màu trang phục mùa hè + Xếp đường đi + Vẽ mưa - HĐC : Xem tranh, trò chuyện về nội dung tranh chủ đề.	

CHUẨN BỊ:

- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề: Mùa hè đến
- Đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán giấy vẽ đủ cho trẻ.
- Lựa chọn một số bài hát, trò chơi, câu truyện... liên quan đến chủ đề.
- Đàn, đài, băng cát xéc.
- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị, sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề: Mùa hè đến.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Đào Thắm

