

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGÀY TẾT VÀ MÙA XUÂN

Số tuần 4 tuần (Từ ngày 02/02 đến ngày 06/03/2026)

(Nghỉ tết ND từ 13/2- 22/02/2026)

TT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động				
1	- Trẻ thực hiện được động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra - Tay: Đưa ra sau kết hợp lắc bàn tay. - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi xuống, đứng lên.	* Bài thể dục sáng; Bài tập phát triển chung - Hô hấp: Thổi bóng bay... - Tay: Đưa ra sau kết hợp lắc bàn tay - Lưng bụng lườn: Nghiêng người sang hai bên - Chân: Ngồi xuống, đứng lên	
2	- Trẻ có thể giữ được thăng bằng trong vận động: Đi theo đường ngoằn ngoèo	- Đi theo đường ngoằn ngoèo	* Chơi - tập có chủ định: - Đi theo đường ngoằn ngoèo	
3	Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: Tung bóng bằng 2 tay	- Tung bóng bằng 2 tay	* Chơi - tập có chủ định: + Tung bóng bằng 2 tay	
5	- Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động: Bật xa bằng 2 chân; Ngồi, lăn bóng bằng 2 tay	- Bật xa bằng 2 chân - Ngồi, lăn bóng bằng 2 tay	Chơi - tập có chủ định: + Bật xa bằng 2 chân + Ngồi, lăn bóng bằng 2 tay	
6	- Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện "múa khéo".	- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò xé.	* Chơi - tập có chủ định: HDVĐV:	
7	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp	- Nhón nhặt đồ vật - Tập khâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây.	+ Xâu vòng hoa lá + Nặn bánh chưng bánh giầy	

	tay-mắt trong các hoạt động: Xâu vòng hoa lá; Nặn bánh chưng bánh giầy; Tô màu quả; Xếp bàn bày quả	- Chồng, xếp 6-8 khối - Tập cầm bút tô, vẽ. - Lật mở trang sách	+ Tô màu quả + Xếp bàn bày quả - HDVDV: Chồng, xếp; xâu vòng hoa lá, quả.. - HDC: Xem tranh ảnh, sách ở các góc	
--	---	---	--	--

b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

11	- Trẻ làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của người lớn (Đi dép, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt).	- Tiếp tục rèn một số nề nếp thói quen tốt trong ăn uống. - Tập tự phục vụ: + Đi dép, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt.	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: Rè trẻ không nói chuyện trong giờ ăn, tự xúc cơm ăn không làm cơm rơi vãi Tiếp tục rèn trẻ đi dép, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt.	
14	- Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh: Không chơi với vật sắc nhọn, chơi gần bếp đun nấu...	* Hoạt động chơi: Giờ đón, trả trẻ - Cho trẻ xem 1 số hình ảnh về cháy, hỏa hoạn...	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

15	- Trẻ biết Sờ, nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng: Bánh chưng - Bánh giầy; Hoa đào, hoa lay ơn; Quả bưởi, quả chuối; Hoa đồng tiền - hoa Huệ.	- Sờ, nắn, nhìn, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số loại: Hoa, rau, quả quen thuộc trong ngày tết - Sờ nắn để nhận biết hoa, quả cứng - mềm, trơn (nhẵn) - xù xì: Quả bưởi, quả chuối - Nếm vị của một số loại quả (Ngọt - chua): Bánh, Quả bưởi, quả chuối	* HD: Chơi - tập có chủ định: NB: + Bánh chưng - Bánh giầy + Hoa đào, hoa lay ơn + Hoa Đồng Tiền- Hoa Huệ + TC: Ngày 8/3	
19	- Trẻ biết nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc: Bánh chưng - Bánh giầy; Quả bưởi- quả chuối...	- Tên và một số đặc điểm nổi bật của một số loại bánh: Bánh chưng - Bánh dày, hoa đào, hoa lay ơn, quả táo, quả	* Chơi - tập có chủ định: Nhận biết: + Bánh chưng - Bánh giầy + Hoa đào- hoa lay ơn + TC: Ngày 8/3 + Hoa Đồng Tiền- Hoa	

		bưởi.. trong ngày tết.	Huê	
20	-Trẻ biết chỉ/nói tên, lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh <i>có kích cỡ khác nhau</i> theo yêu cầu.	- Màu đỏ, vàng, xanh của một số đồ dùng đồ chơi	* Hoạt động có chủ định: HĐVĐV: Xâu vòng hoa lá	
21	- Trẻ biết chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu.	- Vị trí trong không gian (Trên-dưới; Trước-sau) so với bản thân trẻ. - Số lượng một – nhiều. - Kích thước to - nhỏ	* Hoạt động chơi: - Chơi với đồ chơi theo ý thích * Hoạt động chơi: Chơi với đồ chơi theo ý thích ở các góc.	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
24	- Trẻ có thể hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật trong Truyện: Chiếc áo mùa xuân	- Trả lời câu hỏi: Vào xuân thỏ con mặc áo gì?, Gà gô và châu chấu đã mặc áo gì?...	* Chơi - tập có chủ định: Truyện: Chiếc áo mùa xuân	
25	- Trẻ có thể phát âm rõ tiếng về tên các loại bánh, hoa, quả: Bánh chưng, bánh giầy	- Phát âm các âm khác nhau về tên các loại bánh, hoa, quả: Bánh chưng, bánh giầy	* Hoạt động chơi: Chơi với đồ dùng, đồ chơi ở các góc	
26	- Trẻ có thể đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo Thơ: Đi chợ tết; Hoa mơ,	- Nghe các bài thơ, đồng dao, câu đố, bài hát và truyện ngắn: : Chiếc áo mùa xuân. - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng: Đi chợ tết; Mẹ và cô, Hoa mơ	* Chơi-tập có chủ định: - Thơ: Đi chợ tết; Hoa mơ, Mẹ và cô * Đồng dao: + Cái bóng đi chợ + Bà cùng đi chợ trời mưa	
27	- Trẻ có thể nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng.		

	động, đặc điểm quen thuộc.			
28	Trẻ có thể sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: - Chào hỏi, trò chuyện. - Bày tỏ nhu cầu của bản thân. - Hỏi về các vấn đề quan tâm như: “Con gì đây?”; “Cái gì đây?”...	- Sử dụng các từ chỉ đồ vật : Cái bếp , cái bàn, cái bình hoa...	* Hoạt động chơi: - Chơi với đồ chơi: Cái bếp , cái bàn, cái bình hoa...	
29	- Trẻ có thể nói to, đủ nghe, lễ phép.	- Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn: Vâng ạ	* Hoạt động chơi: Chơi theo ý thích, chơi ở mọi lúc, mọi nơi	
30	- <i>Trẻ thích xem tranh ảnh...có thể biết lật mở từng trang khi “đọc sách”</i>	- Lắng nghe khi người lớn đọc các sách về chủ đề. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh - <i>Tự lật mở sách khi “đọc sách”</i>	* Hoạt động chơi - Lắng nghe cô đọc sách về chủ đề - Cho trẻ xem tranh về một số loại bánh, hoa, quả	

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

33	- Trẻ có thể biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói. Mạnh dạn giao tiếp với những người gần gũi.	- Giao tiếp với những người xung quanh.	* Hoạt động chơi Giờ đón, trả trẻ. Trò chuyện hằng ngày	
34	- Trẻ có thể nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, yêu thương.	- Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, Yêu thương.	* Hoạt động chơi: - Giờ đón, trả trẻ - Thao tác vai: Bán hàng (Bán hoa, quả, bánh...)	
35	- Trẻ có thể biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, yêu			

	thương qua nét mặt, cử chỉ.			
38	- Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...).	- Sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong các hoạt động	* Hoạt động chơi - Thao tác vai: Bán hàng (Bán hoa, quả, bánh...)	
39	- Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác.	- Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.	* Hoạt động chơi - Chơi thao tác vai: Bán hàng (Hoa, quả, bánh...) - Chơi HĐVĐV: Xếp hình, Xâu vòng, ... - Chơi động: Chơi với ô tô, bóng... - Chơi NT: Nặn bánh, Tô màu quả... * Chơi - tập có chủ định: TCVD: Ai đi đúng hướng; Ai ném được qua dây; Bóng màu và những hộp màu; Cái chuông nhỏ.	
41	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc.	- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc + Hát: Bé và hoa + VĐ: Cùng múa vui; Kéo cưa lừa xẻ - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ. - Nghe hát, nghe nhạc: Mùa xuân đến rồi, Đi chơi vườn hoa	* Chơi - tập có chủ định: + Hát: Bé và hoa - Nghe hát, nghe nhạc: Mùa xuân đến rồi; Đi chơi vườn hoa + VĐ: Cùng múa vui, Kéo cưa lừa xẻ + Trò chơi âm nhạc: Hãy lắng nghe	
42	- Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem	-Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé,	* Chơi - tập có chủ định: HĐVĐV	

	tranh (cầm bút di màu, vẽ nguyệt ch ngọc).	vò, xếp hình + Nặn bánh + Nặn bánh chưng bánh giầy. - Xem tranh: trò chuyện về nội dung tranh	+ Xâu vòng hoa lá + Xếp bàn bày quả + Tô màu quả - HDC: Xem tranh, trò chuyện về nội dung tranh trong chủ đề : Ngày tết và mùa xuân	
--	--	--	---	--

CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề: Ngày tết và mùa xuân
- Đất nặn, sáp màu, giấy vẽ đủ cho trẻ.
- Lựa chọn một số bài hát, trò chơi, câu truyện... liên quan đến chủ đề.
- Đàn, đài, băng cát xéc.
- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị, sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề: Ngày tết và mùa xuân.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Đào Thắm

