

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN ĐIỆN BIÊN
TRƯỜNG MÀM NON XÃ THANH LƯƠNG



KẾ HOẠCH
PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2023-2024

Năm học 2023-2024

KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2023 – 2024

A. CĂN CỨ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Căn cứ Quyết định số 150/QĐ-TTg ngày 21/01/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án truyền thông về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo, dạy nghề; Căn cứ Quyết định số 76/QĐ-UBND ngày 30/01/2023 của UBND huyện, về việc giao chỉ tiêu phát triển lĩnh vực Giáo dục Đào tạo các xã thuộc huyện năm 2023 (năm học 2023-2024);

- Căn cứ Quyết định số 2363/QĐ-UBND ngày 14/8/2023 của UBND huyện về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với Giáo dục mầm non, Giáo dục phổ thông và Giáo dục thường xuyên trên địa bàn huyện Điện Biên;

- Căn cứ quyết định số: 2410/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2023 của UBND huyện Điện Biên V/v giao số lớp, số học sinh, số lượng người làm việc cho các đơn vị trường thuộc huyện Điện Biên năm học 2023-2024;

- Căn cứ Công văn số 2027/SGDDĐT-GDMN ngày 18/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2023-2024;

- Căn cứ Công văn số 1040/PGDDĐT-GDMN ngày 06/09/2023, V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2023 – 2024;

- Công văn Số 1057 /PGDDĐT-CM, ngày 08/09/2023; V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023-2024.

Trường Mầm non xã Thanh Luông thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 như sau:

B. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NĂM HỌC

I. Thực trạng của nhà trường

1. Về quy mô trường lớp, học sinh:

- Tổng số: 01 trường (có 01 điểm trường)

+ Học sinh mẫu giáo: 271 h/s

+ Học sinh nhà trẻ: 67 h/s

+ Học sinh học 2 buổi/ ngày, ăn bán trú : 338 học sinh

2. Về đội ngũ

- Tổng số cán bộ giáo viên, nhân viên 33 đ/c

Trong đó: Ban GH 3 đ/c, Giáo viên giảng dạy: 26 đ/c, Nhân viên: 4 đ/c.

- Có 4 tổ chuyên môn: Tổ mẫu giáo lớn; Tổ mẫu giáo nhỏ; Tổ Mẫu giáo bé; Tổ nhà trẻ và 01 tổ văn phòng;

- Chi bộ: gồm 19 Đảng viên (1 chi bộ độc lập)

3. Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

79 học sinh; 10 lớp mẫu giáo với 266 học sinh (trong đó MGB 92, MGN 83, MGL 91 học sinh). Tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ đạt 52,5% (tăng 1% so với năm học trước) huy động trẻ mẫu giáo là 100% số trẻ trên địa bàn

+ Làm tốt công tác tuyên truyền các bậc phụ huynh đưa trẻ đến trường, duy trì số lượng 345/345 trẻ đạt 100 %

2. Chất lượng chăm sóc - giáo dục trẻ

*** *Chất lượng chăm sóc:***

- Tổ chức ăn bán trú tại trường cho 100% trẻ, xây dựng thực đơn theo mùa và chế độ ăn cho trẻ tại trường được bảo đảm dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm, thực hiện nghiêm túc công văn số: 964/ATTP-NĐTT V/v hướng dẫn bảo đảm an toàn thực phẩm trong phòng chống dịch COVID – 19 đối với bếp ăn cơ sở giáo dục.

- Phối kết hợp với trạm y tế xã khám, phát thuốc theo định kì, phòng chống bệnh dịch covid, tuyên truyền trẻ đủ điều kiện tiêm phòng dịch covid.

- Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ tại gia đình, phòng chống bệnh dịch covid-19.

- Làm tốt công tác kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh đồ dùng, đồ chơi ở các lớp.

- 100% trẻ được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng và khám sức khỏe định kỳ, kết quả:

+ Cân nặng: Kênh BT: 341/345 Đạt tỷ lệ 98,8%; suy DD thể nhẹ cân: 4/345 tỷ lệ 1,2%;

+ Chiều cao: Kênh BT: 336/345 Đạt tỷ lệ 97,4%; Suy DD thể thấp còi: 9/345 tỷ lệ 2,6%;

Làm tốt công tác tuyên truyền phối kết hợp với gia đình và cộng đồng không ngừng nâng cao chất lượng CSGD trẻ. Bé ngoan: 100% Bé chăm: 100% Bé sạch: 100%.

*** *Chất lượng giáo dục:***

+ Bé ngoan: 345/345 cháu đạt 100%

+ Bé sạch: 345/345 cháu đạt 100%

+ Bé chăm: 345/345 cháu đạt 98,6%

+343/345 trẻ được kiểm tra đánh giá chất lượng theo chương trình giáo dục mầm non đạt như sau: có 336/343=98% trẻ đạt các mục tiêu giáo dục theo chương trình GDMN,(2 trẻ khuyết tật) trong đó trẻ 5 tuổi có 91/91 trẻ hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt 100%. 79/79 trẻ nhà trẻ được đánh giá tròn tháng đạt 77/79=97,5%.

*** *Tổ chức các hoạt động trải nghiệm***

- Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa trẻ được vui chơi trải nghiệm từ đó phát huy được tính tích cực ham học hỏi ở trẻ như: Trải nghiệm tết Trung thu, tết Nguyên Đán, Làm chú Bộ đội; Tham quan di tích lịch sử Điện Biên; Thăm trường tiểu học,...

3. Công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

- Cá nhân: 33/33 đ/c đạt danh hiệu lao động tiên tiến, 06 đồng chí được công nhận đề tài sáng kiến cấp huyện, 05 đ/c đạt chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, (Trần Thị Thuý Hằng; Phạm Thị Thảo; Dương Thị Tâm, Nguyễn Thị Thuý Quỳnh, Đặng Thị Lan), 5 đồng chí được UBND Huyện tặng Giấy khen (Cao Thị Thời, Nguyễn Thị Đào Thắm, Lý Thị Lan; Vũ Thị Tuyết Lê, Trần Thị Kim Liên) 01 đồng chí được UBND tỉnh tặng bằng khen (Trần Thị Thuý Hằng).

- Tập thể trường: Được UBND huyện tặng giấy khen tập thể LĐTT và được UBND tỉnh công nhận tập LĐXS. Giấy khen của Sở GDĐT tỉnh Điện Biên

- Công đoàn trường được Tặng Bằng khen của LĐLĐ tỉnh Điện Biên

- Tổ chức Đảng: Trường có một Chi bộ gồm 19 đảng viên, các đảng viên luôn nêu cao vai trò gương mẫu trong mọi lĩnh vực công tác, đi đầu trong mọi phong trào. 100% đảng viên hàng năm được đánh giá, phân loại cuối năm và được xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Trong năm 2022 về xếp loại Đảng viên có 3 đ/c xếp loại Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ (Cao Thị Thời, Trần Thị Thuý Hằng; Nguyễn Thị Đào Thắm) , có 16 đ/c xếp loại Đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ.

IV. CHỈ TIÊU PHÂN ĐÁU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CỤ THỂ NĂM HỌC 2023 - 2024

1. Thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua

a. Chỉ tiêu:

- 100% CBGV, nhân viên tham gia đầy đủ các cuộc vận động và phong trào thi đua; không vi phạm đạo đức nhà giáo; Tích cực xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực, trường học có đời sống văn hóa tốt.

- 100% CBGV-NV đăng kí thi đua đầu năm; LĐTT 100%, CSTĐ trên 10%; trường phân đấu đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc đề nghị UBND tỉnh tặng bằng khen, các tổ chức đảng và đoàn thể hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

b) Nhiệm vụ và giải pháp

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách HCM chuyên đề "*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức; phong cách Hồ Chí Minh về đẩy mạnh đổi mới sáng tạo, phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo quốc phòng - an ninh, cải thiện an sinh xã hội, khơi dậy khát vọng xây dựng cuộc sống ấm no hạnh phúc cho Nhân dân*".

- Thực hiện nghiêm túc các quy định của Bộ GD&ĐT: Chỉ thị 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2019 về nâng cao đạo đức nhà giáo; Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 22/4/2019 quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Quy tắc ứng xử trong trường học.

- Đẩy mạnh phong trào thi đua, tạo động lực thúc đẩy các hoạt động trong nhà trường. Phát động các đợt thi đua hướng về các ngày lễ lớn trong năm, chào mừng 41 năm kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982-20/11/2023).

b. Nhiệm vụ và các giải pháp:

- Thực hiện nghiêm túc Nghị định 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Chỉ thị 505/CT- BGDDT ngày 20/2/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục; thông tư 45/2021/TT-BGDĐT xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường mầm non.

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, cha mẹ trẻ trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ. Tiếp tục bồi dưỡng kiến thức phòng chống bạo lực học đường; chú trọng hướng dẫn giáo viên mầm non xử lý các tình huống sư phạm, đảm bảo an toàn cho trẻ trong nhà trường.

- Thường xuyên kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi; kịp thời phát hiện, chỉ đạo tu sửa, bổ sung, khắc phục những yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ.

- Quán triệt, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ trẻ trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ. Thường xuyên kiểm tra giám sát nguy cơ và phòng tránh bạo lực học đường.

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19, cúm A, sốt vi rút, an toàn và theo các hướng dẫn hiện hành của tỉnh, huyện, của ngành và cơ quan chuyên môn. Tổ chức thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDMN, có phương án tổ chức ăn, ngủ đảm bảo theo quy định, thực hiện nghiêm túc công tác phòng chống dịch.

3.2. Công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

a, Chỉ tiêu

- Trường học an toàn.

- 100% trẻ được cân đo và theo dõi sức khỏe trên biểu đồ tăng trưởng 3 lần và sức khỏe định kỳ ít nhất 2 lần/năm. Không để xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong trường mầm non.

+ Cân nặng BT: $340/347 = 97,9\%$; SDD thể nhẹ cân: $7/347 = 2,1\%$

+ Chiều cao BT: $340/347 = 97,9\%$; SDD thể thấp còi: $7/347 = 2,1\%$

+ Cân nặng theo chiều dài/chiều cao: BT: $341/347 = 98,2\%$; SDD thể thấp còi nhẹ cân: $6/347 = 1,8\%$; SDD thể gầy còi mức độ nặng: 0

+ 100% trẻ toàn trường được khám sức khỏe 1 đến 2 lần/năm học.

- Bé sạch: $347/347$ đạt 100 %

- 100% trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ, có đủ quần áo, giày dép

b, Nhiệm vụ và giải pháp

- Cập nhập các văn bản chỉ đạo của cấp trên về phòng, chống dịch bệnh. Chủ động xây dựng kế hoạch, phương án và kịp thời điều chỉnh kế hoạch phòng, chống dịch bệnh phù hợp với tình hình thực tế của Trường trong tình hình dịch bệnh mới. Tăng cường công tác truyền thông cho tất cả đội ngũ giáo viên và phụ huynh học sinh

- Huy động các nguồn lực đầu tư CSVN, thiết bị, đồ dùng phục vụ tổ chức bữa ăn bán trú, bảo đảm các điều kiện tổ chức bữa ăn cho trẻ đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm và thân thiện, phù hợp với trẻ.

- Làm tốt công tác tuyên truyền tới các phụ huynh về kiến thức nuôi dạy con theo khoa học, kết hợp với phụ huynh chăm sóc và phòng chống bệnh cho trẻ. Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ để phòng, chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì; đa dạng các hình thức tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối, hợp lý, phòng chống bệnh dịch, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất. Đẩy mạnh việc phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức, đảm bảo hiệu quả, phù hợp thực tiễn, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng; tăng cường công tác truyền thông, hướng dẫn, hỗ trợ cha mẹ trẻ chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ ở nhà.

- Xây dựng khẩu phần ăn hợp lý cho trẻ; cân đối tiêu chuẩn chế độ ăn của trẻ trong ngày mức tiền ăn phù hợp với giá cả trên thị trường tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh trong việc chăm sóc, giáo dục con theo khoa học; tổ chức tốt công tác vệ sinh cá nhân cho trẻ. Tuyên truyền thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về công khai tài chính hàng ngày, kiểm tra, giám sát của Hội phụ huynh trong việc thực hiện chế độ ăn hàng ngày của trẻ nhằm đảm bảo dân chủ, khách quan. Công khai chế độ ăn, thực đơn hàng ngày trên bảng thông báo.

- Xây dựng kế hoạch chăm sóc riêng đối với trẻ suy dinh dưỡng, trẻ béo phì và kiểm tra sức khỏe cho trẻ suy dinh dưỡng hàng tháng; Quản lý hồ sơ theo dõi sức khỏe của trẻ đảm bảo khoa học. Công khai kết quả cân nặng, chiều cao, sức khỏe của trẻ, thường xuyên phối hợp với cha mẹ trẻ phòng chống suy dinh dưỡng thấp còi và béo phì.

- Thực hiện nghiêm các quy định về an toàn thực phẩm, các bếp ăn thực hiện đầy đủ các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm (Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12/11/2018 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Y tế).

- Ban giám hiệu tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc tổ chức bữa ăn bán trú cho trẻ của các cơ sở GDMN; khuyến khích sự tham gia của cha mẹ và cộng đồng trong việc giám sát quy trình tổ chức ăn và chất lượng bữa ăn của trẻ. Thường xuyên kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm, công tác vệ sinh đồ dùng, đồ chơi ở các lớp, vệ sinh môi trường.

- Chỉ đạo thực hiện tốt công tác phòng cháy chữa cháy theo văn bản chỉ đạo số 2156/SGDĐT-KHTC của Sở GD&ĐT ngày 06/9/2022, V/v tăng cường thực hiện công tác phòng cháy, chữa cháy trong các cơ sở giáo dục.

3.3. Chất lượng giáo dục (Chương trình GDMN, hội thi, đánh giá trẻ...)

- Đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục, chú trọng đổi mới môi trường giáo dục tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo.

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 551/KH-UBND ngày 29/3/2021 của UBND huyện Điện Biên về *Kế hoạch thực hiện Đề án tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số huyện Điện Biên giai đoạn 2021-2025*. Tiếp tục lồng ghép nội dung giáo dục trẻ theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong các hoạt động giáo dục trẻ giáo dục trẻ phù hợp với chủ đề, khả năng nhận thức của trẻ, thực tiễn của nhà trường và bối cảnh địa phương.

- Thực hiện tốt Kế hoạch số 796/KH-PGDĐT ngày 26/7/2021 của phòng GD&ĐT về thực hiện *Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” huyện Điện Biên giai đoạn 2021-2025*, đảm bảo hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn địa phương. Tập trung vào nội dung xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, lồng ghép thực hiện các quy định về trường học an toàn trong dịch bệnh, rủi ro, thiên tai, biến đổi khí hậu, bảo vệ môi trường.

- Triển khai và tăng cường công tác tuyên truyền, quản lý nhằm đảm bảo chất lượng, hiệu quả Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo theo thông tư 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo.

Căn cứ Văn bản số 181/NNTH-CV ngày 08/8/2023 của Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học tỉnh về việc tổ chức dạy tiếng Anh tự chọn cho học sinh lớp 1, 2 và trẻ em mẫu giáo làm quen với tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục tiểu học;

Thực hiện công văn số 918/PGDĐT-VP ngày 11/08/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo V/v đăng ký tổ chức dạy tiếng Anh tự chọn cho học sinh lớp 1, 2 và trẻ em mẫu giáo làm quen tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học;

- Tiếp tục quan tâm thực hiện các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, phát triển năng khiếu và ứng dụng các phương pháp dạy học của các nước tiên tiến trong khu vực và thế giới trong quá trình thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục trẻ. Kiểm tra thường xuyên việc theo dõi, đánh giá chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ đảm bảo tính chính xác, làm cơ sở điều chỉnh kế hoạch, chương trình giáo dục của nhà trường cho phù hợp với khả năng của trẻ em.

- Cải tạo nâng cấp cơ sở vật chất đáp ứng các điều kiện nâng cao chất lượng tăng cường tiếng Việt cho trẻ; Xây dựng môi trường tạo nhiều điều kiện cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm, thực hành, sáng tạo.

- Tổ chức thực hiện và giám sát thực hiện đảm bảo Quyền trẻ em. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền giúp mọi người và cộng đồng nâng cao nhận thức và trách nhiệm trong việc bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật giúp trẻ có cơ hội thực hiện các quyền của trẻ em và hòa nhập cộng đồng.

- Phối kết hợp với phụ huynh tổ chức các hội thi của cô và trẻ, gắn kết trách nhiệm giữa gia đình và nhà trường.

- Rà soát trẻ trong độ tuổi được hưởng các chế chính sách, đảm bảo không bỏ sót đối tượng. Phân loại đối tượng học sinh, quan tâm đến những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, gia đình thuộc diện hộ nghèo, hoàn cảnh đặc biệt.

- Phân công lựa chọn đội ngũ giáo viên dạy lớp 5 tuổi có chuyên môn từ khá trở lên, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc.

- Ưu tiên đầu tư phòng học, trang thiết bị đầy đủ đáp ứng với nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ 5 tuổi.

- Triển khai cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu PCGDMNTNT trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo phân cấp quản lý một cách hiệu quả.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL, giáo viên và nhân viên

5.1. Giáo dục tư tưởng, chính trị cho đội ngũ

a, Chỉ tiêu

-100% CBGV-NV có phẩm chất đạo đức tốt, lối sống lành mạnh; có các kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ. Thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức Nhà giáo; Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15-5-2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; Thực hiện nghiêm túc nội quy quy chế của nhà trường. Giữ vững khối đoàn kết nội bộ, không có đơn thư khiếu nại tố cáo.

- 100% tham gia nhiệt tình tham gia các phòng trào vào cuộc vận động do ngành, nhà trường và địa phương phát động.

b, Nhiệm vụ và giải pháp

- Làm tốt công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho đội ngũ, giữ vững khối đoàn kết nội bộ. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

- Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Xây dựng và thực hiện nghiêm bộ Quy tắc ứng xử theo quy định tại Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT. Công khai Bộ Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục trên trang thông tin điện tử hoặc niêm yết tại bảng tin của cơ sở giáo dục. Nói không với vi phạm đạo đức nhà giáo, đối xử bình đẳng với mọi trẻ.

- Khuyến khích và điều kiện để đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý nâng cao trình độ đào tạo, năng lực chuyên môn, chuẩn nghề nghiệp GVMN đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ, chính sách đối với CBQL, GV và nhân viên.

- Làm tốt công tác thi đua khen thưởng.

5.2. Các hoạt động chuyên môn của giáo viên

a, Chỉ tiêu

-100% giáo viên có trình độ trên chuẩn và trên chuẩn trong đó chuẩn 26/26=100%;

động giáo dục theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm và tăng cường trải nghiệm của trẻ.

- Tổ chức hiệu quả hoạt động sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, xây dựng cộng đồng học tập trong trường mầm non dựa trên sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học và phù hợp với thực tế của nhà trường.

5.3. Đánh giá xếp loại chuẩn HT, PHT, chuẩn nghề nghiệp GVMN

a, Chỉ tiêu

- 26/26=100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non loại khá trở lên.

- Đánh giá xếp loại chuẩn Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng 3/3 đồng chí đạt khá và tốt.

- 100% CBGV, NV được đánh giá công chức viên chức theo Nghị định 90/2020/NĐ-CP, phần đầu đạt 100% xếp loại hoàn thành nhiệm vụ trở lên trong đó có trên 90% hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

b, Nhiệm vụ và giải pháp

- Thực hiện nghiêm túc các quy định hiện hành về công tác đánh giá, xếp loại công chức, viên chức đảm bảo chính xác, khách quan.

- Tổ chức đánh giá theo đúng quy trình và tiêu chuẩn quy định tại Thông tư 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 Quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non và thông tư 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 Quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, đánh giá viên chức theo nghị định 90/2020/NĐ-CP.

- Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bố trí, sử dụng và nâng cao chất lượng đội ngũ phù hợp với xu thế phát triển của nhà trường.

- Tích cực tham gia các hoạt động xã hội do ngành, địa phương tổ chức, tổ chức các phong trào thi đua, sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm và có hình thức động viên khen thưởng kịp thời đối với đội ngũ cán bộ giáo viên tạo động lực thúc đẩy phát triển chất lượng đội ngũ.

6. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy

a, Chỉ tiêu

-100% CBQL, giáo viên ứng dụng CNTT vào quản lý và giảng dạy. Xây dựng kho tư liệu trực tuyến chia sẻ hướng dẫn cha mẹ trẻ dạy học có hiệu quả tại nhà.

- 100% giáo viên thực hiện nâng cao hiệu quả UDCNTT trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

- Triển khai thực hiện chuyển đổi số ngành Giáo dục, giai đoạn 2023-2024

- Thực hiện công khai giáo dục theo đúng quy định.

- Cập nhật các phần mềm cơ sở dữ liệu, phần mềm phổ cập đầy đủ, kịp thời, chính xác. Triển khai phòng học, phòng họp trực tuyến hiệu quả.

b, Nhiệm vụ và giải pháp

- Nhà trường thực hiện nghiêm túc việc đánh giá thực hiện chương trình giáo dục nhà trường xây dựng kế hoạch, tiêu chí, công cụ đánh giá sát thực, hiệu quả. Lưu minh chứng đầy đủ.

- Giáo viên thực hiện tốt việc đánh giá sự phát triển của trẻ nhằm không ngừng nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Xây dựng kế hoạch các hội thi thông báo tới toàn thể cán bộ giáo viên.

- Phát động phong trào thi đua gói sóng xuyên suốt cả năm học, sau mỗi đợt thi đua có tổ chức sơ kết rút kinh nghiệm, khen thưởng động viên kịp thời.

- Giao nhiệm vụ cụ thể cho từng giáo viên, tổ trưởng, người phụ trách tổ khối theo nội dung công việc được giao.

- Tổ chức tốt các hội thi trong năm đúng kế hoạch, chấm thi khách quan, công bằng theo đúng Điều lệ, kiểm tra đánh giá chất lượng giáo viên học sinh nghiêm túc, khách quan, công bằng, kịp thời rút kinh nghiệm và có kế hoạch bồi dưỡng, kịp thời tháo gỡ những vướng mắc trong việc thực hiện chương trình giáo dục nhà trường; tích hợp nhiều phân thi thuộc nhiều lĩnh vực phát triển của trẻ có trọng tâm, vừa sức.

- Khuyến khích sự tham gia của các tổ chức, cá nhân đặc biệt là cha mẹ trẻ trong việc hỗ trợ, phối hợp tổ chức hội thi cho trẻ ở các cấp.

- Đẩy mạnh các phong trào thi đua tạo động lực cho CBGV-NV trong nhà trường xây dựng và phát triển nhà trường.

8. Kiểm định chất lượng GDMN và xây dựng trường chuẩn Quốc gia

a, Chỉ tiêu

Giữ vững trường chuẩn quốc gia mức độ 2; Duy trì và nâng cao tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

b, Nhiệm vụ và giải pháp

- Nâng cao hiệu quả làm việc của tổ khảo thí kiểm định chất lượng giáo dục. Phân công cụ thể cho từng thành viên trong tổ khảo thí và kiểm định chất lượng. Thu thập minh chứng đề nghị đánh giá ngoài.

- Chủ động, tích cực tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương về kế hoạch phát triển giáo dục, các biện pháp cụ thể để thực hiện mục tiêu giáo dục mầm non của địa phương

- Tuyên truyền tới cộng đồng, nhân dân và đặc biệt là cha mẹ trẻ tạo điều kiện cho cộng đồng tham gia và giám sát các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ của nhà trường nhằm thực hiện mục tiêu và kế hoạch giáo dục của nhà trường và không ngừng nâng cao các tiêu chí trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2, kiểm định chất lượng mức độ 3.

- Tiếp tục thực hiện các tiêu chí còn hạn chế : Tiếp tục tham mưu với Đảng ủy HĐND, UBND xin cấp đất tại khu trung tâm; Có kế hoạch tu sửa cơ sở vật chất, cải tạo môi trường giáo dục an toàn cho trẻ; Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên để nâng cao năng lực, tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- Đẩy mạnh hiệu quả hoạt động của ban đại diện cha mẹ học sinh để làm tốt công tác huy động trẻ ra lớp, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ. Vận động phụ huynh đóng góp ngày công lao động tạo cảnh quan trường lớp.

- Làm tốt công tác công khai theo thông tư 36/2017/TT-BGDĐT, Thông tư ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân: Công khai các hoạt động của nhà trường, chế độ sinh hoạt của trẻ, công khai chế độ học sinh, quyết toán công khai các khoản thu xã hội hóa giáo dục...

- Đổi mới và nâng cao hiệu quả các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ từng địa phương. Tăng cường kiểm tra đánh giá việc thực hiện các nội dung, hình thức tuyên truyền ở các trường/lớp mầm non và đưa vào tiêu chí thi đua.

- Tăng cường công tác phổ biến và hướng dẫn các trường thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức phù hợp.

- Tuyên truyền, hướng dẫn các bậc cha mẹ trẻ sử dụng có hiệu quả kho tư liệu hướng dẫn phụ huynh thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và vui chơi cùng con tại nhà trong thời gian trẻ không đến trường do dịch bệnh, thiên tai. Sử dụng bộ công cụ ELM hướng dẫn trẻ đọc viết và làm quen với toán tại nhà, tận dụng môi trường và hoàn cảnh có thực giáo dục trẻ hiệu quả tại nhà. Tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc thiểu số và chuẩn bị cho trẻ em mẫu giáo trong cơ sở giáo dục mầm non sẵn sàng học đọc, học viết theo hướng liên thông với chương trình lớp 1 tiểu học.

10. Xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi

a, Chỉ tiêu

- 100% tài sản, trang thiết bị nhà trường được quản lý và sử dụng đúng mục đích, hiệu quả.

- Phần đầu hoàn thiện tiêu chí về cơ sở vật chất của trường chuẩn Quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

b, Nhiệm vụ và giải pháp

- Tiếp tục duy trì các tiêu chí trường chuẩn quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 tham mưu với cấp trên và địa phương cấp kinh phí trang cấp đồ dùng đồ chơi đồng thời thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục tập trung hoàn thiện các hạng mục sau:

+ Tu sửa đường nước, đường điện, sân chơi, hiên chơi. Nhà vệ sinh, Lán xe, . Tiếp tục vẽ tranh tường làm mới hệ thống biểu bảng. Nền sân chơi.

+ Xây dựng môi trường trải nghiệm cho trẻ theo tiêu chí môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Tăng cường môi trường tiếng Việt.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG THÁNG
Năm học 2023-20234

<i>Tháng/năm</i>	<i>Chủ đề</i>	<i>Nội dung</i>	<i>Người thực hiện</i>
8/2023	Chào mừng Cách mạng tháng 8	1. Trả phép, phân công nhiệm vụ cho CBGV.	Cao Thị Thời
		2. Học bồi dưỡng chính trị và bồi dưỡng chuyên môn, các nội dung bồi dưỡng hè VSATTP...	BGH, GV tổ trưởng, y sĩ, NV nấu ăn
		3. Dọn vệ sinh, tu sửa trường lớp, làm bảng biểu, ĐDDC, trang trí lớp.	CBGVNV
		4. Kiểm tra CSVC chuẩn bị cho năm học mới, tham mưu với UBND xã các biện pháp tu sửa nâng cấp CSVC.	BGH
		5. XD kế hoạch phát triển nhà trường năm học 2023-2024, Hiệu trưởng ra các loại quyết định.	HT, BGH
		6. Hoàn thành việc ký kết các hợp đồng: nấu ăn, mua bán thực phẩm.	Kế toán, HT
		7. Bồi dưỡng chính trị, bồi dưỡng chuyên môn đại trà	BGH-GV-NV
		8. Kiểm tra công tác tuyển sinh, công tác điều tra phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.	BGH
		9. Công tác chuyên môn: - Xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình nhà trường, Thẩm định kế hoạch nhà trường. - Xây dựng kế hoạch SHCM các tổ chuyên môn của trường, duyệt kế hoạch SHCM.	PHT, TT, GV cốt cán
		10. Xây dựng kế hoạch, phương án phòng chống dịch bệnh.	BGH, y sĩ
		11. Xây dựng chương trình chăm sóc giáo dục nhà trường và thẩm định chương trình chăm sóc giáo dục năm học 2023-2024.	BGH; Cốt cán
9/2023	Chào mừng Quốc khánh 2/9, khai giảng	1. Kiểm tra sức khỏe trẻ; khám sức khỏe đầu năm cho trẻ.(Điền vào sổ sức khỏe). Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh	Nguyễn Thị Kim Thoan kết hợp y tế xã
		2. Đón trẻ tựu trường ngày 01/09/2023, chuẩn bị công tác khai giảng	BGH; CB,GV,NV
		3. Khai giảng năm học mới (5/9/2023) - Thực hiện chương trình từ ngày 11/9/2023	CBGVNV

11/2023	Chào mừng kỷ niệm 41 năm ngày nhà giáo Việt Nam	1. Tổ chức các hoạt động kỷ niệm 20/11	Ban giám hiệu
		2. Chuyên môn: - Mẫu giáo thực hiện chủ đề: Gia đình - Nhà trẻ thực hiện chủ đề: Đồ dùng đồ chơi của bé - Dự giờ bồi dưỡng CMGV. - Kiểm tra quá trình thực hiện KH chương trình giáo dục nhà trường	BGH, TT
		3. Thực hiện kế hoạch KTNB tháng 11	CB, GV được phân công
		4. Tham gia hội thao truyền thống cấp cụm, ngành	BGH, GV
12/2023	Kỷ niệm ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12	1. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm ngày 22/12	BGH, GV, Học sinh MG Lớn;
		2. Kiểm tra tiến độ đề tài sáng kiến, Đổi mới PPDH của CB, GV	BGH
		3. Chuyên môn: - Mẫu giáo thực hiện chủ đề: Nghề nghiệp; Những con vật bé yêu - Nhà trẻ thực hiện chủ đề: Mẹ và gia đình thân yêu - Kiểm tra quá trình thực hiện KH chương trình giáo dục nhà trường - Kiểm tra kế hoạch bồi dưỡng và tự bồi dưỡng CM nghiệp vụ - Đánh giá quá trình thực hiện KH chương trình giáo dục nhà trường	CB, GV
		4. Thực hiện kế hoạch KTNB tháng 12	CB, GV được phân công
		5. Cân đo, kiểm tra sức khỏe trẻ đợt II (Điền vào sổ sức khỏe)	Nguyễn Thị Kim Thoa
		6. Chuẩn bị các điều kiện đón đoàn phổ cập cấp tỉnh	
1/2024	Mừng	1. Sơ kết học kỳ I, tái giảng học kỳ II. - Mẫu giáo thực hiện chủ đề: Những con vật bé yêu; Thế giới thực vật - Nhà trẻ thực hiện chủ đề: Hoa quả rau; Tết và mùa xuân	NT - CD
		2. rà soát chế độ học sinh từ tháng 1 đến tháng 5/2024	BGH, KT
		3. Thực hiện kế hoạch KTNB tháng 1/2024	CB, GV được phân công
		4. Kiểm tra quá trình thực hiện KH chương trình	

		5. Tổ chức cho trẻ đi tham quan di tích lịch sử Điện Biên	BGH, GV
5/2024	Kỷ niệm ngày sinh nhật Bác 19/5	1. Thực hiện KHGD nhà trường - Mẫu giáo thực hiện chủ đề: Quê hương đất nước Bác Hồ - Nhà trẻ thực hiện chủ đề: Mùa hè bé lên MG	CB, GV được phân công
		2. Thực hiện kế hoạch KTNB tháng 5/2024 Đánh giá chất lượng trẻ cuối năm Đánh giá hiệu quả chương trình GDMN	Trần Thị Thuý Hằng
		3. Tổ chức cho trẻ tham quan trường tiểu học	
		4. Tuyển sinh năm học 2024 - 2025	
		5. Đánh giá chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên.	CB, GV
		6. Chuẩn bị chương trình văn nghệ cho lễ tổng kết năm học	Lý Thị Lan; Chu Thị Minh Khánh
		7. Báo cáo thống kê tổng kết cuối năm	BGH
		8. Kiểm kê tài sản cuối năm, lập dự trù kinh phí cho sửa chữa, bổ sung	BGH, KT, BV
		9. Họp xét thi đua khen thưởng và nộp hồ sơ thi đua về PGD	BGH
		10. Lễ tri ân chia tay bé lên lớp 1	BGH, GV, Phụ huynh
		11. Tổ chức tổng kết năm học 2023-2024	Toàn trường
		12. Giải quyết nghỉ phép, nghỉ hè	BGH
		13. Chuẩn bị các điều kiện Bàn giao	Hiệu trưởng, Kế toán