

Số: 58 /QĐ-MNTL

Thanh Lương, ngày 07 tháng 09 năm 2022

QUYẾT ĐỊNH
Về việc thành lập Hội đồng tự đánh giá

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON THANH LƯƠNG

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Kế hoạch số 916 /PGDDĐT- KTKDCLGD ngày 24 tháng 08 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2022-2023;

Xét đề nghị của chuyên môn Trường Mầm non Thanh Lương.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Hội đồng tự đánh giá Trường mầm non Thanh Lương gồm các ông (bà) có tên trong danh sách kèm theo.

Điều 2. Hội đồng tự đánh giá có nhiệm vụ triển khai công tác tự đánh giá trường mầm non theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

Nhiệm vụ của các thành viên do chủ tịch Hội đồng phân công. Hội đồng tự giải thể sau khi hoàn thành nhiệm vụ.

Điều 3. Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, Kế toán trường Mầm non Thanh Lương và các ông (bà) có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 4;
- Phòng GDĐT (b/c);
- Lưu: VT, HSTĐG.

HIỆU TRƯỞNG



Cao Thị Thị

DANH SÁCH HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ

(Kèm theo Quyết định số 58 /QĐ-MNTL ngày 07 tháng 09 năm 2022 của Trường Mầm non Thanh Lương)

TT	Họ và tên	Chức danh, chức vụ	Nhiệm vụ
1	Cao Thị Thời	Hiệu trưởng	Chủ tịch HĐ
2	Nguyễn Thị Đào Thắm	Phó Hiệu trưởng - CTCD	Phó CT HĐ
3	Trần Thị Thúy Hằng	Phó Hiệu trưởng	Thư ký HĐ
4	Đặng Thị Lan	Tổ trưởng tổ Mẫu giáo Lớn	Ủy viên
5	Lê Thị Hoa	Tổ trưởng tổ Mẫu giáo Nhỡ	Ủy viên
6	Vũ Thị Tuyết Lê	Tổ trưởng tổ Mẫu giáo Bé	Ủy viên
7	Trần Thị Kim Liên	Giáo viên	Ủy viên
8	Dương T. Hồng Phương	Giáo viên	Ủy viên
9	Dương Thị Tắm	Giáo viên	Ủy viên

Danh sách này gồm có 9 người./.



Số : 68a/KH-MNTL.

Thanh Lương, ngày 15 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2022– 2023

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xác định trường mầm non đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn; lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em của nhà trường; thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng của nhà trường; để cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận hoặc không công nhận trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

2. Khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; để cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận hoặc không công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

3. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023-2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

4. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

5. Kế hoạch đưa ra được các giải pháp nhằm cải tiến chất lượng phát huy những điểm mạnh đồng cải tiến khắc phục những điểm yếu sau kiểm tra đánh giá.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2018 đến 2023 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài của đoàn về thẩm định và đánh giá nhà trường

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

-Thông tư số 19/2018/TT- BGDDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non

-Thông tư 13/TT-BGDĐT, ngày 26/2/2020 của Bộ GD&ĐT;

-Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL, ngày 28/12/2018 của Bộ GD&ĐT.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022 – 2023;

- **Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường:**

- **Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng:** Tổ Văn phòng xây dựng kế hoạch hoạt động chưa bám sát nội dung cụ thể hoạt động của tổ.

- **Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học:** Chưa tổ chức tập huấn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường về công tác phòng cháy chữa cháy

- **Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên:** Nhân viên bảo vệ chưa tham gia bồi dưỡng nghiệp vụ.

- **Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân vườn:** 70m tường bao khu trung tâm bị lún sụt và nghiêng có nguy cơ bị đổ

- **Tiêu chí 3.4: Khôi phòng tổ chức ăn:** Sắp xếp và bố trí khu chia ăn cho học sinh chưa khoa học

- **Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi:** Thiết bị đồ dùng đồ chơi còn ít chưa đủ chủng loại theo yêu cầu của chỉ số (Trung tâm có 8 loại, điểm trường Bản Bính có 3 loại)

- **Tiêu chí 3.6: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước:** Điểm trường Bản Bính chưa có nhà vệ sinh riêng cho bé trai và bé gái

- **Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ:** Ban đại diện cha mẹ trẻ của các lớp điểm trường hoạt động chưa hiệu quả.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường Mâm non xã Thanh Luông trong năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo

- Tham mưu với Đảng uỷ xã giới thiệu quần chúng ưu tú tham gia học lớp nhận thức chính trị về Đảng

- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên nâng cao năng lực chuyên môn trong việc xây dựng chương trình giáo dục nhà trường, đổi mới hình thức, linh hoạt sáng tạo trong giảng dạy.

- Tham mưu với Đảng uỷ, HĐND- UBND xã cấp đất để xây dựng khu vườn cây xanh cho trẻ hoạt động, trải nghiệm.

- Tích cực phối hợp với các đoàn thể, cá nhân để tổ chức các hoạt động trải nghiệm lễ hội cho trẻ

- Tiếp tục tham khảo chương trình giáo dục các nước trong khu vực và thế giới.

- Cần làm tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh để giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường hàng năm sự điều chỉnh bổ xung còn chậm một số nội dung chưa sát với tình hình của địa phương	Định kỳ hằng năm rà soát, bổ sung, điều chỉnh kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển cho phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.	Xây dựng các giải pháp chiến lược phát triển của nhà trường cho những giai đoạn tiếp theo.	Tháng 9 2022-2023	Không		
	Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	Công tác phát triển Đảng viên còn chậm	Nhà trường bồi dưỡng, giới thiệu quần chúng ưu tú tham gia lớp học nhận thức chính trị về Đảng.	Bí thư chi bộ Đảng viên, Đoàn viên ưu tú	Năm học 2022-2023 và các năm học tiếp theo.			

<p>Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng</p>	<p>Tổ Văn phòng xây dựng kế hoạch hoạt động chưa bám sát nội dung cụ thể hoạt động của tổ.</p>	<p>Chỉ đạo tổ văn phòng xây dựng kế hoạch hoạt động rõ ràng bám sát nội dung cụ thể trong năm học để tổ chức các hoạt động có hiệu quả trong việc thực hiện nhiệm vụ.</p>	<p>Cán bộ quản lý, tổ trưởng, giáo viên nhân viên</p>	<p>Tháng 9/2022</p>	<p>Không</p>	
<p>Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục</p>	<p>Một số giáo viên chưa linh hoạt trong việc lựa chọn nội dung giáo dục khi xây dựng chương trình giáo dục nhà trường.</p>	<p>Ban giám hiệu tích cực chỉ đạo giáo viên làm tốt hơn nữa trong việc lựa chọn nội dung phù hợp với điều kiện địa phương về xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, triển khai phù hợp, có hiệu quả với độ tuổi và điều kiện thực tế.</p>	<p>BGH, giáo viên cốt cán</p>	<p>Trong năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo</p>	<p>Không</p>	
<p>Tiêu chí</p>	<p>Chưa tổ chức</p>	<p>Tổ chức tập</p>	<p>-BGH</p>	<p>Tháng</p>	<p>Không</p>	<p>Đồ</p>

1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	tập huấn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường về công tác phòng cháy chữa cháy	huấn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về cách phòng cháy, chữa cháy để kịp thời xử lý khi có sự cố cháy nổ xảy ra.	-Công an xã Thanh Luông	10/2022		dùng, bình chữa cháy...	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên	Một số giáo viên tuổi cao, tài tuyến sự sáng tạo, linh hoạt trong việc thực hiện đổi mới chuyên môn còn chậm.	Bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên qua các hoạt động tập huấn chuyên môn, trao đổi về phương pháp và hình thức tổ chức nhóm lớp, dự giờ, sinh hoạt chuyên môn để nâng cao chất lượng đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.	Cán bộ quản lý, Giáo viên.	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Không		
Tiêu chí 2.3: Đối	Nhân viên Bảo vệ chưa	Tham mưu cấp trên mở	Cán bộ	Tháng 9 2022	Không		

	<i>với nhân viên</i>	tham gia bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ.	các lớp tập huấn nghiệp vụ cho nhân viên bảo vệ	quản lý, Nhân viên bảo vệ				
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	<i>Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân vườn</i>	70m tường bao khu trung tâm bị lún sụt và nghiêng có nguy cơ bị đổ	Tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên hỗ trợ xây 70m tường bao khu trung tâm cho nhà trường	BGH Phòng GD&ĐT	Tháng 9 2022	Không		
		Chưa có vườn cây giành riêng cho trẻ khám phá và học tập	Tham mưu với Ủy Ban nhân dân xã Thanh Luông mở rộng khuôn viên khu trung tâm phía sau lớp Mẫu giáo Bé diện tích 400m ² để tạo vườn cây cho trẻ.	BGH UBND xã	Trong năm học 2022-2023 và các năm học tiếp theo.	30.000.000		
	<i>Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn</i>	Sắp xếp và bố trí khu chia ăn cho học sinh chưa khoa học	Sắp xếp và bố trí khu vực nhà ăn và chia ăn cho học sinh đảm bảo	Nhân viên nhà bếp và tổ văn phòng	Tháng 9 2022	Không		

		gọn gàng ngăn nắp, khoa học và thuận tiện					
Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi	Đồ dùng đồ chơi theo thông tư 02 còn ít ở lớp MGNC, MGBC	Tham mưu với phòng Giáo dục và Đào tạo bổ sung thêm đồ dùng đồ chơi theo TT 02.	BGH Tờ trình.	Tháng 9 2022	200.000.000		
Tiêu chí 3.6: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	Điểm trường Bản Bánh chưa có nhà vệ sinh riêng cho bé trai và bé gái	Nhà trường tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên sửa chữa công trình vệ sinh khu Bản Bánh.	BGH Tờ trình.	Tháng 9 2022	30.000.000		
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội						
Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ	Ban đại diện cha mẹ trẻ của các lớp điểm trường hoạt động chưa hiệu quả.	Họp toàn thể cha mẹ trẻ của lớp, của trường để kiện toàn Ban đại diện cha mẹ học sinh. Thường xuyên tổ chức, chia	BGH Giáo viên Ban đại diện phụ huynh	Tháng 9 2022	Không		

			sẽ các hoạt động của trẻ tại lớp để ban đại diện cha mẹ trẻ của các lớp hoạt động có hiệu quả				
	Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	Công tác Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để tổ chức các hoạt động trải nghiệm, lễ hội đôi khi còn chậm hiệu quả chưa cao.	Phối kết hợp hài hòa các hình thức tổ chức giữa các đoàn thể địa phương với các hoạt động của nhà trường và có thêm nhiều hình thức phối hợp, giao lưu, tổ chức các cuộc thi gắn với nhiệm vụ của năm học để xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh hơn.	Cán bộ quản lý, giáo viên, Ban đại diện cha học sinh.	Trong Năm học 2022-2023	Không	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục						
	Tiêu chí 5.1: Thực hiện	Việc tham khảo chương trình giáo dục của	Tham khảo và áp dụng Chương trình giáo dục của	Cán bộ quản lý, tổ trưởng, giáo viên	Trong năm 2022-2023 và những	Không	

Chương trình giáo dục mầm non	các nước trong khu vực và thế giới chưa linh hoạt.	các nước trong khu vực và thế giới đúng quy định vào tổ chức các hoạt động giáo dục linh hoạt có hiệu quả, nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.	cốt cán.	năm tiếp theo			
Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc trẻ	Nhà trường còn 2,1% trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân; trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi 2,7%.	Nhà trường kết hợp cùng với giáo viên trong việc chăm sóc cho trẻ và tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về chế độ ăn và chăm sóc sức khỏe cho trẻ tại gia đình. Tuyên truyền phối kết hợp với cha mẹ trẻ để có biện pháp phục hồi dinh dưỡng cho trẻ bị suy dinh dưỡng, béo phì.	BGH Y sĩ -Giáo viên -Cha mẹ trẻ	Tháng 5 năm học 2022-2023	Không		
Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục	Tỷ lệ đi học chuyên cần độ tuổi nhà trẻ, Mẫu giáo bé đôi lúc	Làm tốt công tác tuyên truyền duy trì tỷ lệ chuyên cần của trẻ ở các thời điểm giao mùa,	Cán bộ quản lý, giáo viên, y tế.	Trong năm 2022-2023	Không		

	chưa cao do thay đổi thời tiết khi giao mùa, dịch bệnh.	trước và sau tết nguyên đán, khi nhiệt độ hạ xuống thấp, thời điểm xảy ra dịch bệnh Covid 19.					
--	---	---	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Chuẩn bị mọi điều kiện, xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường, công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục của nhà trường hàng năm

- Phân công các thành viên trong hội đồng tự đánh giá của nhà trường phụ trách các tiêu chuẩn.

- Cập nhật báo cáo tự đánh giá

- Rà soát bổ xung, tham mưu, xây dựng cơ sở vật chất nhà trường đảm bảo đúng, đầy đủ đáp ứng nhu cầu và các tiêu chuẩn, các tiêu chí của trường chuẩn quốc gia trong từng năm học.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc sự phân công của chủ tịch hội đồng tự đánh giá

- Huy động nguồn lực, thu thập minh chứng và các nội dung liên quan đến tiêu chuẩn đã được phân công.

4. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- Phối hợp tốt với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường để thu thập thông tin minh chứng và mã hóa thông tin minh chứng.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của trường Mầm non xã Thanh Lương trong năm học 2022-2023 nhà trường sẽ tiếp tục duy trì và cải tiến những điểm mạnh trong các tiêu chuẩn mà nhà trường đã đạt được và đưa ra các giải pháp cải tiến khắc phục những điểm yếu trong các tiêu chuẩn để đạt được trường chuẩn quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng cấp độ 3 trong năm học.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (b/c);
- Hội đồng TĐG (để th/h);
- CB, GV, NV trường MNTL (th/h);
- Lưu: VT.

TM. HỘI ĐỒNG

CHỦ TỊCH



HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MN XÃ THANH LƯƠNG

Cao Thị Thời

**BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2022-2023**

(Kèm theo Báo cáo số 68a /BC-TMNTL., ngày 15 tháng 09 năm 2022 của Trường mầm non xã Thanh Lương)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí		Kết quả thực hiện	Ghi chú		
	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022 – 2023	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh				
MỨC 1, 2, 3	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nếu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những NID đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nếu rõ lý do)	
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường					

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG MỸ XÃ THANH LƯƠNG

TỔNG HỢP KẾT QUẢ THỰC HIỆN CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG SAU TỰ ĐÁNH GIÁ

(Kèm theo Báo cáo số 680 /BC-PGDĐT ngày 15/9/2022 của Phòng GDĐT ... về việc thực hiện kiểm tra công tác quản lý chất lượng)

1. Trường mầm non

TT	Tên trường	Điểm mạnh		Điểm yếu		Kết quả tự đánh giá (mức đánh giá) sau khi thực hiện cải tiến chất lượng		
		Số lượng	Tỷ lệ (%)	Số lượng	Tỷ lệ (%)	Mức đánh giá sau hoàn thành tự đánh giá	Thời gian thực hiện cải tiến chất lượng (... tháng)	Mức đánh giá sau khi thực hiện cải tiến chất lượng
1	MN xã Thanh Lương	19	100	8	50	Mức 3	01 năm từ tháng 9/2022 đến tháng 10/2023	Mức 3
Cộng chung		19	100	12	50			

... ngày 15 tháng 9 năm 2022

HIỆU TRƯỞNG



Đông đầu)

Handwritten signature in red ink.

Số: 58 /KH-HĐTĐG

Thanh Lương, ngày 28 tháng 09 năm 2022

KẾ HOẠCH TỰ ĐÁNH GIÁ

Căn cứ Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường Mầm non;

Căn cứ theo Hướng dẫn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non;

Căn cứ Kế hoạch số 916 /PGDDĐT- KTKĐCLGD ngày 24 tháng 08 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2022-2023;

Trường mầm non Thanh Lương xây dựng kế hoạch tự đánh giá năm học 2022-2023, cụ thể như sau:

I. Mục đích tự đánh giá

1. Xác định trường mầm non đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn; lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em của nhà trường; thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng của nhà trường; để cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận hoặc không công nhận trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

2. Khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; để cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận hoặc không công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

II. Phạm vi tự đánh giá

Trường mầm non Thanh Lương triển khai hoạt động tự đánh giá được quy định tại Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường Mầm non.

III. Công cụ tự đánh giá

Công cụ tự đánh giá là Tiêu chuẩn đánh giá trường mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 19/2018/TT- BGDĐT và các tài liệu hướng dẫn.

IV. Hội đồng tự đánh giá

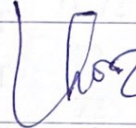
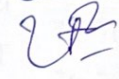







1. Thành phần Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng TDG được thành lập theo Quyết định số 58/QĐ-MNTL ngày 07

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN ĐIỆN BIÊN
TRƯỜNG MẦM NON XÃ THANH LƯƠNG**

BÁO CÁO TỰ ĐÁNH GIÁ

**DANH SÁCH VÀ CHỮ KÝ
THÀNH VIÊN HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ**

TT	Họ và tên	Chức danh, chức vụ	Nhiệm vụ	Chữ ký
1	Cao Thị Thời	Hiệu trưởng	Chủ tịch HĐ	
2	Nguyễn T. Đào Thẩm	Phó hiệu trưởng	Phó Chủ tịch HĐ	
3	Trần Thị Thúy Hằng	Thư ký hội đồng	Trưởng ban thư kí	
4	Đặng Thị Lan	Tổ trưởng khối Mẫu giáo lớn	Thư kí nhóm 1	
5	Lê Thị Hoa	Tổ trưởng khối Mẫu giáo nhỏ	Thư kí nhóm 2	
6	Vũ Thị Tuyết Lê	Tổ trưởng khối Mẫu giáo bé	Thư kí nhóm 3	
7	Trần Thị Kim Liên	Giáo viên	Ủy viên hội đồng	
8	Dương T. Hồng Phương	Giáo viên	Ủy viên hội đồng	
9	Dương Thị Tâm	Giáo viên	Ủy viên hội đồng	

ĐIỆN BIÊN – NĂM 2022