

Thanh Luông, ngày 24 tháng 9 năm 2024

NHỊ QUYẾT HOẠT ĐỘNG HỘI ĐỒNG TRƯỜNG NĂM HỌC 2024-2025

Căn cứ vào Nghị quyết của Chi bộ nhiệm kỳ 2022 - 2025 và Nghị quyết của Hội đồng trường nhiệm kỳ 2021-2026.

Căn cứ kế hoạch hội đồng trường năm học 2024-2025.

I. Quyết nghị

1. Quyết nghị về mục tiêu, các dự án, kế hoạch đầu tư và phát triển của nhà trường trong năm học 2023-2024 .

2. Quyết nghị về tổ chức, nhân sự, tài chính, tài sản của nhà trường, giới thiệu người để bổ nhiệm cán bộ quản lý theo yêu cầu của cơ quan có thẩm quyền.

3. Giám sát các hoạt động của nhà trường. Giám sát việc thực hiện các nghị quyết của Hội đồng trường, việc thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường.

4. Quyết nghị chỉ tiêu

4.1. Nhiệm vụ chung

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh chuyên đề năm 2023 "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về bảo tồn, phát huy các giá trị văn hóa, sức mạnh dân tộc, xây dựng và phát triển văn hóa con người Điện Biên đáp ứng yêu cầu phát triển và hội nhập trong giai đoạn mới". Tiếp tục đẩy mạnh trách nhiệm của CBGV, NV trong công tác và nêu gương đạo đức nhà giáo. Ngăn ngừa đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo

- Thực hiện nghiêm túc các quy định của Bộ GD&ĐT: Chỉ thị 1737/CT-BGDDT ngày 15/5/2019 về nâng cao đạo đức nhà giáo; Thông tư số 06/2019/TT-BGDDT ngày 22/4/2019 quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Quy tắc ứng xử trong trường học.

- Đẩy mạnh phong trào thi đua, tạo động lực thúc đẩy các hoạt động trong nhà trường. Phát động các đợt thi đua hướng về các ngày lễ lớn trong năm, chào mừng 70 năm kỉ niệm ngày giải phóng Điện Biên (07/5/1954-07/5/2024); 115 năm thành lập tỉnh (28/6/1909-28/6/2024), 75 năm thành lập Đảng bộ tỉnh Điện Biên (10/10/1949 - 10/10/2024).

- Thực hiện tốt Chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm” gắn kết với việc nâng cao chất lượng thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”.

4.2. Nhiệm vụ cụ thể:

4.2.1. Quy mô trường, lớp, huy động và duy trì số lượng trẻ

- Đảm bảo chỉ tiêu huyện giao: Số lớp: 13 lớp, 332 học sinh, trong đó nhà trẻ 03 nhóm, 65 học sinh, mẫu giáo 10 lớp, 260 học sinh đảm bảo tỉ lệ huy động nhà trẻ: 55%, mẫu giáo: 100%.

- Duy trì 100% trẻ ra lớp, tỷ lệ chuyên cần đạt trên 98%.

4.2.2. Công tác chăm sóc giáo dục trẻ

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn về cả thể chất và tinh thần, không xảy ra bệnh dịch và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

- Trường đạt “Trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích”.

- 100% trẻ được cân do và theo dõi sức khỏe trên biểu đồ tăng trưởng 3 lần và sức khỏe định kỳ ít nhất 2 lần/năm. Không để xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong trường mầm non.

+ Cân nặng BT: $319/325 = 98,1\%$; SDD thể nhẹ cân: $6/325 = 1,9\%$

+ Chiều cao BT: $318/325 = 97,8\%$; SDD thể nhẹ cân: $7/325 = 2,2\%$

+ Cân nặng theo chiều dài/chều cao: BT: $319/325 = 98,1\%$; SDD thể thấp còm nhẹ cân: $6/325 = 1,9\%$, SDD thể gầy còm mức độ nặng: 0

+ 100% trẻ toàn trường được khám sức khỏe chuyên khoa 1 đến 2 lần/năm học.

- Bé sạch: $325/325$ đạt 100 %

- 100% trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ, có đủ quần áo, giày dép

- 100% giáo viên các lớp thực hiện nghiêm túc, hiệu quả chương trình giáo dục của nhà trường.

- 100% CBGV đổi mới hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, tiếp tục thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”,

- Bé khỏe bé ngoan đạt trên 85%.

- Bé chăm đạt trên 98%; Bé ngoan $325/325$ đạt 100%;

- Kết quả các lĩnh vực phát triển ở 5 lĩnh vực đối với trẻ mẫu giáo đạt trên 97% ; $65/65$ trẻ nhà trẻ được đánh giá tròn tháng.

- 100% trẻ học 2 buổi/ngày theo Chương trình GDMN và 100% trẻ dân tộc thiểu số đến trường được tăng cường tiếng Việt.

- Tham gia giao lưu, hội thi trong năm học có chất lượng. Tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm thiết thực, phong phú.

- 100% trẻ dân tộc thiểu số được chuẩn bị Tiếng Việt trước khi vào lớp 1

4.2.3. Công tác giáo dục dân tộc, giáo dục trẻ khuyết tật hòa nhập

- Huy động ra lớp trên 55% trẻ dân tộc từ 3-36 tháng, 100% trẻ 3-5 tuổi ra lớp.

- 100% trẻ dân tộc được học và tăng cường tiếng Việt và đảm bảo đủ chế độ chính sách do nhà nước quy định.

4.2.4. Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi

- Phấn đấu duy trì và nâng cao các tiêu chí đạt chuẩn PCGDMN cho trẻ 5 tuổi năm 2024, cụ thể:

+ Bố trí đủ giáo viên có trình độ trên chuẩn và đạt chuẩn khá, tốt chuẩn NNGVMN dạy lớp 5 tuổi

+ $3/3$ Lớp có đủ phòng học, trang thiết bị phục vụ chăm sóc giáo dục trẻ

+ Huy động 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và được học bán trú tại trường. 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non.

4.2.5. Giáo dục tư tưởng, chính trị cho đội ngũ

-100% CBGV-NV có phẩm chất đạo đức tốt, lối sống lành mạnh; có các kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ. Thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức Nhà giáo; Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15-5-2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” chuyên đề năm 2023 “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về bảo tồn, phát huy các giá trị văn hóa, sức mạnh dân tộc, xây dựng và phát triển văn hóa con người Điện Biên đáp ứng yêu cầu phát triển và hội nhập trong giai đoạn mới”.

- 100% CBGV tham gia nhiệt tình tham gia các phỏng trào vào cuộc vận động do ngành, nhà trường và địa phương phát động. Thực hiện nghiêm túc nội quy quy chế của nhà trường.Giữ vững khối đoàn kết nội bộ, không có đơn thư khiếu nại tố cáo.

4.2.6. Các hoạt động chuyên môn của giáo viên

-100% giáo viên có trình độ trên chuẩn và trên chuẩn trong đó trên chuẩn 23/25=92%;

Giáo viên dạy giỏi cấp trường: 21/25 đạt 84%; Giáo viên dạy giỏi cấp huyện: 4/25 đạt 16%; Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh: 3/25 đạt 12%; Giáo viên đạt loại khá : 0

- 100% giáo viên có biện pháp chăm sóc và giáo dục trẻ.
- 100% CBGV hoàn thành kế hoạch BDTX.

4.2.7. Đánh giá xếp loại chuẩn HT,PHT, chuẩn nghề nghiệp GVMN

- 25/25 đạt 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non loại khá trở lên trong đó: Tốt 15/25 đạt 60%; Khá 10/25 đạt 40%.

- Dánh giá xếp loại chuẩn Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng 3/3 đồng chí đạt khá trở lên.

- 100% CBGV,NV được đánh giá công chức viên chức theo Nghị định 90/2020/NĐ-CP và nghị định 48/2023/NĐ-CP Nghị định sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13 tháng 8 năm 2020 về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức, phần đấu đạt 100% xếp loại hoàn thành nhiệm vụ trở lên.

4.2.8. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy

-100% CBQL, giáo viên ứng dụng CNTT vào quản lý và giảng dạy. Xây dựng kho tư liệu trực tuyến chia sẻ chuyên môn, kiểm thức nuôi dạy con theo khoa học.

- 100% giáo viên thực hiện nâng cao hiệu quả UDCNTT trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

- Thực hiện công khai giáo dục theo đúng quy định.
- Cập nhật các phần mềm cơ sở dữ liệu, phần mềm phổ cập đầy đủ, kịp thời, chính xác. Triển khai phòng học, phòng họp trực tuyến hiệu quả.

4.2.9. Công tác khảo thí và quản lý chất lượng giáo dục mầm non

- Đối với học sinh

+ 100% các nhóm lớp thực hiện nghiêm túc việc đánh giá sự phát triển của trẻ cập nhập thông tin hồ sơ đánh giá đầy đủ, khoa học.

+ Thi Ươm mầm tài năng nhí cấp trường, cấp cụm.

+ 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN.

- Đối với giáo viên: Tham gia các hội thi, giáo lưu do ngành và địa phương phát động (Thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện)

- Giữ vững trường chuẩn quốc gia mức độ 2; Duy trì và nâng cao tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

4.2.10. Công tác tuyên truyền về GDMN, xã hội hóa giáo dục

- Huy động 100% trẻ mẫu giáo và 54,9% trẻ nhà trẻ trên địa bàn ra lớp.

- Trường có ít nhất 01 tin bài/1 tháng về hoạt động của trường mình (biên tập đăng tải trên Website; Khuyến khích các tin bài, video về hội thi, các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, hoạt động cho trẻ khám phá trải nghiệm). 13/13 lớp có góc tuyên truyền

- 100% phụ huynh tham gia đóng góp các khoản thu đã thỏa thuận đầu năm học, đóng góp đồ dùng, đồ chơi cho trẻ học tập, mỗi phụ huynh tham gia 3 công lao động/năm.

4.2.11. Xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi

- 100% tài sản, trang thiết bị nhà trường được quản lý và sử dụng đúng mục đích, hiệu quả.

- Phấn đấu hoàn thiện tiêu chí về cơ sở vật chất của trường chuẩn Quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

4.3. Chỉ tiêu phấn đấu

* Tập thể:

- Chi bộ trong sạch vững mạnh

- Tập thể lao động xuất sắc

- Công đoàn cơ sở vững mạnh xuất sắc đề nghị liên đoàn lao động tinh tặng bằng khen.

* Cá nhân: - CSTD cấp cơ sở: 8

- LDTT: 31

II. Các biện pháp thực hiện

1. Đưa các nhiệm vụ của nhà trường, đặc biệt là nhiệm vụ chăm sóc giáo dục vào Nghị quyết

- Căn cứ vào Nghị quyết của Đảng các cấp, Nghị quyết của Hội nghị Công nhân viên chức đầu năm học và Đại hội công đoàn cơ sở nhiệm kỳ 2022 – 2025. Hội đồng trường định hướng và phê chuẩn những chủ trương, chỉ tiêu giảng dạy thực hiện nhiệm vụ năm học, đó là Hội đồng trường giao trách nhiệm cho BGH, BCH Công đoàn, trưởng các tổ chức do nhà trường chủ trì nghiên cứu xem xét, bố trí, giao nhiệm vụ cho từng cá nhân, tập thể với tinh thần dân chủ - Công khai - Công bằng - Hiệu quả, đạt yêu cầu về súc khoẻ - năng lực - trình độ. Các tổ chức đoàn thể dưới sự lãnh đạo của Chi bộ, của tổ chức cấp trên thực hiện chức năng quyền hạn của mình với tinh thần trách nhiệm cao.

- Hội đồng trường quyết nghị các chỉ tiêu phấn đấu trước khi đưa ra Hội nghị cán bộ giáo viên, đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường và các tổ chức liên quan trong nhiệm vụ giáo dục, chủ động trong việc đổi mới phương pháp dạy học, tự chủ nội dung dạy học nhưng dưới sự chỉ đạo thống nhất của lãnh đạo nhà trường, tổ chức dạy học đúng quy trình, dù các lĩnh vực và số tiết theo kế hoạch dạy học, biên chế và xây dựng kế hoạch năm học.

- Hội đồng trường tổ chức rút kinh nghiệm, mở Hội nghị bổ sung nghị quyết cụ thể chi tiết đó là:

- Tiếp tục giữ vững Trường MN đạt chuẩn quốc gia mức độ II.
- Tiếp tục duy trì giữ vững chuẩn phổ cập GDMNTNT năm 2023.
- Tiếp tục nâng cao chất lượng trẻ, chất lượng đội ngũ.

2. Công tác xây dựng các đoàn thể, công tác XHHGD

- Hội đồng trường yêu cầu các tổ chức đoàn thể trong nhà trường phải phát huy nội lực, đồng thời nhạy bén nhận các điều kiện ngoại lực để thực hiện các chức năng nhiệm vụ của mình đạt kết quả cao nhất.

- Chú trọng công tác định hướng cho các đoàn thể trong quá trình tổ chức, quản lí, chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá các hoạt động, yêu cầu nhà trường đầu tư con người, quỹ vốn hỗ trợ để các tổ chức đoàn thể hoạt động theo chức năng nhiệm vụ. Phản ánh 100% tổ chức đoàn thể đạt vững mạnh xuất sắc trong năm học 2024-2025.

- Về công tác XHHGD, Hội đồng trường định hướng cho nhà trường chủ động tham mưu với Đảng ủy, HĐND, UBND xã, Phối hợp với các trường đóng trên địa bàn, các đoàn thể, xúc tiến mạnh mẽ công tác XHHGD. Nhà trường có trách nhiệm đóng vai trò chủ đạo hưởng ứng tích cực công tác XHHGD, động viên CBVC, HS và phụ huynh tham gia thường xuyên, hiệu quả. Tổ chức họp phụ huynh, lồng ghép phong trào xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”, cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo” để đạt kết quả cao nhất. Tiếp tục huy động sự đóng góp của tập thể CBVC, phụ huynh học sinh, các tập thể và cá nhân hảo tâm, hỗ trợ sức người, sức của, cung cố CSVC phòng học, lớp học, khuôn viên nhà trường phù hợp với bối cảnh địa phương.

3. Về huy động các nguồn lực xây dựng CSVC nhà trường

Trên cơ sở nghị quyết của Hội đồng trường, triển khai trong nghị quyết Hội nghị CBVC về chủ trương, giải pháp về huy động nguồn lực cho nhà trường nhằm thực hiện mục tiêu chính trị, mục tiêu Giáo dục và Đào tạo, góp phần thiết thực vào việc thực hiện nhiệm vụ năm học thành công. Hội đồng trường lưu ý BGH, BCH hội cha mẹ học sinh phải thường xuyên dựa vào phụ huynh, phát huy và tôn trọng quyền làm chủ, tự nguyện, tự giác tham gia sức người, sức của giải quyết những khó khăn.

Năm học 2024-2025, Hội đồng trường tiếp tục kêu gọi toàn thể phụ huynh và các tập thể, cá nhân hỗ trợ xây dựng, tu sửa cơ sở vật chất nhà trường đổi mới cảnh quan môi trường.

4. Công tác tổ chức

- Tiến hành họp Hội đồng trường năm học 2024-2025 trước khi “Hội nghị công nhân viên chức”, dựa vào nghị quyết các vấn đề chính của nhiệm vụ năm học, các chỉ tiêu và chính sách, chiến lược để trường tổ chức bàn bạc và thực hiện trong năm học.

- Bổ sung nhân sự và phân công nhiệm vụ từng thành viên trong Hội đồng.

- Hội đồng trường đề ra quy chế hoạt động phù hợp với tình hình đơn vị.

- Hội đồng trường duy trì chế độ sinh hoạt, hội họp với nội dung sát thực, dân chủ, công khai đúng quy trình.

- Hội đồng trường có nội dung kế hoạch, phân công giao nhiệm vụ cho các thành viên thực thi nghị quyết của mình.

- Tổ chức họp Hội đồng 3 lần/năm (Hợp nhất thường khi nhà trường có vấn đề cần giải quyết) Hội đồng trường tổ chức sơ kết, mở hội nghị đánh giá xem xét kết quả thực hiện nghị quyết, kiến nghị nhà trường thực hiện nghiêm túc nghị quyết của Chi bộ; Hội nghị CBVC; Hội đồng trường đạt kết quả tốt hơn.

5. Công tác nhân sự và vấn đề đội ngũ

- Hội đồng trường quyết định, phê chuẩn Nghị quyết hội nghị VC về việc phân công giao nhiệm vụ cho tập thể và từng cá nhân. Hội đồng trường lưu ý BGH phải thường xuyên làm tốt quy trình dân chủ, công khai, công bằng, đúng định hướng: Sức khoẻ, phẩm chất, năng lực, bằng cấp. Đồng thời BGH phải kết hợp với các tổ chuyên môn, Ban thanh tra nhân dân thường xuyên theo dõi kiểm tra và có nhiều giải pháp để nâng cao chất lượng đội ngũ.

- Hội đồng trường đề nghị BGH, các tổ trưởng, tổ phó chuyên môn, phối kết hợp với các đoàn thể để tuyên truyền động viên cho từng cá nhân CBVC và phụ huynh phối kết hợp cùng nâng cao nhận thức trách nhiệm tự học, tự rèn, ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới phương pháp dạy học đạt các chỉ tiêu nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục cho trẻ.

- Hội đồng trường yêu cầu nhà trường phải thường xuyên tổ chức các phong trào thi đua theo chủ đề và tổ chức thực hiện đạt kết quả cao nhất.

- Hội đồng trường đề nghị nhà trường, BGH hết sức quan tâm, giúp đỡ đầu tư con người, nguồn vốn để các tổ chức đoàn thể hoạt động đúng quy trình, có hiệu quả.

- Yêu cầu nhà trường thực hiện tốt Điều lệ trường Mầm non và các quy định của ngành.

- Củng cố đoàn kết nội bộ nhằm thực hiện tốt các nhiệm vụ của năm học.

6. Giám sát việc thực hiện các nghị quyết của Hội đồng trường

- Hội đồng trường căn cứ vào Điều lệ trường Mầm non, các điều khoản đã ban hành yêu cầu:

- 100% các thành viên trong Hội đồng trường phải thường xuyên chủ động học tập, nghiên cứu các chủ trương, đường lối của Đảng và các chính sách, pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành GD&ĐT để nâng cao nhận thức, góp phần thực hiện nghị quyết Hội đồng trường đầy đủ, nghiêm túc.

- 100% các thành viên trong Hội đồng trường phải đồng tâm thực hiện tốt nhiệm vụ của Hội đồng trường trong năm học 2024-2025. Đó là giám sát toàn diện các hoạt động Giáo dục và Đào tạo theo nhiệm vụ, mục tiêu năm học.

Trên đây là quyết nghị của Hội đồng trường trong phiên họp thứ nhất, là cơ sở pháp lý để trình các cấp có thẩm quyền và là cơ sở để thực hiện trong năm học 2024-2025./.

T/M HỘI ĐỒNG TRƯỜNG

Trần Thị Thuý Hằng

THƯ KÝ

Đặng Thị Lan