

**BÉ THÍCH LÀM NGHỀ GÌ – NGÀY 22/12**  
**Thời gian: 4 tuần ( Từ ngày 02/12 đến 27/12/2024 )**

MỤC TIÊU GIÁO DỤC		NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GD
TT	MỤC TIÊU		
<b>I. Lĩnh vực Phát triển Thể chất</b>			
<b>1. Phát triển Vận động</b>			
<b>1</b>	- Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	<b>a. Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp:</b> - Hô hấp: Gà gáy, Thổi bóng bay - Tay : Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước - Chân : Co duỗi chân	<b>* HDH: TDS</b> - Hô hấp : Gà gáy, Thổi bóng bay - Tay : Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lưng, bụng, lườn : Cúi về phía trước - Chân : Co duỗi chân
<b>2</b>	Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	<b>b. Vận động cơ bản.</b> - Bật xa 20 - 25 cm.	<b>* HDH</b> - Bật xa 20 - 25 cm.
<b>3</b>	Trẻ kiểm soát được VĐ: - Đi/ chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<b>* HDH</b> - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
<b>4</b>	Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động:	- Ném trúng đích bằng 1 tay	<b>* HDH</b> - Ném trúng đích bằng 1 tay
<b>5</b>	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:	- Trườn về phía trước	<b>* HDH</b> - Trườn về phía trước
<b>7</b>	Trẻ biết phối hợp và có 1 số kỹ năng trong cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: - Vẽ được hình tròn theo mẫu.	Phối hợp tay, mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ: - Tô vẽ nguệch ngoạc. - Sử dụng bút - Xếp chồng 5 - 6 các	<b>* HĐC:</b> - Góc TH: Tô màu sản phẩm và làm anbum về nghề XD - Góc XD: Xây nhà của bé, xây trang trại

	- Xếp chồng 8 - 10 khối không đồ.	hình khối khác nhau	chăn nuôi, xây bệnh viện, xây doanh trại bộ đội
<b>2. Dinh dưỡng và sức khỏe</b>			
<b>13</b>	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Uống nước đã đun sôi...	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe cho bản thân - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.	- <b>HD ăn ngủ - VS cá nhân:</b> Hướng dẫn trẻ rửa tay trước khi ăn, và sau khi đi vệ sinh. * <b>HD chơi</b> - Bác sỹ, gia đình
<b>15</b>	Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng ... ) khi được nhắc nhở. + <i>Biết cách phòng tránh nguồn lửa, nguồn nhiệt.</i>	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.	- <b>HD Chơi:</b> Cách NB và phòng tránh những nguồn lửa, nguồn nhiệt nguy hiểm đến tính mạng
<b>17</b>	Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: - Không tự lấy thuốc uống.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	* <b>HD chơi</b> - Bác sỹ, gia đình
<b>II. Lĩnh vực Phát triển Nhận thức</b>			
<b>1. KPKH</b>			
<b>25</b>	Trẻ biết thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	- Thực hiện thông qua các nội dung GD của HDVC, âm nhạc, tạo hình	- <b>Góc TN:</b> CS sóc cây, lau lá cây, chơi với cát, sỏi, đá, nước..
<b>2. Làm quen với biểu tượng toán sơ đẳng</b>			
<b>27</b>	Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng.	* <b>HDH: Toán</b> - Đếm đối tượng trong phạm vi 2.
<b>29</b>	Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.	* <b>HDH: Toán</b> - Tách gộp trong PV 2

30	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	
<b>3. KPXH</b>			
39	Trẻ có thể kể tên và nói được sản phẩm của Nghề nông, nghề xây dựng... khi được hỏi, xem tranh.	- Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến, 1 số nghề ở địa phương: Dệt vải, nghề nông, nghề xây dựng.	* <b>HDH:</b> - Trò chuyện về nghề xây dựng, nghề chăm sóc sức khỏe - <i>Trải nghiệm về nghề nông.</i> <b>TCTV:</b> Cái cày, cái cuốc, cái liềm <b>TCTV:</b> Y tá, bác sĩ
<b>III. Lĩnh vực Phát triển Ngôn ngữ</b>			
42	Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản của cô: Ví dụ: “Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ”.	- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản của cô giáo.	* <b>HDH, HĐ Chơi, HĐ LD tự phục vụ:</b> - Yêu cầu trẻ lấy cho cô sản phẩm của nghề nông..., làm 1 số việc tự phục vụ. - Yêu cầu trẻ lấy khăn và tự rửa mặt ...
43	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Quần áo, đồ chơi, hoa quả...	- Hiểu các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc phù hợp với các nghề giáo viên, xây dựng, nông, bác sỹ...	
44	Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi: Truyện: Bác nông dân	* <b>HDH:</b> - Truyện: Bác nông dân
45	Trẻ nói rõ các tiếng	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt: Cái cày, cái cuốc, cái liềm, bác sĩ, y tá.	- Phát âm rõ các từ: cái cày, cái cuốc, cái liềm, bác sĩ, y tá...
49	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc thơ, đồng dao. - Thơ: Em làm thợ xây, chú bộ đội hải quân, làm	- Thơ: Em làm thợ xây, chú bộ đội hải quân, làm bác sĩ

		bác sĩ. - Đồng dao: Dích dích dắc dắc	- Đồng dao: Dích dích dắc dắc - TCTV: Thoãn thoắt, thợ nề
55	Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau phù hợp với chủ đề.	* <b>HD chơi:</b> Xem tranh ảnh, sách truyện, làm anbum về nghề sản xuất, nghề xây dựng, ngày 22/12
<b>IV. Lĩnh vực Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b>			
59	Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Thực hiện thông qua các nội dung GD khác	<b>HDC:</b> Thăm quan 1 số sản phẩm nghề phổ biến của địa phương
62	Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động.	* <b>HDC:</b> Chơi ở các góc
66	Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở, chấp nhận chính kiến của người khác	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn).	* <b>HDC:</b> Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, các bạn. * <b>HDH: TCKNXH</b> Chơi làm bác sỹ, y tá
67	Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Chờ đến lượt	* <b>HDH, HD chơi :</b> Chú ý lắng nghe khi cô hỏi và trả lời cô khi được hỏi
68	Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- Chơi hoà thuận với bạn ở các góc.	* <b>HD chơi:</b> Bán hàng, gia đình, nấu ăn, bác sĩ * <b>HD chơi:</b> Cửa hàng tạp hóa, Tài năng chiến sĩ, người làm vườn, Thi làm chú công nhân giỏi

69	Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối.</li> <li>- Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐC:</b> Quan sát khám phá về 1 số loại cây, hoa</li> <li>* <b>HĐC:</b> Chăm sóc cây, lau lá, làm đồ chơi từ hoa, lá, quả</li> </ul>
70	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giữ gìn vệ sinh môi trường</li> <li>- Tiết kiệm điện, nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HĐVS ăn ngủ vs cá nhân:</b> Nhắc trẻ khóa vòi nước sau khi rửa tay...</li> <li>* <b>HĐLD:</b></li> <li>- Nhặt rác, lá cây rụng bỏ vào thùng rác...</li> </ul>
<b>V. Lĩnh vực Phát triển Thẩm mỹ</b>			
72	Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).	* <b>HĐH: Âm nhạc:</b> Nghe hát: Cháu yêu cô thợ dệt, Thật đáng chê, Ngày mùa vui, cháu thương chú bộ đội
74	Trẻ biết hát tự nhiên, hát theo giai điệu bài hát quen thuộc	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân.	* <b>HĐH:</b> - Dạy hát: Cháu yêu cô chú công nhân - VTTN: Em làm bác sĩ.
75	Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: Làm chú bộ đội</li> <li>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp: Em làm bác sĩ</li> </ul>	- VĐTN: Làm chú bộ đội TCAN: Nhảy theo điệu nhạc. `Chuyền bóng theo âm thanh dân
77	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản.</li> <li>+ Vẽ quà tặng chú bộ đội</li> </ul>	* <b>HĐH:</b> Vẽ quà tặng chú bộ đội * <b>HĐC:</b> Vẽ, tô màu trang phục, dụng cụ nghề Y, nghề XD
78	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản.	* <b>HĐ Chơi:</b> Xé giấy thành dải, xé vụn giấy

<b>79</b>	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	- Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản: Nặn sản phẩm của nghề nông	* <b>HDH:</b> Nặn sản phẩm nghề nông.
<b>81</b>	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình.	* <b>HDH:</b> Vẽ quà tặng chú bộ đội * <b>HD chơi:</b>
<b>82</b>	Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Vận động theo ý thích khi / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Góc TH: Vẽ, tô màu trang phục, dụng cụ nghề Y, nghề XD <b>HDH:</b> NHNN: Cháu yêu cô thợ dệt, thật đáng chê, ngày mùa vui, cháu thương chú bộ đội
<b>84</b>	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	Đặt tên cho sản phẩm của mình.	

### **CHUẨN BỊ:**

- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về các nghề phổ biến trong xã hội.
- Đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán, giấy vẽ đủ cho trẻ.
- Lựa chọn một số bài hát, trò chơi, câu truyện... liên quan đến chủ đề “Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12 ”.
- Đàn, đài, băng cát xéc, hoa cài tay, đủ cho trẻ.
- Phối hợp với phụ huynh sưu tầm tranh ảnh, chuẩn bị ĐDDC về chủ đề.

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Đào Thắm