

CHỦ ĐỀ: TỔ ẤM GIA ĐÌNH – NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM
Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ ngày 04/11 đến 29/11/2024)

MỤC TIÊU GIÁO DỤC		NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GD
TT	MỤC TIÊU		
I. Lĩnh vực Phát triển Thể chất			
1. Phát triển Vận động			
1	- Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	a. Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: - Hô hấp: Thổi bóng bay + Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: Co và duỗi tay. - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang trái sang phải. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên.	* HĐH: TDS + Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: Co và duỗi tay. - Lườn: + Nghiêng người sang trái sang phải. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên.
2	Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:	b. Vận động cơ bản. + Bật về phía trước	* HĐH + Bật về phía trước
3	Trẻ kiểm soát được vận động: - Đi/ chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.	- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	* HĐH - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
4	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động:	- Ném xa bằng 1 tay	* HĐH - Ném xa bằng 1 tay
5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Bò trong đường hẹp (3 m x 0,4 m) không chệch ra ngoài	- Bò chui qua cổng	* HĐH - Bò chui qua cổng
6	- Trẻ thực hiện được các vận động: + Xoay tròn cổ tay.	Tập các cử động của bàn tay, ngón tay: - Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay.	* HĐ chơi: Chơi xâu vòng, ghép nút hoa, đá sỏi.... làm đồ chơi từ lá, len

		- Đan, tết.	
7	Trẻ biết phối hợp và có 1 số kỹ năng trong cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: - Vẽ được hình tròn theo mẫu. - Xếp chồng 8 - 10 khối không đồ.	Phối hợp tay, mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ: - Sử dụng bút - Xếp chồng 5- 6 các hình khối khác nhau	* HD chơi: - Chơi: Xây nhà của bé, Xây trang trại chăn nuôi, Xây công viên, Xây vườn hoa * Hoạt động LD: - Thực hành tự cài, cởi cúc, buộc dây giày
2. Dinh dưỡng và sức khỏe			
9	Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau...	- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc ở gia đình bé như: Thịt luộc, cá kho, trứng rán.....	* HĐC: Nấu ăn, GD. - HĐ ăn ngủ VS cá nhân: Trò chuyện về các món ăn trong ngày
12	Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	- Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách trong ăn uống hàng ngày	- HĐ ăn ngủ vs cá nhân: Hướng dẫn trẻ sử dụng bát, thìa đúng cách trong giờ ăn.
15	Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng ...) khi được nhắc nhở. + <i>Nhận biết được về nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số vật có thể gây cháy, nổ.</i>	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. (bàn là, bếp than đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở.	- HĐ Chơi: Trò chuyện về cách NB về nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số vật có thể gây cháy, nổ.và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng
II. Lĩnh vực Phát triển Nhận thức			
1. KPKH			
22	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng một số đồ dùng trong GD	* HĐH: KPKH: - Trò chuyện về 1 số đồ dùng trong GD. - TCTV: Cái bát sứ, ca nhựa, thìa inox - Góc TN: Chăm sóc cây, lau lá cây, chơi với cát, sỏi, nước....
2. Làm quen với biểu tượng toán sơ đẳng			

26	Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 1 và đếm theo khả năng	*HDH: Toán - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 1
28	Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong PV 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.	*HDH: Toán - Xếp tương ứng 1-1
3. KPXH			
36	- Trẻ nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình.	- Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình.	* HDH: KPXH - Trò chuyện về người thân trong gia đình - TCTV: Địa chỉ, bố, mẹ, anh, chị trong gia đình
37	- Trẻ nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình		
40	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội: Ngày nhà giáo VN 20/11 qua TC, tranh ảnh.	- Ý nghĩa, một số hoạt động diễn ra trong ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.	* HDH: KPXH: Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11
III. Lĩnh vực Phát triển Ngôn ngữ			
44	Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, phù hợp với chủ đề Gia đình	- Ca dao: + Công cha như núi thái sơn
45	- Trẻ nói rõ các tiếng	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt: Nhà sàn, nhà gianh, nhà xây.	- TCTV: Nhà sàn, nhà gianh, nhà xây.
47	- Trẻ biết sử dụng được câu đơn, câu ghép:	- Bày tỏ tình cảm nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng. (Con yêu mẹ; Cháu yêu bà....)	* HDH: Truyện: Quà tặng Mẹ
49	Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao	- Đọc thơ: Lấy tăm cho bà, Dỗ bé, cô giáo của con. - Ca dao: + Công cha như núi thái sơn	* HDH: - Thơ: Dỗ bé. Lấy tăm cho Bà. Cô giáo của con - Ca dao: Công cha như núi thái sơn

54	- Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	- Tiếp xúc với chữ, sách truyện. - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Giữ gìn sách	* HĐ chơi: - Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về gia đình; Làm album về các kiểu nhà. Xem tranh ảnh về cô giáo
		- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống(Nhà VS, lối ra, nơi nguy hiểm)	* HĐC : Xem tranh ảnh về một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm...)

IV. Lĩnh vực Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội

59	- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	- Trẻ trả lời được câu hỏi của người thân trong GD	HĐC: Cho trẻ dạo chơi sân trường
60	- Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).	- Một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ).	* HĐC: Khi chơi xong cho trẻ sắp xếp lấy, cất đồ dùng, đồ chơi ở các góc đúng nơi quy định.
61	- Trẻ có thể nhận ra cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh.	- Nhận biết 1 số trạng thái cảm xúc(vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt cử chỉ giọng nói của người thân.	* HĐC: Chơi đóng vai Chơi ở mọi lúc mọi nơi
65	- Trẻ có thể thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành ĐC, vâng lời bố mẹ.	- Một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ). -Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột.	* HĐC: - Trò chuyện với trẻ về cách sắp xếp 1 số đồ dùng trong gia đình gọn gàng, ngăn nắp
66	- Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở, chấp nhận chính kiến của người khác.	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn) với ông bà, bố mẹ, cô giáo...	- HĐC: Dạy trẻ biết nói và những hành động lễ phép với người thân
68	Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- Chơi hoà thuận với bạn ở các góc.	* HĐC: - Góc PV: Bán hàng, Bác sĩ, gia đình, nấu ăn, cô giáo * TCM: Về đúng nhà; Ngôi nhà của gia đình

			bé, tìm người nhà, chạy tiếp cờ
V. Lĩnh vực Phát triển Thẩm mỹ			
71	Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát: Bàn tay mẹ, Cho con, Bé quét nhà, Cô giáo miền xuôi.	*HDH: Nghe hát: Bàn tay mẹ, Cho con, Bé quét nhà, Cô giáo miền xuôi
74	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Biết vâng lời mẹ	* HDH: DH: Biết vâng lời mẹ
75	Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: VĐTN: Cháu yêu Bà - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp: VTTN: Cô và Mẹ Múa: Múa cho mẹ xem	* HDH: - VĐTN: Cháu yêu Bà - VTTN: Cô và Mẹ - Múa: Múa cho mẹ xem * TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật, Bước nhảy vui nhộn
77	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản. Vẽ ngôi nhà của bé Vẽ đồ dùng trong gia đình	* HDH: - Vẽ ngôi nhà của bé - Vẽ đồ dùng trong gia đình
79	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	- Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản. + Nặn quà tặng người thân	- Nặn quà tặng người thân (EDP)
81	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình.	Nhận xét sản phẩm tạo hình khi trẻ thực hiện.	* HD chơi: - Góc TH: Vẽ, tô màu, làm album... * HDC: Xếp hạt 1
82	Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc mà trẻ đã được học trong chủ đề.	số đồ dùng trong gia đình, trẻ trải nghiệm gấp, đan tết, xâu hạt ...
84	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Đặt tên cho sản phẩm của mình	

CHUẨN BỊ:

- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về gia đình.
- Đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán giấy vẽ đủ cho trẻ.
- Lựa chọn một số bài hát, trò chơi, câu truyện... liên quan đến chủ đề “Tổ ấm gia đình – Ngày hội của cô giáo”.
- Đàn, đài, băng cát xéc, hoa cài tay, đủ cho trẻ.
- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị, sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề: “Tổ ấm gia đình– Ngày hội của cô giáo”.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Đào Thắm