

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TỔ ẤM GIA ĐÌNH – NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

Thời gian thực hiện: 4 tuần. Từ ngày 4/11 - 29/11/2024

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	ĐC BX
Lĩnh vực PT thể chất			
1.	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	1. PTVĐ * Tập các nhóm cơ, hô hấp: - Hô hấp: Gà gáy sáng - Tay: Co và duỗi tay - Lưng: Ngửa người ra sau - Chân: Bật tại chỗ	* HDH - Hô hấp: Gà gáy sáng - Tay: Co và duỗi tay - Lưng: Ngửa người ra sau - Chân: Bật tại chỗ
2.	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sàn.	- Đi trên ghế thể dục - Bật xa 35 - 40cm	* HDH - Đi trên ghế thể dục - Bật xa 35 - 40cm
4.	Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: - Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp	- Đập và bắt bóng tại chỗ	* HDH - Đập và bắt bóng tại chỗ
5.	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp. - Bò trong đường dích dắc (3-4 điểm dích dắc, cách nhau 2m không chệch ra ngoài)	- Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	* HDH: - Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m
7.	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động - Vẽ nhà - Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối.	- Vẽ hình - Lắp ghép hình.	* HD chơi - Vẽ ngôi nhà của bé - GXD: Xây nhà của bé, xây khu tập thể, xây vườn rau, xây vườn hoa.
9.	Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, kho, rán; gạo nấu	2. DD - SK - Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn	* HD chơi - Góc PV: + Gia đình, bán hàng, nấu ăn * HD ăn, ngủ: ` Trò chuyện về một số

	com, nấu cháo...		món ăn hàng ngày TCTV: Dinh dưỡng, chế biến	
15	<p>Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.... là nguy hiểm, không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch</p> <p>+ Nhận biết được về nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số vật dụng có thể gây cháy, nổ.</p> <p>+ Biết cách phòng tránh nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số sự cố có thể gây cháy, nổ.</p> <p>+ Nhận biết các tín hiệu, phương tiện báo động cháy và có hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu báo động cháy.</p>	<p>- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.</p> <p>- Nhận ra một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.</p>	<p>* Hoạt động chơi</p> <p>- Trò chuyện về những vật dụng nguy hiểm trong gia đình và cách phòng tránh</p> <p>TCTV: Bàn là, phích nước</p> <p>- Thực hành: Phòng tránh điện giật; cách thoát hiểm khi bị cháy....</p> <p>- Thực hành nhận biết một số tín hiệu, phương tiện báo động cháy và có hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu báo động cháy</p> <p>- Thực hành nói tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân</p>	
18	<p>Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ:</p> <p>- Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số ĐT người thân khi cần thiết</p>			
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
* KPKH				
20	Trẻ phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	<p>- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình.</p> <p>- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng.</p>	<p>* HDH:</p> <p>- Trò chuyện về 1 số đồ dùng trong gia đình</p> <p>* HĐ chơi.</p> <p>- Trò chơi mới:</p> <p>+ Tìm đúng số nhà</p> <p>+ Nhà cháu ở đâu</p> <p>+ Về đúng nhà mình</p> <p>+ Đồ dùng làm bằng gì?</p> <p>- Xem sách, tranh ảnh về đồ dùng trong GD</p>	
22	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	<p>Phân loại</p> <p>- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, quen thuộc.</p>		
23	Trẻ biết phân loại các			

	đôi tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu			
* Làm quen với Toán				
29	Trẻ biết đếm trên đôi tượng trong phạm vi 3.	<ul style="list-style-type: none"> - Đếm trên đôi tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 3. - Gộp hai nhóm đôi tượng trong phạm vi 3 và đếm. - Tách một nhóm đôi tượng thành các nhóm nhỏ hơn. 	<p>* HDH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Củng cố và ôn luyện việc đếm trên đôi tượng trong phạm vi 3. Nhận biết số 3, nhận biết số thứ tự trong phạm vi 3 - Gộp, tách 1 nhóm đôi tượng trong phạm vi 3 thành 2 nhóm nhỏ hơn <p>* HDC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm nhà, Thi xem đội nào nhanh 	
30	Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đôi tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Nhiều hơn, ít hơn.			
31	Trẻ biết gộp hai nhóm đôi tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả.			
32	Trẻ biết tách một nhóm đôi tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.			
33	Trẻ biết sử dụng các số từ 1-3 để chỉ số lượng, số thứ tự			
34	Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cs hàng ngày (Số nhà, biển số xe) 	<p>* HD chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Tìm đúng số nhà - Trò chuyện số ĐT, biển số xe của bố mẹ.... 	
* KPXH				
42	Trẻ nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	<ul style="list-style-type: none"> - Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình 	<p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về những người thân yêu của bé 	
43	- Trẻ nói ĐC của GD mình (số nhà, đường phố, thôn, xóm) khi được hỏi, trò chuyện.			
48	Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 	<p>*HDH</p> <ul style="list-style-type: none"> - KPXH: Trò chuyện về ngày 20/11 	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
52	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối	<ul style="list-style-type: none"> - Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt 	<p>* HDH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Nếu không 	

	thoại.	phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	đi học + TCTV: Đồng đánh, ngơ ngác.	
57	Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, tục ngữ.....	- Đọc thơ, tục ngữ, + Thơ: Em yêu nhà em, lấy tằm cho bà, + Tục ngữ: Công cha như núi thái sơn	* HDH: Thơ - Em yêu nhà em + TCTV: Lú lo, ngào ngạt. - Cô giáo của con + Thơ: Mẹ đố bé - Tục ngữ: Công cha như núi thái sơn	
66	- Trẻ biết sử dụng ký hiệu để “Viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng	- Tập tô, đồ 1 số nét chữ (Nét thẳng, nét ngang, nét xiên trái, nét xiên phải...)	* Hoạt động chơi: - LCC: e, ê - Tập tô chữ cái: e, ê	
4. Lĩnh vực phát triển TC và KNXH				
70	Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (Trực nhật, dọn đồ chơi)	- Sở thích, khả năng của bản thân	* HD chơi: - Trò chơi vận động: + Bắt chuồn chuồn + Chìm nổi + Kéo co + Cóc nhảy - Góc TN: Chăm sóc cây, lau lá, chơi với cát nước	
76	- Trẻ thực hiện được 1 số quy định ở lớp và gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ, đi bên phải lề đường)	- HDC: Trò chuyện với trẻ khi ngồi trên xe không được bỏ tay ra, không đùa nghịch và đi bên phải đường	
77	- Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép, biết chấp nhận chính kiến của người khác, khoan dung.	- Lắng nghe ý kiến của người khác. Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép	* HDH - KNXH: Khách đến nhà * HD chơi: - Góc PV: Cô giáo, gia đình	
78	- Trẻ biết chú ý nghe khi cô và bạn nói	- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	* HD chơi: - Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà bé yêu TCTV:Nhà xây, nhà sàn	
84	- Trẻ biết không để	- Tiết kiệm điện,	* Hoạt động ăn, vệ	

	trần nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	nước	sinh cá nhân - Thực hành rửa tay, rửa mặt	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
87	- Trẻ thích thú ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	* HDH - Nghe hát, Nghe nhạc: Cho con, Cô giáo miền xuôi, chỉ có một trên đời - Trò chơi: Ai đoán giỏi	
88	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Nhà của tôi	* HDH - Hát: Nhà của tôi	
89	- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: Cháu yêu bà - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp: Cả nhà thương nhau	* HDH - VĐTN: Cháu yêu bà - VTTN: Cô giáo	
90	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	* HDC: - Vẽ, tô màu, xếp hạt hạt ngôi nhà - Tô màu, vẽ, làm album về người thân trong gia đình - Xem sách, tranh ảnh về cô giáo, làm Album ngày 20/11.	
91	- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, nét ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	* HDH: - Vẽ ngôi nhà của bé - Nặn đồ dùng trong gia đình - Làm bông hoa (EDP)	
93	- Trẻ biết làm lốm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn,			

	uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết			
95	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét		
98	- Trẻ có thể nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.		
99	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.		

CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh các hoạt động của gia đình, đồ dùng đồ chơi về gia đình.
- Đất nặn, sáp màu, bút chì, keo, kéo, hồ dán, giấy vẽ đủ cho trẻ.
- Lựa chọn 1 số bài hát, trò chơi, câu đố, truyện ... liên quan đến chủ đề
- Đàn, đài, USB có các bài hát, bản nhạc cần thiết liên quan đến chủ đề. Hoa cài tay, sắc xô đủ cho trẻ.
- Dụng cụ vệ sinh, trang trí trường lớp. Tạo môi trường trong lớp cũng như ngoài lớp học hướng vào chủ đề giáo dục.
- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị nguyên vật liệu, sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề

MỞ CHỦ ĐỀ

- Trưng bày tranh ảnh về chủ đề: Tổ ấm gia đình - Ngày hội của cô giáo
- Trò chuyện với trẻ về gia đình, các thành viên trong gia đình, các đồ dùng trong gia đình, nhu cầu của gia đình. Trò chuyện về ngày NGVN 20-11
- Cách giữ gìn bảo quản đồ dùng trong gia đình
- Cho trẻ nghe các bài hát, các bài thơ, câu đố về chủ đề
- Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về các nội dung chăm sóc - giáo dục trẻ trong chủ đề

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Thuý Hằng