

KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ: CÁC HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN QUANH BÉ

Thời gian thực hiện: 4 tuần. Từ ngày 31/ 03 – 25/ 04 /2025

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1.	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	1. PTVĐ * <i>Biết tập các nhóm cơ và hô hấp</i> - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Co duỗi tay - Bụng: Cúi về phía trước - Chân: Nhún chân	* HDH - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Co duỗi tay - Bụng: Cúi về phía trước - Chân: Nhún chân	
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: ` Bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sàn. ` Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	- Đi khuyu gối	* HDH - Đi khuyu gối	
3	Trẻ kiểm soát được vận động: Đi chạy đổi hướng vận động đúng tín hiệu, vật chuẩn (4–5 vật đích dắc).	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh ` Chạy 15m trong khoảng 10 giây	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh ` Chạy 15m trong khoảng 10 giây	
4	Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: - Tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3 m).	` Chuyển bắt bóng qua đầu.	* HDH ` Chuyển bắt bóng qua đầu.	
6	Trẻ thực hiện được các vận động:	` Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vè, véo,	* Hoạt động chơi ` Xây vườn hoa, xây	

	<ul style="list-style-type: none"> ` Cuộn - xoay tròn cổ tay ` Gập, mở, các ngón tay 	<ul style="list-style-type: none"> vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nổi ... ` Gập giấy. 	<ul style="list-style-type: none"> công viên mùa hè, xây bể bơi, xây ao cá 	
14.	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: ` Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng. 	<ul style="list-style-type: none"> ` Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. ` Ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi ` Bán hàng, gia đình, bác sỹ, nấu ăn * HĐC: ` Trò chuyện về phòng tránh dịch theo mùa: Rửa tay bằng xà phòng, vệ sinh thân thể... ` Nhận biết một số biểu hiện, các phòng khi ốm qua tranh ảnh: Đội mũ khi đi nắng, mặc áo mỏng khi nóng... 	
16	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ nhận ra những nơi như: hồ, ao, nương nước, suối, bể chứa nước... là nơi nguy hiểm, không được chơi gần 	<ul style="list-style-type: none"> ` Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn đến tính mạng. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi ` Xem video về hình ảnh nguy hiểm đến tính mạng ` Thực hành nhận biết một số nguy hiểm qua tranh ảnh. TCTV: Nguy hiểm 	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

19	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướt?.... 	<ul style="list-style-type: none"> ` Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người (Nhu mưa đá, nắng, nóng, gió Lào, gió lốc, sương rơi..). ` Sự khác nhau giữa ngày và đêm. ` Các nguồn nước trong môi trường sống. ` Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây. ` Một số đặc điểm tính chất của nước 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐH ` Trò chuyện về mùa hè ` Sự kì diệu của nước (5E) ` Trò chuyện về một số hiện tượng thiên nhiên * Hoạt động chơi ` Xem tranh ảnh, video, truyện kể về ngày và đêm, tích chất, ích lợi của nước đá sỏi... ` Chăm sóc cây, tưới cây, gieo hạt. ` Hành vi đúng, sai. TCTV " Đúng, sai" ` Quan sát bầu trời ` TC : Gió và nước 	
21	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, 			

	so sánh.	` Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. ` Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây. ` Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	` TC: Nhảy qua suối nhỏ ` TC: Vật gì nổi, vật gì chìm ` TC: Con gì biết bơi	
22	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.			
23	Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát			
27	Trẻ thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	` Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của HĐ vui chơi, âm nhạc, TH.	* Hoạt động chơi ` Tạo mưa ` Vẽ ông mặt trời bằng màu nước	
28	Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...	` Đếm trên đối tượng trong phạm vi 7,8 và đếm theo khả năng. ` Đếm từ 1 đến 7,8 bằng tiếng anh	* HDH ` Đếm trên đối tượng trong phạm vi 7,8 * HDC ` Đếm hạt gạo, que... trong phạm vi 7,8 ` Xem tranh ảnh trong phạm vi 7,8	
29	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 7,8. Trẻ biết đếm từ one,two, three... bằng tiếng anh			
36	Trẻ biết sử dụng dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.	` Đo dung tích bằng một đơn vị đo	* HDC ` Đo dung tích bằng một đơn vị đo	
40	Trẻ biết mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.	` Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối.	* Hoạt động chơi ` Xem video về công việc của con người từ sáng, trưa, chiều, tối TCTV: Buổi sáng	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
53	Trẻ có thể nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	` Phát âm các tiếng có chứa các âm khó.	* Hoạt động chơi ` Trò chơi thí nghiệm “Tìm vật chìm nổi, pha màu nước”, TCTV” Chìm, nổi”	

57.	Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, đồng dao	` Đọc thơ, đồng dao	* HDH ` Thơ: Ông mặt trời, Trăng ơi từ đâu đến, mưa TCTV: óng ánh , chớp mi, phập phồng * Hoạt động chơi Đồng dao: Lạy trời mưa xuống.	
61	Trẻ có thể điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.	` Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	* HDH ` Truyện : Cô mây * HDC TCTV : Nhỏn nhỏ - Gấp, thả thuyền giấy - Dạy kỹ năng mặc áo phao	
62	Trẻ biết chọn sách để xem.	` Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.	* Hoạt động chơi ` Xem tranh ảnh, sách truyện, làm an bum về một số nguồn nước ` Xem tranh ảnh, vẽ, tô màu về các hiện tượng thiên nhiên	

4. Lĩnh vực phát triển TC và KNXH

69	- Trẻ có thể tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	- Sở thích, khả năng của bản thân	* Hoạt động chơi ` TC: + Mưa rơi + Bão đến + Tung bóng + Chìm nổi ` Bán hàng, gia đình, bác sỹ, nấu ăn	
84	Trẻ không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	` Tiết kiệm điện, nước.	* HDC ` Trò chuyện một số nguồn nước * Hoạt động vệ sinh cá nhân ` Rửa tay, rửa mặt	

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

87.	Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc	* HDH ` Nghe hát - Nghe nhạc: Mưa rơi, Bèo dạt mây trôi, Lý chiều chiều, Đếm sao	
-----	--	--	--	--

		sống và tác phẩm NT		
88.	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ .	` Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	* HDH ` DH : Cho tôi đi làm mưa với	
89.	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	` Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. ` Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	* HDH ` VTTN: Mùa hè đến ` VTTP: Mây và gió ` TCÂN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật	
90.	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	` Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	* Hoạt động chơi - Xếp hạt làm ao cá bể bơi, cắt dán làm anbum về các nguồn nước	
91.	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	` Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	* HDH ` Vẽ hồ nước; Xé dán ông mặt trời * HDC ` Vẽ, xé dán một số hiện tượng tự nhiên: ông mặt trời; mưa; mây...	
92	Trẻ có thể xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.			
95.	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	` Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng., hình dáng/ đường nét		
96	Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	` Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.	* HDH ` Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề	
97	Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	` Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.		
98	Trẻ có thể nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	` Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích ` Nói lên ý tưởng tạo	* Hoạt động chơi ` Vẽ, tô màu, in hình, xâu lều trang phục mùa hè - làm anbum về mùa	

		hình của mình.	hè	
99	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	` Đặt tên cho sản phẩm của mình.		

CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề: Các hiện tượng tự nhiên quanh bé
- Thẻ chữ số, đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán giấy vẽ đủ cho trẻ.
- Lựa chọn một số bài hát, trò chơi, câu truyện... liên quan đến CD Các hiện tượng tự nhiên quanh bé
- Đàn, đài, băng cát xéc, hoa cài tay, đủ cho trẻ.
- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị, sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề Các hiện tượng tự nhiên quanh bé

MỞ CHỦ ĐỀ

- Trưng bày tranh ảnh về chủ đề: Các hiện tượng tự nhiên quanh bé
- Trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng tự nhiên
- Cho trẻ nghe các bài hát, xem băng về chủ đề: Các hiện tượng tự nhiên quanh
- Cho trẻ làm quen với các bài thơ, truyện, đồng dao về chủ đề: Các hiện tượng tự nhiên quanh bé
- Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về chủ đề: Các hiện tượng tự nhiên quanh bé

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Thuý Hằng

