

KHGD CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG - NGÀY 8/3

Thời gian thực hiện: 4 tuần. Từ ngày 3/3 đến ngày 28/03/2025

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh BX
1. Lĩnh vực phát triển thể chất			
1	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	1. PTVĐ * Tập các nhóm cơ, hô hấp - Hô hấp: Bắt chước tiếng kêu của các PTGT. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp vẫy bàn tay. - Bụng/lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối	* HDH - Hô hấp: Bắt chước tiếng kêu của các PTGT. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp vẫy bàn tay. - Bụng/lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	- Nhảy lò cò 3m - Đi khuy gối	* HDH - Nhảy lò cò 3m - Đi bằng gót chân
5	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	- Ném trúng đích bằng 1 tay, bật xa 35 - 40cm, chạy thay đổi tốc độ theo đường đích dắc. - Bò chui qua cổng	* HDH: - Ném trúng đích bằng 1 tay, bật xa 35 - 40cm, đi thay đổi tốc độ theo đường đích dắc - Bò chui qua cổng
6	Trẻ thực hiện được các vận động: - Cuộn - xoay tròn cổ tay - Gập, mở, các ngón tay	- vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi ...	* HDC: - Gấp thuyền giấy
10	Trẻ biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.	- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).	* HD chơi: - Góc phân vai: Cô giáo, Bán hàng, gia đình, bác sĩ * HD ăn, ngủ, vệ sinh: Trò chuyện cách ăn uống để giữ gìn sức khỏe.
18	Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm	- Nhận biết và phòng tránh những hành động	* HDC: - Trò chuyện về những

	và gọi người giúp đỡ: - Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Bị tai nạn GT, vi phạm quy định giao thông....	nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. - Nhận ra một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	trường hợp nguy hiểm khi tham gia GT và cách phòng tránh TCTV: Chấp hành quy định giao thông	
--	--	---	---	--

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

* KPKH

20	Trẻ phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1 -2 dấu hiệu	* Hoạt động học: - Trò chuyện về 1 số PTGT đường bộ, đường sắt + TCTV: Buồng lái, đường ray - Trò chuyện về 1 số PTGT đường thủy, đường hàng không. - Trò chơi: Rung chuông vàng - Trò chơi: Phương tiện giao thông - Trò chơi: Tàu điện - Trò chơi: Đi ở đâu.	
22	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.			
23	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu			
24	Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ: “Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/mặn hơn”			

* Làm quen với Toán

29	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng	* HĐH - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 6.	
30	Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
34	Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (biển số xe)	* HĐC: - Trò chuyện với trẻ về các biển số xe TCTV: Biển số xe	
37	Trẻ biết chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai	- So sánh sự khác	* Hoạt động học: - Phân biệt hình tròn	

	hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật,...)	nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật.	với hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật.	
38	Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.	- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	* Hoạt động chơi: - Ghép các mảnh hình thành nhiều hình khác nhau. - Xếp các phương tiện giao thông bằng các hình hình học. - Xây ngã tư đường phố. Xây vườn hoa, xây bến xe, xây bến cảng	
* KPXH				
48	Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của ngày 8/3	- Đặc điểm nổi bật của ngày 8/3	* HDH: - Trò chuyện về ngày 8-3 * HD chơi: - Gói quà, cắm hoa, làm tranh .	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
54	- Trẻ có thể sử dụng được các từ chỉ sự vật, hành động, đặc điểm...	- Nghe, sử dụng các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng, hoạt động.	* HDC: - TC với trẻ về đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của 1 số PTGT	
57	Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, đồng dao.....	Nghe, đọc 1 số bài thơ: Con đường của bé, Đèn GT, Phù hợp với độ tuổi. + Đồng dao: Bà còng đi chợ trời mưa	* HDH: Thơ - Con đường của bé - TCTV: Chi chút - mệnh mông. - Đèn giao thông - TCTV: Đèn giao thông - Dán hoa tặng mẹ * HD chơi - Đồng dao: Bà còng đi chợ trời mưa	
64	- Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	- Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh	* HDC: - Xem tranh ảnh về 1 số quy định giao thông. Trang trí làm album về các biển báo giao thông. * HDH: Truyện: Kiến con đi ô tô	

			- TCTV: Lim dim	
65	- Trẻ nhận ra được ký hiệu thông thường trong cuộc sống: cấm lửa, nơi nguy hiểm...	- Làm quen 1 số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (cấm lửa, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ...)	* HDC: - Trò chuyện về một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống	
4. Lĩnh vực phát triển TC và KNXH				
69	- Trẻ có thể tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	- Sở thích, khả năng của bản thân	* HDC: - Cô giáo, bán hàng, gia đình, bác sĩ - Chăm sóc cây, lau lá, chơi với cát nước - Chơi với cát, nước, sỏi, thả thuyền giấy. Thả vật chìm nổi. - TCVD: + Ngón tay nhúc nhích + Tu tu tu + Bánh xe quay	
76	- Trẻ thực hiện được 1 số quy định giao thông.	- Một số quy định ở nơi công cộng (đi bên phải lề đường) - Phân biệt hành vi đúng – sai	* HDC: + TC : Tu tu tu + Bánh xe quay	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
87	- Trẻ thích thú ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	* HDH - NHNN: Cô giáo miền xuôi; Những con đường em yêu; Bác đưa thư vui tính; Ngồi tựa mạn thuyền - Trò chơi: Hãy bắt chước giống cô.	
88	-Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	* HDH - Hát: Bông hoa mừng cô	

89	<p>- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu</p> <p>bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, vận động theo nhạc)</p>	<p>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp: Bàn</p> <p>ơi có biết, theo phách:</p> <p>Đường em đi</p> <p>, VTTN: Bông hoa mừng cô.</p>	<p>* HDH</p> <p>- VTTN: Bạn ơi có biết</p> <p>- VTTP: Đường em đi</p>	
91	<p>- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, nét ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục</p>	<p>- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, xé, cắt, dán... để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.</p>	<p>* HDH:</p> <p>- Vẽ đèn giao thông</p> <p>- Nặn quà tặng bà, mẹ</p> <p>- Xé dán thuyền trên biển</p> <p>* HDC:</p> <p>- Vẽ hoa, làm album, bưu thiếp tặng bà, tặng mẹ; Vẽ, tô màu các PTGT; Cắt dán, xếp hạt một số phương tiện giao thông.</p> <p>TCTV: Kinh khí cầu</p>	
92	<p>- Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.</p>			
94	<p>- Trẻ có thể phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau</p>			
95	<p>- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.</p>			
96	<p>- Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.</p>	<p>- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.</p>		
98	<p>- Trẻ có thể nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.</p>	<p>- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích</p> <p>- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.</p>		
99	<p>- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.</p>	<p>- Đặt tên cho sản phẩm của mình.</p>		

CHUẨN BỊ:

- Trang trí mảng tường chính và các góc hoạt động hướng vào chủ đề "phương tiện và quy định giao thông - Ngày 8/3"

- Trang thiết bị, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi, học liệu phục vụ cho các hoạt động của trẻ về chủ đề "phương tiện và quy định giao thông - Ngày 8/3"

- Đồ dùng phục vụ cho hoạt động tạo hình, hoạt động vui chơi của trẻ trong chủ đề như: Đất nặn, sáp màu, bút chì, keo, kéo, hồ dán, giấy vẽ đủ cho trẻ.

- Đàn, nhạc, băng đĩa và lựa chọn một số bài hát, trò chơi, bài thơ, câu truyện, ca dao, đồng dao, câu đố... liên quan đến chủ đề "phương tiện và quy định giao thông - Ngày 8/3"

- Đàn, đài, băng cát xéc, hoa cài tay, sắc xô, phách tre, trống lắc ... để phục vụ cho hoạt động thể dục sáng, các tiết thể dục, âm nhạc... đủ cho trẻ.

- Phối kết hợp với phụ huynh để chuẩn bị và sưu tầm các loại tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu cần thiết về chủ đề: Phương tiện và quy định giao thông - Ngày 8/3

MỞ CHỦ ĐỀ

- Trưng bày các loại tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi, trang trí các góc hoạt động hướng về chủ đề "Phương tiện và quy định giao thông – Ngày 8/3"

- Trò chuyện với trẻ trong giờ đón - trả trẻ và ở mọi lúc, mọi nơi về "Phương tiện và quy định giao thông – Ngày 8/3"

- Cho trẻ nghe các bài hát, xem băng đĩa về chủ đề, làm quen với các bài thơ, truyện, ca dao, đồng dao, câu đố về chủ đề: Phương tiện và quy định giao thông – Ngày 8/3

- Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh các nội dung chăm sóc - giáo dục trẻ trong chủ đề: Phương tiện và quy định giao thông – Ngày 8/3

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Thúy Hằng