

KẾ CHOẠCH GIÁO DỤC CĐ: TRƯỜNG MN THÂN YÊU - TẾT TRUNG THU
Thời gian thực hiện 4 tuần 16/9/2024- 11/10/2024)

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	ĐC bổ sung	
1. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				
1.	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	1. PTVĐ * <i>Biết tập các nhóm cơ và hô hấp</i> ` Hô hấp: Hít vào thở ra ` Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước. ` Lưng: Cúi về phía trước ` Chân: Nhún chân	* HDH ` Hô hấp: Hít vào thở ra ` Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước. ` Lưng: Cúi về phía trước ` Chân: Nhún chân	
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:	` Bật liên tục về phía trước	* HDH ` Bật liên tục về phía trước	
3.	Trẻ kiểm soát được vận động: Đi chạy đổi hướng vận động đúng tín hiệu, vật chuẩn (4 – 5 vật chuẩn đặt đích dắc).	` Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	* HDH - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	
4.	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: ` Ném trúng đích đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m).	` Ném xa bằng 1 tay	* HDH - Ném xa bằng 1 tay	
5.	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp. ` Bò trong đường đích dắc (3-4 điểm đích dắc, cách nhau 2m không chệch ra ngoài	` Bò bằng bàn tay, bàn chân 3 -4 m	* HDH - Bò bằng bàn tay, bàn chân 3 – 4 m	
6	Trẻ thực hiện được các vận động: ` Cuộn - xoay tròn cổ tay ` Gập, mở, các ngón tay	` Lắp ghép hình.	* Hoạt động chơi - Xây trường mầm non, lớp học của bé, đường đến trường, công viên * Hoạt động lao động . - Thực hành tự cài, cởi	

7.	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: ` Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối. ` Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày.	` Cài, cởi cúc	cúc.	
11.	Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: ` Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng ` Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.	2. DD - SK ` Tập đánh răng, lau mặt. ` Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng, lau mặt. ` Đi vệ sinh đúng nơi quy định	* Hoạt động ăn ngủ vs cá nhân. - Rửa tay, rửa mặt. * Hoạt động lao động. - Thay quần áo.	
12.	Trẻ tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn			
17.	Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: Chạy nhảy, leo trèo ` Không ăn thức ăn có mùi ôi không ăn lá, quả lạ... không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn. - Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.	` Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm như: Chạy nhảy, leo trèo	* HDC: - Trò chuyện khi đến trường không leo trèo cột, tường rào....., Chạy nhảy + Trò chuyện không tự ý đi ra khỏi trường, qua đường khi không được phép. * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Gạch chân Những hành động nguy hiểm. + Thơ: Bé tới trường + AN: Bài học sang đường	
2. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				
* KPKH				
20.	Trẻ phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc	` Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ` Một số mối liên hệ	* HDH - Trò chuyện về 1 số đồ dùng đồ chơi của lớp. - Xem sách tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi của lớp.	

	điểm của đối tượng	đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, quen thuộc.	- Trò chuyện về lớp học của bé. - Tăng cường tiếng việt: " Gậy thể dục, ô tô đồ chơi". * Hoạt động chơi - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo công dụng - Trò chơi: Cắm cờ, Thi xem ai nhanh
22	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	` So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi. ` Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1,2 dấu hiệu	
26	Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng quan sát		
* LQVT			
28.	Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...	` Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng. ` Gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 và đếm. ` Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. ` Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 2.	* HDH - củng cố và ôn luyện việc đếm trên đối tượng trong phạm vi 2. Nhận biết số 1,2 * HDH - Gộp, tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 2 thành 2 nhóm nhỏ hơn. * Hoạt động chơi - Trò chơi “ Lấy số theo yêu cầu của cô”
29.	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 2.		
30.	biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		
31.	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 2, đếm và nói kết quả.		

32.	Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.			
33.	. Trẻ biết sử dụng các số từ 1-2 để chỉ số lượng, số thứ tự.			
* KPXH				
44.	Trẻ nói tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.	` Tên, địa chỉ của trường lớp. Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường. ` Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường.	* HDH - Trò chuyện về trường mầm non - Tăng cường tiếng việt" ngắn nắp " * Hoạt động chơi - Trò chơi: “Búp bê đến thăm lớp”	
45.	Nói tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.			
46.	Nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.			
48	Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.	` Đặc điểm nổi bật ngày hội đến trường của bé ` Đặc điểm nổi bật ngày tết trung thu.	* HDH: Trò chuyện về trường mầm non * HDH: Trải nghiệm vui tết trung thu.	
3. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				
57	Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, câu đố.....	` Đọc thơ, câu đố, đồng dao	* HDH: Thơ: Mẹ và cô, Bé không khóc nữa, Trăng sáng - TCTV: Ngõ ngàng, bạn lạ - Câu đố. Bập bênh, đu quay... - Đồng dao: Nu na nu nống. - TCTV: hồng hào	
60	Trẻ biết sử dụng các từ như: “ Mời cô”, “ mời bạn”, “ cảm ơn”, “ xin lỗi”... trong giao tiếp.	` Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.	* Hoạt động ăn, ngủ, vs cá nhân. - Trẻ mời cô, mời bạn. * Hoạt động chơi. - Chơi đóng vai theo chủ đề “ Cô giáo, bán hàng, nấu ăn”	

65	Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cắm lửa, nơi nguy hiểm...	` Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm ...)	* Hoạt động chơi - Đạo chơi trong sân trường - Xem tranh ảnh về một số ký hiệu thông thường.
66	- Trẻ biết sử dụng ký hiệu để “Viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng	- Tập tô, đồ 1 số nét chữ (Nét thẳng, nét ngang, nét xiên trái, nét xiên phải...)	* Hoạt động chơi: - LCC: o, ô, ơ - Tập tô chữ cái: o, ô, ơ

4. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

69	Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	` sở thích khả năng của bản thân	* Hoạt động chơi - TCVD: Bóng bay , bắt bướm, Bắt chuồn chuồn
70	Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).		* HDH - TCKNXH : Bé làm trực nhật * Hoạt động chơi - Góc TN: Chăm sóc cây lau lá.
76	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ.	` Một số quy định ở lớp(Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ..)	* Hoạt động lao động - Để đồ dùng , đồ chơi đúng chỗ. * Hoạt động ăn, ngủ - Khi ăn, ngủ phải trật tự

5. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

86.	Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện	` Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	* HDH - NH- NN bài: Đi học, Em yêu trường em, chiếc đèn ông sao. Ngày đầu tiên đi học
88.	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	` Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	* HDH - Hát: Cô và mẹ
89.	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức	` Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.	* HDH - Vận động theo nhạc: Vui đến trường VTN: Rước đèn dưới

	(vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).		ánh trắng VTTL: Năng sớm - Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất
90.	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	` Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	* HDH - Vẽ đường đến trường, vẽ đồ dùng đồ chơi của lớp. - Trang trí đèn trung thu (EDP)
91.	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	` Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	* Hoạt động chơi. - Vẽ các loại hoa trong trường mầm non. Xếp hạt, làm album. - Vẽ 1 số loại quả, vẽ bánh trung thu.
95	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	` Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng., hình dáng/ đường nét	
98.	Trẻ có thể nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	` Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích ` Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	

CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về trường mầm non thân yêu - Tết trung thu
- Đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán giấy vẽ đủ cho trẻ.
- Lựa chọn một số bài hát, trò chơi ... liên quan đến chủ đề trường mầm non thân yêu - Tết trung thu
- Đàn, đài, băng cát xéc, hoa cài tay, đủ cho trẻ.
- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị, sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề: trường mầm non thân yêu - Tết trung thu.

MỞ CHỦ ĐỀ

- Trưng bày tranh ảnh về chủ đề trường mầm non thân yêu - Tết trung thu
- Trò chuyện với trẻ về tên trường, lớp và các khu vực trong trường, lớp.
- Cách chăm sóc, bảo vệ trường lớp mầm non
- Cho trẻ nghe các bài hát, xem băng nói về các hoạt động của cô và trẻ ở trường mầm non. Cho trẻ làm quen với các bài thơ, câu đố về trường mầm non thân yêu - Tết trung thu

- Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về chủ đề trường mầm non thân yêu - Tết trung thu

- Sưu tầm nguyên vật liệu để cô và trẻ cùng hoạt động, trải nghiệm.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Thuý Hằng