

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:  
TÔ ẨM GIA ĐÌNH – NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO**  
Thời gian thực hiện 4 tuần ( Từ ngày 4/11 đến ngày 29/11/2024 )

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	ĐC bổ sung	
<b>1. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>				
1	<p>- Thực hiện đúng thuần thực các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p>	<p><b>* Tập các nhóm cơ hô hấp</b>            + Hô hấp: Gà gáy sáng            + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp vẫy bàn tay            + Lưng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.            + Chân: Đưa về phía sau</p>	<p><b>* HDH</b>            + Hô hấp: Gà gáy sáng, ngửi hoa.            + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp vẫy bàn tay            + Lưng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.            + Chân: Đưa về phía sau</p>	
2	<p>- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:</p>	<p>- Bật xa 40 – 50cm</p>	<p><b>* HDH</b>            - Bật xa 40 – 50cm</p>	
3	<p>- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:            - Đi/ chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).</p>	<p>- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.</p>	<p><b>* HDH</b>            - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</p>	
4	<p>- Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động:            + Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp.</p>	<p>- Đập bắt bóng tại chỗ.</p>	<p><b>* HDH</b>            - Đập bắt bóng tại chỗ.</p>	
5	<p>- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:            + Bò vòng qua 5 - 6 điểm đích dắc, cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu.</p>	<p>- Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m.</p>	<p><b>* HDH</b>            - Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m.</p>	

7	<p>- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Cắt được theo đường viền của hình vẽ. - Tự cài, cởi cúc, kéo khóa phecmtuya</p>	<p>+ Lắp ráp - Xé, cắt đường vòng cung. - Cài, cởi cúc, kéo khoá (phéc mơ tuya).</p>	<p><b>* HĐ chơi</b> - Xây nhà của bé (TCTV: Nhà gỗ, nhà xây) Xây đường về nhà của bé, Xây làng xóm của bé, Xây vườn hoa</p>	
<b>* Dinh dưỡng và SK</b>				
9	<p>- Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...</p>	<p>- Làm một số tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.</p>	<p><b>* HĐ chơi:</b> Nấu ăn, gia đình, bán hàng. - Trò chơi: Kê đủ 3 thứ <b>* HĐ ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân</b> - Trò chuyện về các loại thực phẩm có trong bữa ăn hàng ngày</p>	
13	<p>- Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: + Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. + Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.</p>	<p>- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.</p>	<p><b>* HĐ ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân</b> - Trò chuyện với trẻ về 1 số thói quen tốt trong ăn uống. - TCTV: Ăn chậm, Nhai kỹ <b>* HĐ chơi</b> - Bác sỹ, Cô giáo</p>	
15	<p><b>* Trẻ biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng...là những vật dụng nguy hiểm và nói được môi nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn</b> - Nhận biết được về nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số vật dụng có thể gây cháy nổ. - Biết cách phòng tránh nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số sự cố có thể gây cháy, nổ. - Nhận biết các tín hiệu, phương tiện báo động cháy và có hành động</p>	<p>- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng như: Bếp, bàn là, phích nước nóng...</p>	<p><b>* HĐ Chơi:</b> - Trò chơi: Nhà bé ở đâu - Thực hành: Đội mũ bảo hiểm - Thăm các khu vực trong trường (Nhà bếp) - Kỹ năng thoát hiểm <b>* HĐ ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân</b> - Cô trò chuyện và nhắc trẻ không được thò tay vào nồi cơm, canh đang nóng - Trò chuyện và nhắc trẻ không được thò tay vào ổ điện, quạt đang quay rất nguy hiểm - TCTV: Nguy hiểm</p>	

	phù hợp khi nghe các tín hiệu báo động cháy.			
18	Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: - Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ			
19	* Trẻ biết thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: - Đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.			

## II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### \* KPKH

20	- Trẻ thích tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?...	` Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng. ` Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng quen thuộc.	* <b>HDH</b> - Tìm hiểu 1 số đồ dùng trong gia đình	
21	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng - Phân loại đồ dùng theo 2,3 dấu hiệu - Chăm sóc cây, bảo vệ cây	- <b>HD chơi</b> - TC: Phân loại kho báu - Phân loại 1 số đồ dùng trong gia đình. - Trò chơi: Đồ dùng làm bằng gì ? - Chăm sóc cây, lau lá, chơi với lá, tưới nước, vật chìm nổi, chơi với cát, sỏi, pha màu nước.	

### \* LQVT

30	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng.	- Đếm trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng. - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 7	* <b>HDH</b> - Cùng cố nhận biết số lượng trong phạm vi 7. Nhận biết số 7.	
32	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và đếm	- Gộp các nhóm đối tượng và đếm - Tách 1 nhóm thành 2	- Gộp, tách một nhóm có 7 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng các	

33	-Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.	nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau.	cách khác nhau <b>* HĐ Chơi</b> - Trò chơi: Hãy xếp theo tôi, thi xem đội nào nhanh, xếp số theo ý thích - Con số kỳ diệu
34	- Trẻ nhận biết các số từ 5 - 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.		

**\* KPXH**

44	Trẻ biết nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	- Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình; qui mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn). Nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình.	<b>* HĐH</b> - Trò chuyện về gia đình của bé <b>* HĐ chơi</b> - Bật nhảy về đích - Xem sách tranh ảnh, làm an bum về gia đình bé
45	- Trẻ biết nói địa chỉ gia đình mình (Thôn/xóm), Số điện thoại (nếu có) khi được hỏi trò chuyện		
50	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội	` Đặc điểm nổi bật của ngày Nhà giáo Việt Nam : Ngày 20/11	<b>HĐH:</b> ` Trò chuyện về ngày 20/11. <b>* HĐC:</b> - Nhảy bao bố - Làm hoa, quà tặng cô giáo.

**3. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

53	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: đồ dùng (đồ dùng gia đình...).	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa.	<b>* Hoạt động lao động</b> - Từ khái quát: Bàn, ghế, bát, đĩa. - Từ trái nghĩa: Bát to – Bát nhỏ
59	- Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, tục ngữ, đồng dao	- Nghe, đọc một số bài thơ ( Giữa vòng gió thơm), tục ngữ (Công cha như núi thái sơn)	<b>* HĐH</b> - Thơ: Giữa vòng gió thơm - TCTV: Phe phẩy, rung rinh - Tục ngữ : Công cha như núi thái sơn.
61	- Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện.	` Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi : Ai đáng khen nhiều hơn	<b>* HĐH</b> Truyện: Ai đáng khen nhiều hơn - TCTV (Nắm hương, mộc nhĩ)
68	- Trẻ biết nhận dạng	- Nhận dạng các chữ cái e, ê	<b>* HĐH</b>

	chính xác các chữ e, ê trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Tập tô, tập đồ các nét chữ e, ê	- LQCC: e, ê - Tập tô chữ cái: e, ê <b>* HD chơi</b> - TC : Nhảy vào ô chữ - Xếp chữ e, ê, bằng rom que, bông, đá...
69	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ e, ê		

#### 4. LĨNH VỰC TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI

71	- Trẻ nói được những việc bé làm được và việc gì bé không làm được Trẻ biết thể hiện và kiểm soát cảm xúc của bản thân, kiểm soát hành vi cá nhân tiêu cực, đồng cảm với mọi người xung quanh.	- Sở thích khả năng của bản thân	<b>* HD chơi:</b> - Làm hoa, quà tặng cô - Trò chơi: Bắt chuồn chuồn, Cóc nhảy, Chuyển bóng, Nhảy bao bố
73	- Trẻ biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình.	- Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình	<b>* HDH</b> - TCXH: Bé giúp gia đình - TCTV: Nhật rau, rửa rau. <b>* HD chơi</b> - Phơi quần áo, phơi khăn, xếp cốc, bát, thìa, gấp quần áo, nhật rau.....
79	- Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè	- Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	<b>* HD chơi:</b> - Làm hoa, quà tặng cô giáo.
83	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở gia đình, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	- Một số quy định ở gia đình ( Để đồ dùng đúng chỗ)	<b>* HD chơi</b> - Sắp xếp đồ dùng - Quét nhà, lau dọn đồ dùng trong gia đình.

#### 5. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

95	- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp ) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện..	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi). - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc..	<b>* HDH</b> - Nghe hát, nghe nhạc: Ba ngọn nến lung linh, Bàn tay mẹ, Cho con, một gia đình nhỏ một hạnh phúc to <b>* HD chơi</b> - Nhảy theo nhạc
----	--	--	--

96	- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát (Bé quét nhà )	* <b>HDH</b> - Dạy hát: Bé quét nhà, cả nhà thương nhau - TCTV: Sân to
97	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo tiết tấu chậm )	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát ( Múa cho mẹ xem) và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu bài ( Cả nhà thương nhau)	* <b>HDH</b> - VĐTN: Múa cho mẹ xem - VT theo phách: Cô giáo
99	Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	` Phối hợp các kĩ năng vẽ, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	* <b>HDH</b> - Vẽ ngôi nhà của bé - Làm khung ảnh gia đình * <b>HD chơi</b> - Vẽ, xé dán, xếp hột, hạt một số đồ dùng trong gia đình - Vẽ, tô màu nước, làm album về các kiểu nhà - Xé dán, đóng dấu, in hình.
103	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	
106	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	
107	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	` Đặt tên cho sản phẩm của mình.	

### **CHUẨN BỊ**

- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề “ Tổ ấm gia đình – Ngày hội của cô giáo”.
- Thẻ chữ cái, chữ số, vở toán, đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán giấy vẽ cho trẻ.
- Lựa chọn một số bài hát, trò chơi, câu chuyện... liên quan đến chủ đề: "Tổ ấm gia đình – Ngày hội của cô giáo "
- Đàn, đài, băng cát xéc, hoa cài tay, đủ cho trẻ.
- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị, sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề: "Tổ ấm gia đình – Ngày hội của cô giáo ".

### **MỞ CHỦ ĐỀ**

- Trưng bày tranh ảnh về chủ đề “ Tổ ấm gia đình – Ngày hội của cô giáo”
- Trò chuyện với trẻ về gia đình (các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố mẹ, sở thích của các thành viên trong gia đình...
- Cho trẻ nghe các bài hát, xem băng nói về chủ đề: “Tổ ấm gia đình – Ngày hội của cô giáo – Ngày hội của cô giáo”

- Cho trẻ làm quen với các bài thơ, câu chuyện, tục ngữ, đồng dao liên quan đến chủ đề: “ Tổ ấm gia đình - Ngày hội của cô giáo ”
- Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về chủ đề: “Tổ ấm GD– Ngày hội của cô giáo ”

## **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trần Thị Thuý Hằng