

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CÁC HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN QUANH BÉ

Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ ngày 31/3/2025 đến 25/4/2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	ĐC
TT	Mục tiêu			
<b>1. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>				
1	- Trẻ biết thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	<p><b>* Tập các nhóm cơ hô hấp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Gà gáy sáng</li> <li>- Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.</li> <li>- Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.</li> <li>- Chân: Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.</li> </ul>	<p><b>* HĐH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Gà gáy sáng</li> <li>- Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.</li> <li>- Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.</li> <li>- Chân: Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.</li> </ul>	
2	<p>* Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m.</li> </ul>	- Đi trên ván kê dốc	<p><b>* HĐH:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi trên ván kê dốc</li> </ul>	
3	<p>* Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (Đổi hướng ít nhất 3 lần)</li> </ul>	- Chạy 18m trong khoảng 10 giây	<p><b>* HĐH:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chạy 18m trong khoảng 10 giây</li> </ul>	
4	<p>* Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bắt và ném bóng với người đối diện ( khoảng cách 4 m).</li> <li>- Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ném và bắt bóng với người đối diện khoảng cách 4 m</li> <li>- Đi và đập bắt bóng</li> </ul>	<p><b>* HĐH:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ném và bắt bóng với người đối diện khoảng cách 4 m</li> <li>- Đi và đập bắt bóng</li> </ul>	

7	<p>* Trẻ phối hợp và có kỹ năng trong cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mắt trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi bàn tay.</li> <li>- Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.</li> <li>- Cắt được theo đường viền của hình vẽ.</li> <li>- Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu.</li> <li>- Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.</li> <li>- Bẻ, nắn.</li> <li>- Lắp ráp.</li> <li>- Xé, cắt đường vòng cung.</li> <li>- Tô, đồ theo nét.</li> </ul>	<p>* <b>Hoạt động chơi:</b>          Xây công viên nước          xây công viên mùa hè, xây hồ nước, xây bể bơi.</p> <p>* <b>HD chơi:</b>          - Làm al bum, xem sách, tranh truyện, vẽ, tô màu về một số nguồn nước....</p>
14	<p>* Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ra nắng đội mũ.</li> <li>- Che miệng khi ho, hắt hơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết</li> <li>- Ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết.</li> <li>- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh.</li> </ul>	<p>* <b>HD ăn ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>          - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh.</p> <p>* <b>HD chơi:</b>          - Bác sĩ</p>
16	<p>* Biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm ... là nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn.</li> <li>- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp</li> </ul>	<p>* <b>HDC:</b>Xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ tránh nơi nguy hiểm: Ao, hồ, sông suối, bể chứa nước, giếng, hố vôi..., một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.</p> <p>- <b>TCTV:</b> Ao nước, hồ bơi.</p> <p>* <b>Hoạt động chơi:</b>          - Trò chơi chọn hành vi đúng sai</p>
18	<p>* Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: Có bạn/người rơi xuống nước</li> </ul>		
<b>2. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>			
* <b>KPKH</b>			

20	- Trẻ thích tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?..	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa. ( Như mưa đá, nắng, nóng, gió Lào gió lốc)</li> <li>- Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động chơi:</b></li> <li>- Dự báo thời tiết</li> <li>- Vật gì nổi, vật gì chìm</li> <li>- Sự bay hơi</li> <li>- Trời mưa</li> <li>- Chăm sóc cây, tưới nước, chơi với cát nước.</li> </ul>
22	- Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguồn nước trong môi trường sống.</li> <li>- Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây.</li> <li>- Một số đặc điểm, tính chất của nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐH:</b></li> <li>- Trò chuyện về một số nguồn nước</li> <li>- TCTV: Nước máy, nước giếng.</li> <li>- Trò chuyện về mùa hè</li> <li>+ TCTV: Nắng nóng</li> </ul>
23	- Trẻ có khả năng thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.</li> </ul>	
25	- Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây</li> <li>· Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.</li> </ul>	

### LQVT:

39	- Trẻ biết sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.	- Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ học:</b></li> <li>- Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.</li> </ul>
42	- Trẻ biết gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai.</li> <li>· Gọi tên các thứ trong tuần .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ chơi:</b></li> <li>- TC: Thi xem ai nhanh</li> </ul>

### 3. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

55	- Trẻ có thể kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.</li> <li>- Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; " Có gì giống nhau?"; " Có gì khác nhau?"; " Do đâu mà có?"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ Học:</b></li> <li>- Thơ: Cầu vồng.</li> <li>- Truyện: Cô mây</li> <li>+ TCTV: Nhỏ nhỏ</li> </ul>
----	---	--	---

		<p>` Đặt các câu hỏi : " Tại sao?"; " Như thế nào?"; "Làm bằng gì?"</p>		
59	- Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao	+ Đọc thơ “ Cầu vồng,” “ Hạt mưa”đồng dao “ Lạy trời mưa xuống”	<p>* <b>HD Học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Cầu vồng</li> <li>- Tăng cường TV: Rực rỡ</li> <li>- Đồng dao: Lạy trời mưa xuống</li> </ul>	
67	- Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa	` Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống :Nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm	<p>* <b>HD chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ để trẻ nhận ra kí hiệu thông thường, tránh nơi nguy hiểm: Ao, hồ, sông suối, bể chứa nước, giếng, hố vôi...</li> </ul>	
68	- Trẻ biết nhận dạng các chữ p, q, g, y trong bảng chữ cái tiếng việt.	- Nhận dạng các chữ cái: p, q, g, y - Tập tô chữ cái: p, q, g, y	<p>* <b>HDH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LQCC : p, q, g, y</li> <li>- Tập tô chữ cái: p, q, g, y</li> </ul>	
69	-Trẻ biết tô đồ các nét chữ p, q, g, y .		<p>* <b>Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chọn chữ theo hiệu lệnh</li> <li>- Viết chữ p, q, g, y bằng phấn</li> <li>- Xếp chữ p, q, g, y bằng hạt hạt</li> </ul>	
<b>4. LĨNH VỰC TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI</b>				
76	- Trẻ cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.	- Chủ động và độc lập trong một số HĐ. - Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến.	<p>* <b>HD lao động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng thu dọn, sắp xếp đồ chơi.</li> </ul> <p>* <b>HD chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chọn hành vi đúng sai, tốt xấu</li> </ul>	
84	- Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự.	<p>* <b>HD chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trời mưa, vật gì nổi vật gì chìm, ai nhanh nhất.</li> <li>-TCVD: Chuyển bóng, Nhảy qua suối nhỏ, Mưa to mưa nhỏ, dự báo thời tiết.</li> </ul>	
87	- Trẻ biết lắng nghe ý		<b>HD lao động:</b>	

	kiến, trao đổi, thoải thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.	` Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn.	- Cùng thu dọn sắp xếp đồ * <b>HD chơi:</b> - Cô giáo, GD, Bán hàng, Bác sĩ. TCTV: Kê đơn thuốc	
<b>5. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>				
95	- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp ) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, thích nghe và kể câu chuyện..	+ Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca). + Nghe và nhận ra sắc thái (vui, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.	* <b>HD học:</b> - Nghe hát: Mưa rơi, em đi giữa biển vàng, lý chiều chiều, mưa bóng mây.	
96	- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	* <b>HD học:</b> - Dạy hát: Mây và gió.	
97	- Trẻ biết VĐ nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, tiết tấu	* <b>HD học:</b> VTTTTPH: Nắng sớm VTTN: Cho tôi đi làm mưa với :TC: Ai nhanh nhất	
99	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	* <b>HD học:</b> - Vẽ một số nguồn nước - Vẽ trang phục mùa hè * <b>HD chơi:</b> - Vẽ, tô màu, xé dán, xếp hạt về trang phục mùa hè	
102	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.		- Làm anbum, đóng dấu, in hình về trang phục đồ dùng mùa hè	

103	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.		
106	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.		
107	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	+ Đặt tên cho sản phẩm của mình.		

### **CHUẨN BỊ**

- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề “Các hiện tượng thiên nhiên quanh bé”
- Tranh ảnh và đồ chơi về chủ đề “ Các hiện tượng thiên nhiên quanh bé”
- Thẻ chữ cái, chữ số, đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán giấy vẽ đủ cho trẻ.
- Lựa chọn một số bài hát, trò chơi, câu truyện... liên quan đến chủ đề “ Các hiện tượng thiên nhiên quanh bé”
- Đàn, đài, băng cát xéc, hoa cài tay, đủ cho trẻ.
- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị, sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề.

### **MỞ CHỦ ĐỀ**

- Trưng bày tranh ảnh về chủ đề “ Các hiện tượng thiên nhiên quanh bé”
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “ Các hiện tượng thiên nhiên quanh bé”
- Cho trẻ nghe các bài hát, xem băng nói về CD “ Các hiện tượng thiên nhiên quanh bé”.

### **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Thị Thuý Hằng**