

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU
Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ 03/02/2025 – 28/02/2025)

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung	
1. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				
1	<p>- Trẻ biết thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p>	<p>* Tập các nhóm cơ hô hấp + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp quay cổ tay. + Bụng: Quay sang trái sang phải hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: Nhảy lên, đưa 1 chân về phía trước một chân về sau</p>	<p>* HDH + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp quay cổ tay. + Bụng: Quay sang trái sang phải hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: Nhảy lên, đưa 1 chân về phía trước một chân về sau</p>	
2	<p>* Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m.</p>	<p>- Bật qua vật cản 15 - 20cm. - Nhảy lò cò 5m.</p>	<p>* HDH - Bật qua vật cản 15 - 20cm. - Nhảy lò cò 5m.</p>	
3	<p>* Trẻ kiểm soát được vận động: - Đi/ chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).</p>	<p>- Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh</p>	<p>- Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh</p>	
4	<p>* Trẻ biết phối hợp tay, mắt trong vận động: - Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m).</p>	<p>- Ném trúng đích bằng 1 tay</p>	<p>* HDH - Ném trúng đích bằng 1 tay</p>	
6	<p>* Trẻ biết thực hiện</p>			

	<p>được các vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. - Gập, mở lần lượt từng ngón tay 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay. - Lắp ráp. - Cắt dán đường vòng cung 	<ul style="list-style-type: none"> * HD chơi: Xây trang trại chăn nuôi, Xây ao cá, Xây vườn bách thú, Xây khu chăn nuôi * HD chơi: Cắt dán 1 số con vật trong gia đình 	
* Dinh dưỡng và SK				
18	<p>* Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp 	<ul style="list-style-type: none"> * HDC: - Trò chuyện với trẻ về 1 số trường hợp không an toàn như: Khi bị con vật tấn công. 	
2. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				
* KPKH				
21	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét con vật, thảo luận về đặc điểm của đối tượng.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật - Quá trình phát triển của con vật; điều kiện sống của một số con vật. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật - Phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu. 	<ul style="list-style-type: none"> * HDH - Trò chuyện 1 số con vật nuôi trong gia đình - Trò chuyện 1 số con vật sống dưới nước * HD chơi: - Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Trò chơi: Gia đình gấu - In hình các con vật trên cát, chơi các con vật chìm nổi - Chăm sóc cây, chơi với sỏi, cát, nước. 	
22	<ul style="list-style-type: none"> - Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển. 	<ul style="list-style-type: none"> - QS, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, với MT sống - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật - Sự thay đổi trong SH của con vật theo mùa. 		
* LQVT:				
30	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đếm trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng. - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong 	<ul style="list-style-type: none"> * HDHọc: + củng cố nhận biết số lượng trong phạm vi 9, nhận biết số 9. 	

		phạm vi 9. ` Đếm từ 1-9 bằng tiếng anh ` Gộp các nhóm đối tượng và đếm ` Tách một nhóm thành hai nhóm nhỏ bằng cách khác nhau.	+ Gộp, tách 1 nhóm có 9 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau * HĐ chơi: - Trò chơi: Thi ai nhanh, Lấy số theo yêu cầu của cô, tìm nhà	
31	- Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.			
32	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 và đếm			
33	- Trẻ biết tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau			
34	- Trẻ nhận biết các số từ 5 - 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.			

3. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

53	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Động vật	- Hiểu nghĩa từ khái quát động vật, từ trái nghĩa.	* Hoạt động chơi - Từ khái quát: Gà, cá, hổ - Từ trái nghĩa: Hiền – Dữ - Trò chơi: Tìm những con vật cùng nhóm	
59	- Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	- Nghe đọc một số bài thơ (Nàng tiên ốc, mười quả trứng tròn) Ca dao: Con mèo mà trèo cây cau	* HĐH - Thơ: Nàng tiên ốc, mười quả trứng tròn - TCTV: (Xinh xinh, biêng biếc, tinh tươm). - Ca dao: Con mèo mà trèo cây cau	
60	- Trẻ biết kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự. - Truyện: Chú dê đen	* HĐH - Truyện: Chú dê đen - TCTV: Run sợ	

61	- Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể: Chú dê đen phù hợp với độ tuổi - Đóng kịch.	* HĐH - Đóng kịch: Chú dê đen * HĐ chơi: - TC : Ai đoán giỏi
65	- Trẻ biết cách đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. ` Phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách	* HĐC: - Xem sách tranh ảnh về con vật nuôi trong gia đình
66	- Trẻ biết kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	` Kể truyện theo đồ vật theo tranh	* HĐH - Truyện: Chú dê đen
68	- Trẻ biết nhận dạng các chữ i, t, c trong bảng chữ cái tiếng việt.	- Nhận dạng các chữ cái i, t, c - Tập tô các nét chữ cái i, t, c	* HĐH: - LQCC: i, t, c - Tập tô chữ cái: i, t, c * HĐ chơi: - In hình các chữ cái i, t, c trên cát - Xếp chữ i, t, c bằng hạt
69	Trẻ biết tô chữ i, t, c		

4. LĨNH VỰC TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI

86	- Trẻ biết chờ đến lượt.	- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	* HĐ chơi: Gia đình, bán hàng, bác sỹ, cô giáo + TCVD: Chó sói xấu tính, chạy tiếp sức, Bắt bướm, chuyền bóng
89	- Trẻ thích chăm sóc con vật thân thuộc.	- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”- “sai”, “tốt” - “xấu”.	* HĐ chơi: - TC: Bắt cá, tôm cua cá thi tài, Sống ở đâu.
90	- Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...). Trẻ nhận biết, thái độ và hành	- Bảo vệ chăm sóc con vật	- Trò chuyện với trẻ về bảo vệ các con vật TCTV: Bảo vệ môi trường

	vi bảo vệ môi trường.			
5. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				
95	- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, thích nghe và kể câu chuyện..	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca). - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.	* HĐH - Nghe hát - Nghe nhạc: Chú voi con ở bản đôn, con chim vành khuyên, lý con sáo sang sông, bắc kim thang * Hoạt động chơi: TCÂN: Nhảy với giấy	
96	- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát “ Chú mèo con”	* HĐH - Dạy hát: Chú mèo con	
97	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo lời ca).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc « Vì sao chim hay hót» - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo lời ca(Chim chích bông)	* HĐH - SDBGCT: Vì sao chim hay hót - VTTL: Chim chích bông. - TCTV: Tẹo teo	
99	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	* HĐH - Vẽ con vật nuôi trong gia đình. - Nặn một số con vật sống trong rừng. - Nặn 1 số con vật nuôi trong gia đình.	
101	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.		* HĐ chơi - Làm các con vật bằng cây, bằng rom.... - Đóng dấu, in hình các con vật bằng màu nước	
103	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.		

106	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.		
107	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.		

CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề: “Những con vật bé yêu ”
- Thẻ chữ cái, chữ số, đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán giấy vẽ cho trẻ.
- Lựa chọn một số bài hát, trò chơi, câu truyện... liên quan đến CD “Những con vật bé yêu”
- Đàn, đài, băng cát xéc, hoa cài tay, đủ cho trẻ.
- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị, sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề: “Những con vật bé yêu ”

MỞ CHỦ ĐỀ

- Trưng bày tranh ảnh về chủ đề: “Những con vật bé yêu ”
- Trò chuyện với trẻ về các con vật
- Cho trẻ nghe các bài hát, xem băng về chủ đề về những con vật bé yêu
- Cho trẻ làm quen với các bài thơ, truyện, đồng dao về chủ đề: “ Những vật bé yêu ”
- Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về chủ đề: “Những con vật bé yêu”

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Thuý Hằng

