

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG - NGÀY 8/3

Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ ngày 3/3/2025 đến 29/3/2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Đ C
TT	Mục tiêu			
1. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				
1	- Thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	<p>* Tập các nhóm cơ hô hấp</p> <p>+ Hô hấp: Bắt chước tiếng kêu của PTGT</p> <p>+ Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.</p> <p>+ Lưng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>+ Chân: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang</p>	<p>* Hoạt động học:</p> <p>+ Hô hấp: Ngửa hoa. Bắt chước tiếng kêu của PTGT.</p> <p>+ Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.</p> <p>+ Lưng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>+ Chân: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang</p>	
2	<p>* Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:</p> <p>- Đi lên, xuống ván kê, xuống ván kê dốc (dài 2m, rộng 0,30).</p>	<p>+ Đi trên dây (Dây đặt trên sàn)</p>	<p>* HDH</p> <p>+ Đi trên dây (Dây đặt trên sàn)</p>	
3	<p>* Trẻ kiểm soát được vận động</p> <p>- Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (Đổi hướng ít nhất 3 lần).</p>	<p>+ Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh.</p>	<p>* HDH</p> <p>+ Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh.</p>	
4	<p>* Trẻ biết phối hợp tay, mắt trong vận động:</p> <p>- Bắt và ném bóng với người đối diện</p> <p>- Ném trúng đích đứng (cao 1,5m, xa 2m).</p>	<p>+ Ném trúng đích bằng 1 tay.</p> <p>+ Chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân.</p>	<p>* HDH</p> <p>+ Ném trúng đích bằng 2 tay.</p> <p>+ Chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân.</p>	

7	<p>* Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu. - Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu. 	<ul style="list-style-type: none"> + Lắp ráp. + Xé đường vòng cung 	<p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây ga ra xe – TCTV: Ga ra xe. Xây vườn hoa. Xây bến xe ô tô. Xây cảng hàng không Điện Biên.
18	<p>* Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết tránh một số trường hợp không an toàn: <p>+ Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.</p>	<p>* Dinh dưỡng và SK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. 	<p>* Hoạt động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về 1 số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ. TCTV: Tai nạn <p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chọn hành vi đúng sai - TCVD: Chọn đúng phương tiện theo tín hiệu. Vòng quay giao thông. Làm theo tín hiệu. Về đúng bến. Cướp cờ
19	<p>* Trẻ biết thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. 		

2. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

* KPKH

21	<p>- Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.</p>	<p>Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại PTGT theo 2 - 3 dấu hiệu.</p>	<p>* HDH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt đường thủy, đường hàng không <p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân loại một số PTGT - Gấp máy bay, thuyền
----	--	---	--

27	- Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	· Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.	bằng giấy	
LQVT:				
36	- Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.	- So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc.	* HDC - Xếp ngôi nhà - Xếp hình khối - Xếp đường đi	
37	- Trẻ biết nhận ra qui tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại	- Tạo ra qui tắc sắp xếp		
40	- Trẻ biết gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.	- Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế. - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. - Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau.	* HDH - Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình trong thực tế * Hoạt động chơi - Nhật nhanh chọn đúng. Thi xem đội nào nhanh. - Xếp các PTGT bằng các hình	
50	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.	- Đặc điểm nổi bật của ngày hội 8/3	* HDH - Trải nghiệm về ngày 8/3 * Hoạt động chơi - Làm bưu thiếp, bó hoa, gói quà tặng bà tặng cô. - TCHT: Người lái xe điện hoa. - TCDG: Kéo co	
3. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				
53	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông	· Hiểu các từ khái quát, PTGT(Đường bộ đường thủy, đường hàng không) từ trái nghĩa Xanh- Đỏ.	* Hoạt động chơi - TC: Tín hiệu	

56	- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,... phù hợp với ngữ cảnh	` Nghe sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...phù hợp với ngữ cảnh.	* HDH - Truyện: Qua đường - TCTV: Ríu rít	
59	- Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao.	` Đọc thơ (Cô dạy con, Chú cảnh sát giao thông) - Đồng dao: Đi cầu đi quán	* HDH - Thơ: Cô dạy con, Chú cảnh sát giao thông - Đồng dao: Đi cầu đi quán	
65	- Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. ` Phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách ` "Đọc" Truyện qua tranh vẽ	* Hoạt động chơi - Xem sách, tranh ảnh về PTGT đường thủy, đường hàng không. - Xem tranh ảnh hành vi đúng sai khi tham gia GT, làm An bun các PTGT	
67	- Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường: Biển báo giao thông...	` Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống: Biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...	* Hoạt động vệ sinh - Trò chuyện về một số Biển báo giao thông: Đường dành cho người đi bộ, Đường người đi bộ sang ngang, Đường có trẻ em. - TCTV: Tai nạn giao thông	
68	- Trẻ biết nhận dạng các chữ h, k trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái: h, k - Tập tô, tập đồ các nét chữ: h, k	* HDH - LQCC: h, k - Tập tô chữ cái: h, k	
69	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	* Hoạt động chơi: - Chọn chữ theo hiệu lệnh - Viết chữ h, k bằng phấn - Xếp chữ h, k bằng sỏi, cành khô, rơm.	

4. LĨNH VỰC TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI

83	- Trẻ thực hiện được một số quy định nơi công cộng: không làm ồn nơi công	- Một số quy định ở nơi công cộng, đi bên phải lề đường.	* Hoạt động chơi: - Cô giáo, Gia đình, Bán hàng, Bác sĩ.	
----	---	--	--	--

	cộng.			
86	- Trẻ biết chờ đến lượt.	` Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	* Hoạt động chơi - TCHT: Người lái xe điện hoa	
91	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	` Giữ gìn vệ sinh môi trường.	* Hoạt động chơi - Nhặt rác, lá cây, túi bóng để vào nơi quy định	

5. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

95	- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao.	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi). - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.	* HDH - Nghe hát: Cò lả. Khúc hát ru của người mẹ trẻ. Bó là tất cả. Anh phi công ơi.	
96	- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca : Bài bông hoa mừng cô và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. Bông hoa mừng cô, em đi chơi thuyền.	* HDH - DH: Bông hoa mừng cô, em đi chơi thuyền.	
97	- Trẻ biết VĐ nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc: Đi dạo ` Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo lời ca: Đi đường em nhớ	* HDH - VTTLT: Đi đường em nhớ. - VĐMH: Đi dạo - TCAN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật	
99	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ , cắt, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục	* HDH - Xé dán quà tặng bà, mẹ. - Vẽ các phương tiện giao thông.	
100	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.		- Vẽ đèn giao thông * Hoạt động chơi - Vẽ, tô màu, nặn quà tặng bà tặng mẹ, cô giáo.	
102	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.		- Vẽ, tô màu, trang trí, xếp hột hạt các phương tiện, đèn tín hiệu, đèn giao thông, biển báo giao thông	

103	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục	- Làm PTGT từ các vỏ hộp, nguyên vật liệu sẵn có.
106	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	
107	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.	

CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề: Phương tiện và quy định giao thông – Ngày 8/3
- Thẻ chữ cái, chữ số, đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán giấy vẽ đủ cho trẻ.
- Lựa chọn một số bài hát, trò chơi, câu truyện... liên quan đến CD Phương tiện và quy định giao thông – Ngày 8/3
- Đàn, đài, băng cát xéc, hoa cài tay, đủ cho trẻ.
- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị, sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề: Phương tiện và quy định giao thông – Ngày 8/3

MỞ CHỦ ĐỀ

- Trưng bày tranh ảnh về chủ đề Phương tiện và quy định giao thông – Ngày 8/3
- Trò chuyện với trẻ về một số Phương tiện và quy định giao thông – Ngày 8/3
- Cho trẻ nghe các bài hát, xem băng về chủ đề: Phương tiện và quy định GT – Ngày 8/3
- Cho trẻ làm quen với các bài thơ, truyện, đồng dao về chủ đề: Phương tiện và quy định giao thông – Ngày 8/3
- Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về chủ đề: Phương tiện và quy định giao thông – Ngày 8/3

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Thuý Hằng