

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CÂY VÀ NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP

Số tuần 4 tuần: 17/2 - 14/3/2025

TT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
* Phát triển vận động				
1	- Trẻ thực hiện được động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	-Hô hấp:Gà gáy Ngủi hoa thỏ nơ, Thổi bóng bay. - Tay: giơ cao. - Lưng, bụng, lườn: cúi về phía trước. - Chân: Co duỗi từng chân..	* - Bài thể dục sáng; Bài tập phát triển chung -Hô hấp:Gà gáy Ngủi hoa thỏ nơ, Thổi bóng bay. - Tay: giơ cao. - Lưng, bụng, lườn: cúi về phía trước. - Chân: Co duỗi từng chân..	
2	- Trẻ có thể giữ được thăng bằng trong vận động : - Đi kết hợp với chạy	Đi kết hợp với chạy	- Chơi - Tập có chủ định: Đi kết hợp với chạy	
3	- Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: tung bóng qua dây	Tung bóng qua dây	- Chơi - Tập có chủ định: Tung bóng qua dây	
4	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò theo đường ngoằn ngoèo.	Bò theo đường ngoằn ngoèo	- Chơi - Tập có chủ định: Bò theo đường ngoằn ngoèo	
5	- Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động: Bật qua vạch kẻ - chạy theo hướng thẳng	Bật qua vạch kẻ - Chạy theo hướng thẳng	- Chơi- tập có chủ định: Bật qua vạch kẻ - Chạy theo hướng thẳng.	
6	- Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện " múa khéo".	- Xoa tay, nhào, khuấy, đảo - Tập xâu, luồn dây, cài, cời cúc, buộc dây: Xâu vòng xen kẽ: Đỏ, vàng, xanh	- Chơi- tập có chủ định: HĐVĐV: + Xâu vòng xen kẽ hoa lá + Tô màu quả + Tô màu hoa + Xếp đường ra vườn rau	
7	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn; cánh hoa, tô màu.	- Tập cầm bút tô, vẽ: xếp chồng. - Lật mở trang sách: Xem tranh ảnh, sách ở các góc	- HĐVĐV: Chồng, xếp; xâu vòng hoa,quả.. - HĐC: Xem tranh ảnh, sách ở các góc	
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
11	- Trẻ làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của	- Tập luyện nền nếp thói quen tốt trong ăn	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	

	người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...).	uống. - Tập tự phục vụ: + Xúc cơm, uống nước. + Chuẩn bị chỗ ngủ.	- Rèn trẻ thói quen khi ăn không nói chuyện, tự xúc cơm ăn - Rèn trẻ tự lấy chăn gối, Chuẩn bị chỗ ngủ.	
--	--	--	--	--

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

15	- Trẻ biết Sờ, nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Sờ, nắn, nhìn, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số loại: Hoa, rau, quả quen thuộc. - Sờ nắn để nhận biết hoa, quả cứng - mềm, trơn (nhẵn) - xù xì. - Nếm vị của một số loại quả (Ngọt - chua)	* Chơi - tập có chủ định Nhận biết: + Hoa thực được - Hoa ly, Hoa cúc áo-Hoa cánh bướm + Quả Xoài, quả ổi + Bắp cải, xu hào. (Lồng ghép TCTV)	
19	- Trẻ biết nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc	- Tên và một số đặc điểm nổi bật của một số loại rau, hoa, quả quen thuộc.	* Chơi - tập có chủ định: Nhận biết: + Hoa thực được - Hoa ly ; Hoa cúc áo-Hoa cánh bướm + Quả Xoài, quả ổi + Bắp cải, xu hào. (Lồng ghép TCTV)	
20	-Trẻ biết chỉ/nói tên, lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh theo yêu cầu.	- Màu đỏ, vàng, xanh Của một số loại hoa, quả	Chơi - tập có chủ định + HĐVĐV: - Xâu vòng xen kẽ hoa lá + NB: Hoa thực được - Hoa ly + Quả Xoài, quả ổi	
21	- Trẻ biết chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu.	- Vị trí trong không gian (Trên-dưới; Trước- sau) so với bản thân trẻ. - Số lượng một – nhiều. - Kích thước to - nhỏ	* Hoạt động chơi: - Chơi với đồ chơi theo ý thích ở các góc * Chơi - tập có chủ định + HĐVĐV: Xếp đường ra vườn rau	

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

24	- Trẻ có thể hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.Trong truyện:Quả thị	- Trả lời được các câu hỏi trong chuyện: Quả Thị có màu gì? + Thị có mùi gì?...	* Chơi - tập có chủ định - Truyện: Quả Thị	
25	- Trẻ có thể phát âm rõ tiếng.	- Phát âm các âm khác nhau về tên các loại	* Hoạt động chơi: - Chơi với đồ dùng, đồ	

		hoa, quả	chơi ở các góc Chơi - tập có chủ định: NB: Quả Xoài, quả ổi	
26	- Trẻ có thể đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Nghe, Đọc các đoạn thơ trong bài thơ: Quả thị; Bắp cải xanh, Hoa kết trái	* Chơi - tập có chủ định: - Thơ: Hoa kết trái + Bắp cải xanh (<i>Lồng tăng cường TV</i>)	
27	- Trẻ có thể nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc của 1 số loại hoa, quả...	- Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài. - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng.	* Chơi - tập có chủ định: - Thơ: Bắp cải xanh; Hoa kết trái - Truyện: Quả thị - Đồng dao: Xu xoa xu xuýt + Rênh rênh ràng ràng - Ca dao: Họ rau, Bầu ơi thương lấy bí cùng..	
28	Trẻ có thể sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: - Chào hỏi, trò chuyện. - Bày tỏ nhu cầu của bản thân. - Hỏi về các vấn đề quan tâm như: Hoa gì, quả gì đây...	- Sử dụng các từ chỉ một số loại hoa, quả, rau: Hoa gì đây?...	* Hoạt động chơi: - HDG: Góc PV: Bán hàng	
29	- Trẻ có thể nói to, đủ nghe, lễ phép.	- Sử dụng các từ chỉ đặc điểm của 1 số hoa, quả ...	* Hoạt động chơi: - Chơi theo ý thích, chơi ở mọi lúc, mọi nơi * Giờ trả trẻ: Nhắc trẻ chào cô, các bạn	
30	- <i>Trẻ thích xem tranh ảnh...có thể biết lật mở từng trang khi “đọc sách”</i>	- Lắng nghe khi người lớn đọc sách. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh <i>- Tự lật mở sách khi “đọc sách”</i>	* Hoạt động chơi - Lắng nghe cô đọc sách về chủ đề - Cho trẻ xem tranh về một số loại hoa, quả, rau.	
4. Lĩnh vực phát triển TC, KNXH và thẩm mỹ				
33	- Trẻ có thể biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.	- Giao tiếp với những người xung quanh.	* Hoạt động chơi - Giờ đón, trả trẻ. Trò chuyện hằng ngày	
34	- Trẻ có thể nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi.	- Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, tức giận.	* Hoạt động chơi: - Giờ đón, trả trẻ - Thao tác vai: Bán hàng (Bán hoa, rau..)	

38	- Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...).	- Sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong hoạt động chơi ở các khu vực chơi.	* Hoạt động chơi Chơi thao tác vai: + Bán hàng (Hoa, quả, cây)	
39	- Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác.	- Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.	* Hoạt động chơi - Chơi thao tác vai: Bán hàng (Hoa, quả, cây) - Chơi HĐVĐV: Xếp hình, Xâu vòng, xếp cánh hoa... - Chơi động: Chơi với ô tô, bóng... - Chơi NT: Tô màu quả, hoa... * Trò chơi mới: Hái quả; Thỏ lấy cà rốt; Người giao hàng tỷ hon; Gà trong Vườn rau.	
41	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc.	- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc: Cùng múa vui, Tập tầm vông - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau của bài: Cây trúc xinh; Quả	* Chơi - tập có chủ định: - Hát: Quả tặng mẹ; Hái hoa - VĐ: Họ nhà rau; Tập tầm vông. Gió thổi cây nghiêng - NH: Cây trúc xinh ; Quả - TCÂN: Thi ai nhanh	
42	- Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).	- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xếp hình - Xem tranh.	* Chơi - tập có chủ định: - Tô màu hoa, tô màu quả - Xếp đường ra vườn rau - HĐC: Xem tranh, trò chuyện về nội dung tranh	

CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề: Cây và những bông hoa đẹp
- Đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán giấy vẽ đủ cho trẻ.
- Lựa chọn một số bài hát, trò chơi, câu truyện... liên quan đến chủ đề : Cây và những bông hoa đẹp
- Đàn, đài, băng cát xéc, hoa cài tay, đủ cho trẻ.
- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị, sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề: Cây và những bông hoa đẹp

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Đào Thắm