

**CHỦ ĐỀ: BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH**

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ dạ, thưa gửi, cất đồ dùng cá nhân, chơi tự do với đồ chơi, trao đổi với phụ	
Thẻ đục buổi sáng	80 - 90'	<p><b>* Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào thở ra.</li> <li>- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang 2 bên</li> <li>- Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải</li> <li>- Chân: Ngồi xổm, đứng lên</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>` Trẻ biết tập các động tác theo nhạc.</li> <li>` Phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ</li> <li>` Trẻ có ý thức tập luyện</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>` Sân tập bằng phẳng</li> <li>` Hoa cài tay, xác xô, đài...</li> </ul>
Hoạt động học	30 - 40'	<b>KPXH</b>	<b>THẺ ĐỤC</b>
		Trò chuyện về bản thân của bé	Đi khuyu gối
			TCVD: Dung dăng dung dẻ
Hoạt động chơi ngoài trời	30 - 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát âm thanh của gió, lá, thời tiết, chơi góc chợ quê, cát nước...</li> <li>- Chơi TCVD - DG: Gieo hạt, Mèo đuổi chuột; Tìm bạn, Ngón tay nhúc</li> <li>- Đạo chơi trong sân trường; Chơi với các thiết bị, đồ chơi ngoài trời: Đu</li> </ul>	
Chơi hoạt động ở các góc	40 - 50'	<p><b>* Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc XD: Xây nhà của bé</li> <li>- Góc PV: Gia đình, bán hàng.</li> <li>- Góc TH: Tô màu quần áo cho bé, vẽ búp bê mặc váy.</li> <li>- Góc TN: Chăm sóc cây, lau lá</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết về góc chơi lấy đồ chơi ra xây nhà của bé, mô phỏng công việc của bố, mẹ, người bán, người mua hàng. Trẻ biết tô màu quần áo, búp bê mặc váy. Biết chăm sóc cây, lau lá cây.</li> <li>- Trẻ biết liên kết các nhóm, chơi đoàn kết, cất ĐĐĐC đúng quy định</li> </ul>
Ăn bữa chính	60 - 70'	<ul style="list-style-type: none"> <li>` Cho trẻ vệ sinh rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt, cô kê bàn ghế, lấy bát làm rơi vãi cơm. Ăn xong nhắc trẻ cất bát, thìa, lau miệng, uống nước,</li> </ul>	
Ngủ trưa	140 - 150'	<ul style="list-style-type: none"> <li>` Cô kê phản ngủ đủ cho trẻ, trẻ cùng cô lấy gối, chuẩn bị phòng ngủ thoáng ngủ cô đóng bớt cửa lại. Cô trực tiếp bao quát để xử lý kịp thời tình huống con bọ dùa", sau đó giúp trẻ cất gối vào tủ và đi vệ sinh</li> </ul>	
Ăn bữa phụ	20 - 30'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kê bàn ghế, chuẩn bị quả chiều cho trẻ. Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay,</li> <li>- Ăn xong, cô cho trẻ lau miệng sạch sẽ, cất bàn ghế và đi vào lớp.</li> </ul>	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC mới: Nhận đúng tên mình</li> <li>(Đ/C Hằng dạy thay)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động phòng âm nhạc</li> <li>- Chơi ở các góc</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>
Trả trẻ	60 - 70'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chỉnh sửa lại trang phục gọn gàng, cho trẻ chơi với các đồ chơi</li> <li>- Giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ</li> </ul>	

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 tuần. Từ ngày 14/10/2024 đến 01/11/2024**

**Tuần I: Từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024**

**Giáo viên phụ trách chính : Sáng: Phạm Khánh**

**Chiều: Lê Thị Hoa**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-------	-------	-------

được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ . Cô nhắc trẻ chào hỏi, vâng  
huynh về hoạt động của trẻ, cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định. Cô điểm danh trẻ

**\* Tổ chức hoạt động:**

1- Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi - chạy - tách hàng theo tổ

2- Trọng động: Trẻ tập theo nhạc mỗi động tác 4 lần x 4 nhịp.

3- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi TC "Cây cao, cỏ thấp" 1 lần, sau đó cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng, kiểm tra VS

**\* VĐTN:** Trẻ tập trên nền nhạc

ÂM NHẠC	TẠO HÌNH	VĂN HỌC
- NDTT: Hát: Bạn có biết tên tôi	Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái	Thơ: Bé ơi
- NDKH: NH: Bé tập đánh răng		
- TC: Bước nhảy vui nhộn		

nhích; Cáo và thỏ, bóng bay; Đuổi bóng, cây cao cỏ thấp; Lộn cầu vòng, cáo và thỏ....

quay, cầu trượt ....

**\* Chuẩn bị**

` Sỏi, nút, cây, cây hoa hột hạt....

` Xoong nồi, bát, đĩa....

cây, hoa quả...

` Giấy A4, sáp màu, tranh ảnh về áo,

quần....

` Nước, bình tưới, khăn lau...

**\* Tổ chức hoạt động:**

\* Cô cùng trẻ đọc bài thơ " Bé ơi " trò chuyện về chủ đề, cô giới thiệu các góc chơi, Con thích chơi góc nào? con định chơi vai gì?

Cô nói nội quy khi tham gia vào các góc chơi. Trẻ về góc chơi.

\* Trẻ phân vai chơi, lấy đồ dùng đồ chơi ra chơi, trong quá trình trẻ chơi cô bao quát, nhắc nhở trẻ, gợi ý để trẻ liên kết các góc.

\* Cô cho trẻ N/X nhóm chơi, cho trẻ thăm quan góc xây dựng, trẻ giới thiệu công trình xây dựng. Cô nhận xét và trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi

thiệu các món ăn trong trường mầm non, chia cơm cho trẻ, động viên trẻ ăn hết suất, ăn gọn gàng không vệ sinh, đi ngủ

mát trước khi ngủ cô kể chuyện cho trẻ nghe hoặc cho trẻ nghe các bài hát dân ca cho trẻ dễ ngủ. Khi trẻ nếu có.Trẻ ngủ dậy cô cho trẻ chơi các T.C: "Dấu tay, Chi chi chành chành, Nu na nu nống, Chèo thuyền

chia thức ăn cho trẻ, cô giới thiệu món ăn, dạy trẻ chào mời trước khi ăn, động viên nhắc nhở trẻ .

- Hoạt động phòng Kísdmart

- Hoạt động thư viện

- Đồng dao: Tay đẹp

- Chơi ở các góc

- Chơi ở các góc

- Chơi ở các góc

- Nêu gương cuối ngày

- Nêu gương cuối ngày

- Nêu gương cuối tuần

ở các góc, khi bố mẹ đến đón, trẻ về cô nhắc trẻ chào cô, các bạn

và các mặt hoạt động của trẻ ở lớp.

**CHỦ ĐỀ: BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: CƠ THỂ DIỆU KÌ CỦA BÉ**

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, trẻ chơi tự do, nhắc trẻ chào cô giáo, chào các bạn, về tình hình của trẻ ở lớp, trò chuyện với trẻ không được chơi dưới lòng	
Thẻ đục buổi sáng	80 - 90'	<b>* Nội dung:</b>	<b>* Mục tiêu</b>
		- Hô hấp: Hít vào thở ra.	` Trẻ biết tập các động tác theo nhạc.
		- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang 2 bên	` Phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ
		- Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải	` Trẻ có ý thức tập luyện
		- Chân: Ngồi xổm, đứng lên	<b>* Chuẩn bị</b>
			` Sân tập bằng phẳng ` Hoa cài tay, xác xô, đài...
Hoạt động học	30 - 40'	<b>KPKH</b>	<b>THẺ ĐỤC</b>
		Cơ thể kỳ diệu của bé	Bò dích dắc qua 5 điểm
			TC: Lộn cầu vòng
Hoạt động chơi ngoài trời	30 - 40'	- Chơi TCVD - DG: Tìm bạn, Ngón tay nhúc nhích; Gieo hạt, Mèo đuổi	
		- Làm đồ chơi và chơi với các vật liệu thiên nhiên: cây, hoa, lá, cát sỏi,	
		- Tham gia vào các hoạt động lao động như: nhặt lá rơi, lau lá cây, tưới cây	
Chơi hoạt động ở các góc	40 - 50'	<b>* Nội dung:</b>	<b>* Mục tiêu</b>
		- Góc XD: Xếp hình người tập TD	- Trẻ biết về góc chơi lấy đồ chơi
		- Góc PV: Gia đình, cô giáo.	ra xây xếp hình người tập TD, biết
		- Góc HT: Xem sách, tranh ảnh về cơ thể bé, tô màu bạn trai, bạn gái,	chơi bán hàng, cô giáo, xem sách, tranh ảnh, tô màu trai, gái, nhận biết
		LQCC: a, ă, â	chữ cái: a, ă, â. Biết CS cây, lau lá, ....
		- Góc TN: Chăm sóc cây, lau lá, chơi với cát nước	- Chơi theo nhóm, liên kết góc chơi
			- Trẻ chơi đoàn kết, lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn bữa chính	60 - 70'	- Cho trẻ vệ sinh rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt, cô kê bàn ghế, lấy bát suất, ăn gọn gàng không làm rơi vãi cơm. Ăn xong nhắc trẻ cất bát, thìa, lau	
Ngủ trưa	140 - 150'	`Cô kê phản ngủ đủ cho trẻ, trẻ cùng cô lấy gối, chuẩn bị phòng ngủ thoáng ngủ cô đóng bớt cửa lại . Cô trực tiếp bao quát để xử lý kịp thời tình huống con bọ dừa", sau đó giúp trẻ cất gối vào tủ và đi vệ sinh	
Ăn bữa phụ	20 - 30'	- Cô kê bàn ghế, chuẩn bị quả chiều cho trẻ. Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, - Ăn xong, cô cho trẻ lau miệng sạch sẽ, cất bàn ghế và đi vào lớp.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	- Trò chơi mới: Tìm bạn	- Hoạt động phòng âm nhạc
		- Chơi ở các góc	- Chơi ở các góc
		- Nêu gương cuối ngày	- Nêu gương cuối ngày
Trà trẻ	60 - 70'	- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề ở các góc, cho trẻ chỉnh sửa lại trang	
		- Giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ	

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 tuần. Từ ngày 14/10/2024 đến 01/11/2024**

**Tuần II: Từ ngày 21/10 đến ngày 25/10/2024**

**Giáo viên phụ trách chính : Sáng: Lê Thị Hoa. Chiều: Phạm Khánh**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
cắt đồ dùng cá nhân, cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, trẻ chơi ở các góc, cô trao đổi với phụ huynh		
đường nơi xe cộ qua lại, trẻ thu dọn đồ chơi. Điểm danh trẻ		
<b>* Tổ chức hoạt động:</b>		
1- Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi - chạy - tách hàng theo tổ		
2- Trọng động: Trẻ tập theo nhạc mỗi động tác 4 lần x 4 nhịp.		
3- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi TC " Gieo hạt" 1lần, sau đó cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng, kiểm tra VS.		
<b>* VĐTN: Trẻ tập trên nền nhạc</b>		
ÂM NHẠC	VĂN HỌC	TOÁN
- NDTT: NH-NN: Năm ngón tay ...	Thơ: Đôi mắt của em	Xác định phía trên - phía dưới,
- NDKH:VTTN: Cái mũi		phía trước, phía sau của đồ vật so
- TC: Bước nhảy vui nhộn		với bản thân trẻ
chuột; Cáo và thỏ, bóng bay; Đuôi bóng, cây cao cỏ thấp; Lộn cầu vòng, cáo và thỏ....		
nước, chơi với màu....		
Chơi với các thiết bị đồ chơi ngoài trời: Đu quay, cầu trượt,		
*Chuẩn bị	* Tổ chức hoạt động:	
- Nút nhựa, hạt hạt...	- Cô tập chung trẻ lại trò chuyện với trẻ về chủ đề	
- ĐC nấu ăn, búp bê, giấy, xác xô...	- Cô giới thiệu các góc chơi	
- Tranh ảnh, sáp màu, bàn, ghế, hình ảnh bé trai, bé gái, thẻ CC a, ă, â	Thỏa thuận với trẻ về góc chơi, vai chơi	
- Góc TN: Chậu cây, bình tưới, khăn lau, cát, nước...	- Cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích, trẻ phân vai chơi, lấy đồ chơi để chơi, bao quát trẻ chơi, gợi ý cho trẻ liên kết góc chơi	
	- Trẻ NX các góc chơi, cô nhận xét chung và nhắc trẻ cất đồ chơi để vào nơi quy định.	
chia cơm cho trẻ, Trò chuyện 1 số món ăn hàng ngày, TCTV: trứng rán, canh rau..., động viên trẻ ăn hết miệng, uống nước, vệ sinh, đi ngủ		
mát trước khi ngủ cô kể chuyện cho trẻ nghe hoặc cho trẻ nghe các bài hát dân ca cho trẻ dễ ngủ. Khi trẻ nếu có.Trẻ ngủ dậy cô cho trẻ chơi các T.C: "Dấu tay, Chi chi chành chành, Nu na nu nống, Chèo thuyền		
chia thức ăn cho trẻ, cô giới thiệu món ăn, dạy trẻ chào mời trước khi ăn, động viên nhắc nhở trẻ .		
- Hoạt động phòng Kísdmart	- Hoạt động thư viện	- Làm vở toán
- Chơi ở các góc	- Chơi ở các góc	- Chơi ở các góc
- Nêu gương cuối ngày	- Nêu gương cuối ngày	- Nêu gương cuối tuần
phục gọn gàng, trẻ về nhắc trẻ chào cô giáo, chào các bạn và các mặt hoạt động của trẻ ở lớp.		

**CHỦ ĐỀ: BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ LỚN LÊN NHƯ THẾ NÀO**

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, trẻ chơi tự do, nhắc trẻ chào cô giáo, chào các bạn, khi trẻ ở lớp, điểm danh trẻ.	
Thể dục buổi sáng	80 - 90'	<b>* Nội dung:</b>	<b>* Mục tiêu</b>
		- Hô hấp: Hít vào thở ra.	` Trẻ biết tập các động tác theo nhạc.
		- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang 2 bên	` Phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ
		- Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải	` Trẻ có ý thức tập luyện
		- Chân: Ngồi xổm, đứng lên	<b>* Chuẩn bị</b>
			` Sân tập bằng phẳng
			` Hoa cài tay, xác xô, đài...
Hoạt động học	30 - 40'	<b>VĂN HỌC</b>	
		Truyện: Cậu bé mũi dài	
		<b>THỂ DỤC</b>	
		Tung bóng lên cao và bắt bóng. TCVĐ: Mèo đuổi chuột	
Hoạt động chơi ngoài trời	30 - 40'	- Quan sát thiên nhiên xung quanh (âm Thanh, thời tiết, cây cối, hoa lá, - Chơi TCVĐ - DG: Chim bay, Lá và gió; bắt bướm, mèo đuổi chuột; gieo - Làm đồ chơi và chơi với nguyên vật liệu tự nhiên: làm quả từ lá cây, rom bị đồ chơi ngoài trời.	
Chơi hoạt động ở các góc	40 - 50'	<b>* Nội dung:</b>	<b>* Mục tiêu</b>
		- Góc XD: Xây đường về nhà của bé	- Trẻ biết về góc chơi lấy đồ chơi
		- Góc PV: Gia đình, Bác sĩ.	ra xây đường về nhà của bé, mô
		- Góc TH: Vẽ, tô màu quần áo cho bé.	phông việc của bố, mẹ, bác sĩ, y tá...
		- Góc TN: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước.	Trẻ biết vẽ, tô màu quần áo. Biết tưới, lau lá cây. Chơi cát nước
			-Trẻ biết liên kết các nhóm ,chơi đoàn kết,cát ĐĐC đúng quy định
Ăn bữa chính	60 - 70'	` Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay, rửa mặt. Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng hết suất, ăn gọn gàng không làm rơi, vãi cơm, ăn xong nhắc trẻ rửa tay, lau	
Ngủ trưa	140 - 150'	`Cô kê phản ngủ đủ cho trẻ, trẻ cùng cô lấy gối, chuẩn bị phòng ngủ thoáng ngủ cô đóng bớt cửa lại. Cô trực tiếp bao quát để xử lý kịp thời tình huống của em ", sau đó giúp trẻ cất gối vào tủ và đi vệ sinh	
Ăn bữa phụ	20 - 30'	- Cô kê bàn ghế, chuẩn bị quả chiều cho trẻ. Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, - Ăn xong, cô cho trẻ lau miệng sạch sẽ, cất bàn ghế và đi vào lớp.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	-TCM: Đùng Làm như tôi nói	- Hoạt động phòng âm nhạc
		(Đ/C Hằng dạy thay)	- Chơi ở các góc
			- Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 - 70'	` Cho trẻ chơi tự do đọc thơ, hát múa, cô cho trẻ chỉnh sửa lại trang phục huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ ở lớp. Trẻ về nhắc trẻ chào	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 tuần. Từ ngày 14/10/2024 đến 01/11/2024

Tuần III: Từ ngày 28/10 đến ngày 01/11/2024

Giáo viên phụ trách chính : Sáng: Phạm Khánh

Chiều: Lê Thị Hoa

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
cất đồ dùng vào đúng nơi quy định, cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ trong chủ đề, trao đổi với phụ huynh		
<b>* Tổ chức hoạt động:</b>		
1- Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi - chạy - tách hàng theo tổ		
2- Trọng động: Trẻ tập theo nhạc mỗi động tác 4 lần x 4 nhịp.		
3- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi TC " Lộn cầu vòng" 1 lần, sau đó cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng, kiểm tra VS.		
<b>* VĐTN:</b> Trẻ tập trên nền nhạc		
ÂM NHẠC	TCKN&XH	TOÁN
NDTT: VĐTN: Tôi bị ốm	Bé cười xinh quá	Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đồ vật so với bạn khác.
- NDKH: NH-NN: Bé khoẻ, bé ...		
- TC: Bước nhảy vui nhộn		
hoạt động của con người...)		
hạt, cặp kè; Tập tầm vông, Nhảy qua suối nhỏ; Lộn cầu vòng, kéo co		
rà, len, màu nước; chơi đóng vai ( bán hàng chợ quê); đọc sách( thư viện xanh); Chơi với các thiết		
<b>*Chuẩn bị</b>	<b>* Tổ chức hoạt động:</b>	
` Sỏi, nút, cây, cây hoa hạt hạt....	* Cô cùng trẻ hát bài " tôi bị ốm " trò chuyện về ĐC , cô giới thiệu	
` Xoong nồi, bát, đĩa...., bộ đồ chơi	các góc chơi, Con thích chơi góc nào? con định chơi vai gì? Cô	
bác sĩ: bơm tiêm, ống nghe....	nói nội quy của lớp khi tham gia vào các góc chơi. Trẻ về góc chơi.	
` Giấy A4, sếp màu, tranh ảnh về áo, quần....	* Trẻ phân vai chơi, lấy đồ dùng ĐC ra trong quá trình trẻ chơi cô	
` Nước, bình tưới, khăn lau...., chậu nước, sỏi, thuyền giấy...	bao quát, nhắc nhở trẻ, trẻ liên kết các góc.	
	* Cô cho trẻ N/X nhóm chơi, cho trẻ thăm quan góc xây dựng, trẻ giới thiệu công trình xây dựng. Cô N/ X và trẻ thu dọn đồ dùng ĐC.	
nước khi rửa tay, cô kê bàn ghế, lấy bát thìa, chia cơm cho trẻ, cô giới thiệu món ăn, cô động viên trẻ ăn miệng, vệ sinh, đi ngủ.		
mát trước khi ngủ cô kể chuyện cho trẻ nghe hoặc cho trẻ nghe các bài hát dân ca cho trẻ dễ ngủ. Khi trẻ nếu có. Trẻ ngủ dậy cô cho trẻ đọc thơ, hát các bài: Bạn có biết tên tôi, cái mũi, tôi bị ốm, bé ơi, đôi mắt		
chia thức ăn cho trẻ, cô giới thiệu món ăn, dạy trẻ chào mời trước khi ăn, động viên nhắc nhở trẻ .		
- Hoạt động phòng Kísdmart	- Hoạt động thư viện	- Tập tô CC: a, ă, â
- Chơi ở các góc	- Chơi ở các góc	- Chơi ở các góc
- Nêu gương cuối ngày	- Nêu gương cuối ngày	- Nêu gương cuối tuần
gọn gàng. Trò chuyện với trẻ đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định. TCTV: Xả nước. Trao đổi với phụ cô giáo, chào các bạn.		

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trần Thị Thuý Hằng

